



# 用心, 点亮教育的明灯

◎袁 君

春华秋实,悠悠曲调,放飞的是一种追求!漫漫征途,花开花落,执着的是一份坚韧!

教育如一盏茗茶,虽然苦涩,细品却是满口芳香和甘甜,那里有人生的百味、有成长的脚印、有许多意想不到的风风雨雨。我们用心感悟、沉思生命,用理性的文字书写这平平无奇却又意义非凡的事业。

每一个春夏,我们耕耘在校园,片片嫩苗映绿蓝天;每一个秋冬,我们忙碌在校园,缕缕阳光温暖心田。日复一日,我们在付出,把青春奉献!年复一年,我们在收获,将爱心延续。我们耕耘、我们探索、我们拼搏!我们洒下汗水,播种希望;我们放飞梦想,收获喜悦;我们与时俱进,开拓创新。一路走来,几多考验、几多挑战、几多超越;一路走来,几多辛酸、几多汗水、几多感慨!每一次,既是一次盘点,更是一个新的起点。

“谁将平地万堆雪,剪刻作此连天花。”是我们爱满天下的老师,勤奋耕耘的园丁,用那双如剪风云的大手书写下这一个个字字珠玑、句句璞玉的教育教学智慧。

翻阅这一篇篇沁发墨香的文章,我们倍感欣喜,仿佛是挥汗于阡陌田间的播种者,手执沉甸甸的谷穗,喜不自禁。回顾往昔的

辛勤付出、历练与跋涉、成功与失败、反思与实践,文字承载的意蕴太多。一个个教学管理理念给我们带来了一股清新的教改之风,促使我们思考;一篇篇教学案例带给我们的是成长的记录、是吐故纳新的思索。正如朱永新所说,“写教育日记,从记录教育现象、记录自己的感受开始,如同把一串串‘珍珠’串起来,那就是一条美丽的项链。”

心路的历程在岁月的风化中不留痕迹,所以需要一种文字、一种形象、一种声音把这一切记录。今天我们把这些文字集中在一起刊出,就是为了记录二中老师们一直以来心路历程,从中形成一次交流、得到一些启示。

教育是心的事业,我们用心记下耕耘过的日子。在感悟中,我们静下心来倾听竹笋破土而出时的声音,感受竹在风吹雨压时的傲然挺立或雨晴风定时亭亭玉立;我们静下心来观察青松在悬崖峭壁上能顶天立地在霜欺雪压时仍然从容镇定、风骨永存……

总有一种力量,担当奉献、坚韧执着,奋力冲破一切活着、做着、奉献着。人生需要一种精神,人生需要一种信仰,让我们一起点亮教育的明灯,挥洒无悔激情,抒写教育情怀!



# 目 录

## 课程研究 教学探索

Curriculum Studies & Teaching Explorations



2021年 第4期

主办：曲靖市第二中学 总第16期  
(新课程新教材实施国家课标示范校建设专刊)

二〇二一年 第四期

(总第 16 期)

(2017 年创刊)

主 办:曲靖市第二中学

编辑委员会

主 任:李舜荣

副主任:王拥政 宁 浩 陈岳全

龙正洪

《课程研究与教学探索》编辑部

主 编:李舜荣

副 主 编:山吉庆

校 对:山吉庆 罗理权

投稿邮箱:jghkx@126.com

(内部交流)

曲新出(2017年)准印字第 A083 号

### ◆卷首语

01 用心,点亮教育的明灯 / 袁 君

### ◆学校管理

03 全面实施新课程新教材 落实立德树人根本任务 / 杨春权

06 推进课堂深度学习 高品质建设示范校 / 李舜荣

08 携手共进珠源起航 深度研修百花齐放 / 王 萍

10 一路风雨兼程,一路砥砺前行 / 吴红霄

12 建设高品质工作室 打造新课程示范校 / 李舜荣

14 聚焦新课程 探索新课堂 / 陈岳全

### ◆教学设计

19 大事小情共参与 / 李玉仙

22 一山有四季 十里不同天 / 严冬艳

26 氯气的实验室制法 / 徐林涛

28 细胞核的结构和功能 / 何小开

31 体育与健康 / 李选梅

### ◆教海拾贝

35 《阿房宫赋》中“直栏横槛”的理解 / 陈 云

38 魅力班主任的“精神修炼” / 陈仁华

### ◆他山之石

41 别总抱怨孩子成绩差

### ◆二中要闻

43 曲靖二中发展大事记

45 曲靖二中召开纪律作风自查自纠专项行动动员大会

46 潜心磨剑倚长空 奥赛佳绩贯长虹



# 全面实施新课程新教材 落实立德树人根本任务

——在全市普通高中新课程新教材实施暨国家级示范校建设研讨会上的讲话

◎ 市委教育体育工委书记、市教育体育局党组书记、局长 杨春权

(2021年12月16日)

尊敬的方院长,各位专家、各位老师,同志们:

大家下午好!今天,我们在曲靖二中举办全市普通高中新课程新教材实施暨国家级示范校建设研讨会,主要目的就是要深入贯彻落实国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》等文件精神,树立正确的改革理念,积极作为,狠抓落实,进一步深化全市普通高中课堂教学改革,推进新课程新教材实施的深度与广度,不断提升教育教学质量。这次活动,得到了省教科院的精心指导和大力支持。在方院长的带领下,省教科院16位专家不辞辛苦、深入课堂,为我们的课堂教学“把脉会诊”,“对症下药”。等一会,方院长还要做专题辅导。方院长和各位专家长期工作在普通高中教学研究第一线,在教育教学方面具有深厚的理论功底和丰富的实践经验,通过这次研讨和专家们的引领,进一步帮助、指导各县(市、区)、各学校理清思路、明确目标,找准切入点和突破口,构建高效课堂,发展学生核心素养,持续、高效的推进新课程、新教材实施。希望大家专心学习,深入领会,学以致用。在此,我谨代表市委教育体育工委、市教体局对莅临曲靖传经送宝的方院长和各位专家表示热烈的欢迎和衷心的感谢!下面,我讲三点意见。

## 一、曲靖二中新课程新教材实施国家级示范

## 校建设取得了初步成效

推进育人方式改革,全面提升教育质量,是新时代普通高中教育的新任务、新使命。曲靖二中转型办学19年来,传承百年师范育人精神,坚持正确办学方向,倾力打造优质教育,坚持“做有温度的教育,办有故事的学校,育有品质的学生,当有品位的教师”,学校办学条件极大改善,学联体建设做精做强,培养了大批优秀骨干教师,取得了显著的办学成效。2020年6月,学校成为云南省第一批三所“新课程新教材实施国家级示范校”之一。一年来,学校不断深化课程教学改革,坚决贯彻落实核心素养,大力推进教学模式创新,育人质量全面提高。一是构建“五育并举、全面育人”的学校课程体系。整体规划国家课程、校本课程、特色课程,积极开发校本课程,初步构建以立德树人为根本育人目标的基础型课程、发展型课程、卓越型课程三级课程体系,以实现立智、立艺、立仁、立技的“四立”育人目标。二是创新“平稳运行、落实到人”的课程管理方式。积极探索、实践选课走班教学组织与管理,体育学科先行先试,探索研究选课走班制度,构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。成立学生发展指导中心,建立学生发展指导制度,通过学科教学渗透、开设指导课程、举办专题讲座、开展职业体



验等指导学生。三是探索“学生主体、追求实效”的课堂教学模式。坚持以基于学科核心素养的“大单元学历案”“5+1+1”情景化课堂教学改革为引导,落实课堂结构“展、纠、学、练”四环节,围绕教学关键问题开展专项研究,探索形成符合教学规律、体现学校办学特色的教学改革实践模型。四是推进“科学命题、综合评价”的考试评价体系。全面规划学生三年学习考试,明确考试目标,规范试题命制,建立学习过程性评价。全面实施学生综合素质评价,强化对学生爱国情怀、遵纪守法、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等方面的全面评价,以评促变,实现学校“育有品质的学生”的教育追寻。五是加强“统一规范、互帮互助”的校本教研创新。围绕新课程、新课堂、新教材“三新”教研重点,不断创新教研方式,提升教育教学能力。学习现在已经建成云南省“万人计划”教学名师工作室5个,市级工作室2个,学科名师工作室11个、智慧课堂名师工作室9个,申报基于学科核心素养的大单元学历案课堂教学策略研究的市级课题10个。与北大、华东师大、西南大学等高校合作,通过全员进大学再学习、研究生学历提升计划,提升教师核心素养,百人名师团队初见成效,得到了各级领导的充分肯定和社会各界的一致认可。

## 二、进一步增强实施新课程新教材的责任感和紧迫感

长期以来,在省教育厅、省教科院的精心指导下,在市委、市政府的坚强领导下,全市教育系统以区域教育中心建设为统领,不断改善办学条件,不断深化教育改革,不断加强队伍建设,教育教学质量稳步提升,各项教育事业健康发展,基本形成了体系全、规模大、基础实、质量高、品牌亮五大特点,全市普通高中办学质量、办学水平

持续走在全省前列。这与全市各高中学校全体师生的不懈努力和辛勤付出是分不开的。

高中教育是国民教育体系的重要组成部分,在人才培养中起着承上启下的关键作用。办好普通高中,对于义务教育优质均衡发展、高等教育高质量发展,具有十分重要的意义和促进作用。今年4月,《中华人民共和国教育法》重新修订,党中央进一步完善党的教育方针,结合时代发展明确了新时代培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的政治方向。全面实施新课程新教材是全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,发展素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的根本需要,是统筹规划、协同推进普通高中课程改革、高考综合改革和高中阶段教育普及攻坚的根本保证。当前,普通高中课程改革已进入全面深化阶段。与省内外先进发达地区相比,我们还有很多不足之处和提升空间。全市区域之间、学校之间、学段之间、学科之间,各学校的办学水平、教师的教学水平和学生的学习水平还存在发展不平衡的明显差异。特别是进入新时代,站在“云南省副中心城市”“建设区域教育中心,打造现代教育强市”的基点上要求,还有很多亟待解决的困难和问题。可以说,全面推进课堂教学改革、提高教育教学质量任重道远,需要全体教育工作者不断的付出和努力。各级教体部门、各学校要与时俱进,及时转变观念,不断增强紧迫感和责任感,立足当前全国基础教育改革发展的新形势、新任务、新要求,充分认识全面深化课程教学改革的重要意义,始终把立德树人放在首位,围绕新高考改革,积极转变教育理念,组织实施好普通高中新课程新教材,促进教育教学内涵发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设



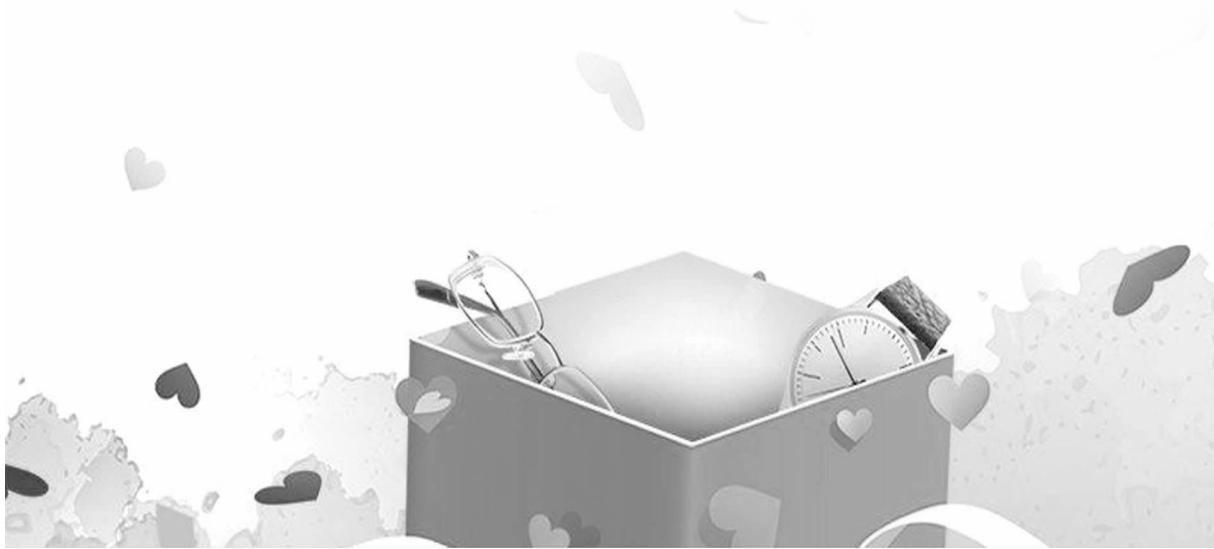
者和接班人。

### 三、加强领导,强化保障,取得实效

普通高中新课程新教材实施工作是一项系统工程,涉及课程建设、课程管理、教学改革、考试评价、资源开发、制度建设、队伍建设、专业支撑、条件保障等各个方面,涉及面广、影响大、社会关注度高。各地、各学校要勇于担当,扎实推进普通高中新课程新教材实施,积极探索曲靖经验,形成曲靖路径,提供曲靖方案。一是希望曲靖二中准确把握国家级示范校建设的总体要求和重点任务,坚持正确的政治方向、树立科学的教育观念、深化改革守正创新,落实好三年规划和年度方案,进一步加强课程建设、完善教学管理、健全评价办法,强化教研指导支撑,注重研究成果物化,形成全市可借鉴、可运用、可推广的有效经验和优秀成果,发挥好高中教育排头兵、领头雁的示范帮扶作用。二是希望各县(市、区)、各学校要把新课程新教材实施作为当前的一项重要任务,放在重要位置,结合实际,明确工作责任,健全工作机制,强化考核评估,进一步加强领导统筹,加大工作力度,做好教师全员培训工作,在课程建设、教学改革等关键领域深入实践,在选

修课程、选课走班、学生发展指导等重点环节实现突破,在综合实践、劳动教育以及评价方式等方面不断探索。各地、各学校要加大投入,强化条件保障,改善办学条件,落实好新课程新教材实施方案,满足教师培训、课程实施、教学研究、校舍建设、设备配置等方面的需要,开齐国家规定的各类课程,为新课程新教材新高考持续推进营造良好氛围,奠定良好基础。三是希望教师们提高思想认识,及时更新教育教学理念,认真学习新课程新教材实施的有效经验,在思想上有所升华,水平上有所提高,能力上有所加强,进一步探索课堂教学改革的新思路、新方法,真正掌握新课程、新教材使用的精髓,努力做有深厚学养的好老师,做深受学生喜爱的好老师,推动学生发展核心素养和学科核心素养在教学中落细、落实,为曲靖教育的快速健康高质量发展做出新的更大贡献。

最后,再次感谢各位专家到曲靖指导工作!恳请方院长和各位专家对曲靖教育改革发展给予更多的帮助和指导!祝愿老师们身体健康,工作顺利,万事如意!谢谢大家!





# 推进课堂深度学习 高品质建设示范校

——在“新课程新教材实施国家级示范校”建设研讨会上的讲话

◎曲靖市第二中学党委书记、校长 李舜荣

(2021年12月15日)

尊敬的方贵荣院长,杨春权局长,各位领导,老师们:

大家好!今天,胜友如云,高朋满座。为贯彻落实立德树人根本任务,深入推动深化普通高中课程改革,充分发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验,发挥示范校建设的引领、辐射、示范、带动作用,在市教体局的关心支持下,在云南省教育科学研究院和曲靖市教育科学研究所的指导下,曲靖市第二中学“新课程新教材实施国家级示范校”建设研讨会顺利召开。在此,我代表学校向关心支持学校发展的各部门、各位领导和社会各界表示衷心的感谢!

## 一、发展历程

曲靖市第二中学是在原曲靖师范学校基础上,于2002年8月16日转型成立的一所市属高中。追溯历史,学校最早的前身是1907年开办的师范传习所;后经发展,1913年成为云南省立第三师范学校;1956年划归地方,成立曲靖市师范学校;2000年与曲靖高等师范专科学校合并组建曲靖师范学院;2002年,曲靖市委市政府以“高起点、高标准、高质量”三高定位,在曲靖市师范学校校址组建曲靖市第二中学。从师范到二中,百年师范,青春中学。学校占地91.6亩,现有在校学生2526人,43个教学班。2019年12月,曲靖市第二中学晋升为云南省一级一等高中。2020年6月入选“新课程新教材实施国家级示范校”。

转型办学以来,学校积极顺应时代潮流,借鉴办学经验,探索办学规律,打造优质教育,形成办学特色,提出了“做有温度的教育,办有故事的

学校,育有品质的学生,当有品位的教师”的教育追寻,形成了“求真、自律、勤奋、爱校”的校风,“厚德、爱生、崇真、博学”的教风和“勤思、善学、自主、卓越”的学风。

学校现有教职工201人,其中专任教师159人,正高级教师15人,特级教师6人,享受国务院政府特殊津贴1人,省贴省突5人,云南省“万人计划”教学名师5人。

学校先后获教育部“依法治校示范学校”“全国精神文明建设先进单位”、六届云南省“文明单位”、云南省“文明校园”。

## 二、成果分享

在国家级新课程新教材实施示范校的新平台上,学校积极谋划,整体布局,大胆进行了一系列探索与实践,主要取得以下五个方面的成绩:

一是教育科研成效显著。学校现有4个省级名师工作室、5个市级名师工作室、12个校级名师工作室,我们通过身边的名师成就身边的青年教师,这是青年教师优质成长的最佳路径之一;曲靖市第二中学“百人名师团队建设”出成果,我们评选出“骨干教师”“卓越教师”“首席教师”“教育家型教师”共81人,形成了高素质教师队伍的核心力量;学校建成语文、数学等13个学科教室,为高品质教学研究提供了物质保障,为教师优质发展搭建了高水平成长平台。

二是体育课率先实现选课走班。课程采用行政班与选课走班相结合的教学模式。行政班教学内容为广播操、慢跑、田径等;选课走班设置不同



课程,开设篮球、足球、排球、武术、健美操等选修课程。

男生俯卧撑阳光健体、女生跳绳阳光健美运动,在全校形成了一道亮丽的风景线,全面提升了学生的身体和心理健康水平。

三是校本课程开发成果显著。我们出版了《遇见》《逐梦》《初心》《使命》等“办有故事的学校”系列丛书,以此提升曲靖市第二中学文化建设实力;我们出版了《数学》《物理》《化学》《生物》《信息技术》等“强基计划”课程,提升了学校自主招生的品质和实力;我们出版《校长课程领导力建设》《大单元学历案教学实践》等5本新课程新教材系列丛书,以此来提升课程改革和课程建设的品质,推动学校优质发展。

四是网络课程开发初见成效。《曲靖市第二中学网络课程开发实施方案》已经落地见成效,按照“知识点讲评”“专题突破分析”“高考试题分析”等栏目展开,形成语文、数学等9个学科的5400多个高质量微视频,学生喜欢,质量高;我们的学生人手一个平板电脑,学生在课内、在课外、在校外、在家学习,都有了个性化的学习平台和工具,效率高、针对性好,有利于学生的自主学习和自主发展。

五是课堂教学改革出新路。以“5+1+1”大单元学历案课堂教学改革为抓手:用5分钟展示学生的课前研究成果,学生相互学习,共同提高;90%的教师以学历案设计引导课堂教学改革,此为第一个“1”的含意;10%的教师以个人教学风格形成二中课堂教学特色,此为第二个“1”的含意。以高三“复习课”、高一“素养课”、全校“建模课”、青年“竞赛课”、全员“新说课”为主的五课教学,引导课程和教材研究,我们将推出可推广、可借鉴、可复制的教学成果和精品课。

### 三、未来思考

“新课程新教材实施国家级示范校”建设是国家新高考改革的重要举措,为了建设好更高质量的示范校,我们有三点思考:

一是请省教育厅、市教体局加大对示范校建设的政策支持和经费支持力度。有优惠的政策,才会有优质的发展;有高水平专家团队的现场指导和帮助,才会有教师队伍的高品质发展;有一校一策的新课程新高考改革方案,才会有更高质量的课堂教学精品。

二是请各县(市、区)要加大对高中学校新高考改革的推进力度。2022年,云南省是全国最后一批进入新课程新高考改革的省份,各学校要成立专家组、研究团队,一步一个脚印、扎扎实实地往前走,再不行动、再不研究、再不改革,就来不及了。在课程改革、高考研究、教师培养、课程开发、学生成长等方面,我们愿意与兄弟县(市、区)分享曲靖二中的成功经验和做法,与大家一同前行。

三是推出精品课程,打造高品质课堂。新课标新高考对学科核心素养与课堂教学要求达到了前所未有的高度。各学校要以学科教研组为单位成立课题组,深入开展学科核心素养进课堂的深度研究,以课题为抓手,以课堂为阵地,以教师为关键,以学生为核心,推进课堂深度学习、真实学习,让学习活动在课堂上真正发生,我们不仅要让教师教得好,更要让学生学得好,真正达到“教得高兴、学得愉快、考得满意”的教学境界。

初心不改勤奋进,风正高帆再启航。我们将以“新课程新教材国家级示范校”建设为平台,以立德树人为育人目标,为学生的未来幸福人生发展所需的高度、宽度、厚度、温度奠基,为培养走向世界、为实现“中国梦”而奋发读书的新时代建设者不懈努力!

谢谢!



# 携手共进珠源起航 深度研修百花齐放

——在云南省“万人计划”名师工作室开班仪式上的讲话

◎曲靖市教育体育局党组成员、副局长 王 萍

(2021年11月6日)

各位专家、各位老师：

大家下午好！“一年一度秋风劲，不似春光胜似春光”，在此，我谨代表市教体局热烈祝贺曲靖市第二中学云南省基础教育“万人计划”四位教学名师研修工作坊成立、开班！

曲靖二中在短短办学19年间，秉承砥砺前行、载梦前行的使命，肩负着开源活水、立德树人的担当。坚持正确的办学方向，学校班子励精图治、团结奋进，不断改善办学条件，不断加强队伍建设，不断优化教育管理，全校师生艰苦奋斗、拼搏奉献，取得了显著的办学成效：

一是教学质量不断提升，建成云南省一级一等高中。近五年，高考一本率稳居70%以上，2020年首次突破80%，达80.03%；600分以上人数达三分之一以上。于2019年晋升“云南省一级一等高级中学”。学校办学水平得到了社会各界的广泛认可和充分肯定。

二是积极推进名师兴校战略，教师队伍水平不断提高。通过校本培训、蓝青工程、重温大学梦、西南大学研究生课程班学习等方式，不断打造高素质教师队伍，通过《曲靖市第二中学“百人名师团队”建设方案》，评选出“骨干教师”50人，“卓越教师”19人，“首席教师”8人，“教育家型教

师”4人，共81人。

三是强化教研引领，促进学校内涵发展。通过多维度、多层次组织课堂教学竞赛，推进“5+1+1”“大单元学历案”课堂教学模式改革，举办“教学成果奖励大会”等方式提升学校教研水平。2020年6月学校被教育部评定为“普通高中新课程新教材实施国家级示范校”。

四是不断改善校园环境，完善硬件功能。学校先后投入近约1亿元进行公租房、地下停车场等第四期改扩建工程，实施校园环境及绿化工程，硬件设施不断完善，校园面貌焕然一新，文明校园建设取得突破性成果。

五是加强文化建设，打造二中校园文化。提出“四有”教育追寻，建设教师书吧、新华书香坊，举办感恩节、成人礼、读书节、班主任节等主题活动。创办校刊《课程研究与教学探索》，制作党建期刊、德育简报，出版《遇见》《逐梦》《初心》《使命》，记录二中故事，传承二中精神，承载二中文化。这些成绩来之不易、成之惟艰，凝结着全校教职工的心血和汗水，彰显了二中人的责任与担当。

这些成绩的取得，得益于市委、市政府、市教体局的高度重视，得益于学校领导班子团结、开拓、奋进，得益于全体师生的拼搏奋斗和无私奉



献,得益于学校科学规范的管理和立德树人的办学理念。

曲靖市教育体育局将继续全力支持曲靖二中“万人计划教学名师工作坊”的建设,并为工作室的研究、外出学习、内部交流提供便利。同时,对教学名师工作坊寄予三点期望:一是充分利用平台,踏实地开展学习,心无旁骛地研究,提炼自身修养,突破发展瓶颈;二是立足于实际研究,以问题为导向,结合学校和当今学生面临的问题,确立课题主线,以学生为中心开展新课程新教材教学改革,切实做好成果推广;三是充分发挥工

作室的引领辐射作用,带动曲靖市学科教学建设,使之形成一个有机整体,共同提高,收获硕果。

学校是立德树人的主阵地,教学名师研修工作坊就是一个教研基地,就是一个学术论坛,更是一个赋能的教学场域。希望在四位教学名师的带领下,工作坊的成员们能在实践中研究真问题、凝聚力量,努力成为引领学科发展的示范者和领路人,打造品德高尚、业务精湛的优秀学科教师队伍。

谢谢大家!





# 一路风雨兼程,一路砥砺前行

——在曲靖二中庆祝第37个教师节大会上的讲话

◎曲靖市委教育体育工委书记、市教育体育局党组副书记 吴红霄

(2021年9月8日)

尊敬的舜荣校长,敬爱的各位老师、亲爱的同学们:

大家好!在全市教育发展蒸蒸日上、硕果累累的金秋时节,应邀参加曲靖市第二中学庆祝第37个教师节大会,与大家共庆佳节、共享成果,感受学校风采,汲取前行力量,备感振奋和亲切。在此,受市委教育体育工委书记、市教体局党组书记、局长杨春权的委托,谨代表市委教育体育工委、市教体局向辛勤耕耘在教学一线的曲靖二中全体教职工和为教育发展做出积极贡献的离退休老教师们致以节日的问候和良好的祝愿!向受到表彰的先进个人和集体表示热烈的祝贺!向长期以来关心、支持教育发展的社会各界表示衷心的感谢!

曲靖二中转型办学19年来,学校领导班子坚持正确的办学方向,带领全校师生励精图治、团结奋进,全力改善办学条件,持续加强队伍建设,坚持优化教育管理,一路风雨兼程,一路砥砺前行,谱写了艰苦奋斗、拼搏奉献的教育华章。学校管理有温度、育人有故事、教学有品质、治校有情怀、前行有力量,作为教育主管部门,我们为曲靖二中取得的成绩深感欣慰、备受鼓舞。

一是学校建设取得实效,办学条件极大改善。近四年来,曲靖二中先后投入近一个亿,拆迁古城农贸市场,新建教师公租房、地下停车场和篮排球场,改造男生宿舍,打造多功能教室,建设智慧校园,实施校园环境绿化工程,硬件设施不断完善,校园面貌焕然一新。

二是加强教师队伍建设,涌现了大批优秀教师。从“蓝青工程”到“名师工作室”,再到“百人名师团队”,培养打造了一支师德高尚、业务精湛、

结构合理、充满活力的高素质骨干教师队伍。全校有正高级教师15名,云南省“万人计划”教学名师5人、珠源教学名师3人。学校评选出“骨干教师”50人,“卓越教师”19人,“首席教师”8人,“教育家型教师”4人,促进了教育教学高品质发展。

三是曲靖二中教育集团稳步发展,发挥了示范引领和辐射带动作用。曲靖二中学联体6所学校每年举办“课堂教学展示”、“高二联考”和“学校改革发展论坛”等活动,培养培训了800余名优秀骨干和青年教师,带动成员学校合力打造区域教科研平台、课堂教学示范基地、教师专业发展高地,创新育人模式和办学特色,效果显著广受好评。

四是教学质量持续提升,办学水平不断提高。高考成绩多年来稳居全省前15强。学校2021届高考取得了显著成绩。全校共789人参加高考,600分以上201人,一本上线608人,一本率77.06%。文科2人进入云南省前100名,其中1人成绩列云南省36名,1人位列全省第55名;理科1人进入全省前100名,位列全省第86名。实现了“低进高出,中进优出”的教学目标。

五是不断深化教学改革,着力建设“新课程新教材实施国家级示范校”。围绕新课程新教材实施,大力推进“大单元学历案”和“5+1+1”课堂教学模式创新,深化课程教学改革,贯彻落实核心素养,全面提高育人质量,得到了各级领导的充分肯定,得到了社会的广泛认可和一致好评。

这些成绩的取得,得益于市委、市政府的高度重视,得益于学校领导班子团结、开拓、奋进,得益于学校先进的办学理念和科学规范的管理,



得益于全体师生的拼搏奋斗和无私奉献。19年来,曲靖二中全体教职工始终以良好的精神状态、崇高的职业道德、过硬的业务素质,耕耘在三尺讲台,勤勤恳恳教书,兢兢业业育人,倾注了满腔热情,付出了艰辛劳动,在平凡岗位上做出了不平凡的贡献。今天受到表彰的先进集体和个人都是学校教育、家庭教育和关心支持学校发展等各方面涌现出来的先进典型和榜样。希望今天受表彰的集体和个人珍惜荣誉,再接再厉,发挥好模范带头作用,立足本职岗位,不断取得新的成绩。

老师们、同学们,未来五年,曲靖要加快建设名副其实的云南副中心城市,关键任务之一就是高水平打造区域教育中心。打造区域教育中心根本在于扩大优质高中教育资源覆盖面,巩固提升曲靖高中教育品牌辐射带动力。衷心希望曲靖二中发挥自身优势,在引领、示范、带动曲靖高中教育向更高层次发展上有更大胸怀、更大担当、更大作为、更大贡献。

第一,要始终坚持人才兴校,全面提升教师和干部队伍素质。全体教职员工要全面贯彻新时代党的教育方针,赓续百年初心、担当育人使命,发扬曲靖二中优良的教风学风,严谨笃学,爱岗敬业、关爱学生,静下心来教书,潜下心来育人,努力做受学生爱戴、让人民满意的“四有好老师”;学校要不断提升优秀年轻干部的能力与素养,建立健全后备干部队伍人才库,持续加强干部队伍建设。尤其要在骨干教师队伍建设上下功夫,不断增加“名师”和优秀教师数量,提升其专业素养,为学校进一步发展奠定坚实基础。

第二,要始终坚持改革引领,全力做好“普通高中新课程新教材实施国家级示范校”建设工作。普通高中新课程新教材实施国家级示范校建设工作是深化普通高中课程改革、推动普通高中育人方式变革和全面提高育人质量的重要途径。全体师生要在学校党委的领导下,与时俱进,转变观念,积极学习,群策群力全速推进,共同做好

新课程新教材“大单元学历案”教学改革工作,在教学改革等关键领域深入探索,在课程建设等重点环节实现突破,出做法、出经验、出成果,确保示范校建设工作和各项改革任务有序有效推进。同时,要积极发挥国家级示范校的引领和帮扶作用,为全市基础教育改革提供可借鉴运用、可复制推广的优秀成果,发挥好曲靖高中教育排头兵、领头雁的作用。

第三,要始终坚持资源共享,进一步做大做强做精教育集团。曲靖二中要充分发扬龙头作用,积极探索集团化、特色化、优质化发展路子,与成员学校精诚合作,优化管理模式,深化教学研究,优化师资队伍,在学校管理、教师培养、教学研究等方面花力气、下功夫,努力把曲靖二中打造成曲靖市教师培养示范点,打造成省内外知名的优质教育集团,发挥优质高中品牌效应,助力助推区域教育中心建设。

第四,要始终坚持管理强校,稳步提高教育教学质量。依托曲靖二中教育管理、师资培训、教学教研等各种优势,进一步深化办学机制、教育教学改革,推进精细化、规范化管理,引导教师更新教育观念,改革教学方法,不断提高教学能力和教学水平,确保高考各项指标稳步提升,教育教学质量稳步提高,努力成为省内有名、特色鲜明、质量一流的优质高中。

第五,要始终坚持崇尚师德,勇担开启智慧、塑造灵魂的神圣使命。全体教职员工要大力弘扬和传承崇高的敬业精神、尚学精神、创新精神、师德精神,按照“四有”好教师标准,积极投身教育改革实践,敢于创新创优,注重严谨治学,坚持立德树人,努力以特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作魅力,成为学生爱戴、家长放心、群众拥护、社会满意的优秀教师,成为无愧于时代、无愧于社会、无愧于党和人民的人类灵魂工程师。

最后,祝大家节日愉快、身体健康、阖家幸福!



# 建设高品质工作室 打造新课程示范校

——在云南省“万人计划”教学名师工作室开班仪式上的讲话

◎曲靖市第二中学党委书记、校长 李舜荣

(2021年11月6日)

老师们,大家下午好!

努力办好人民满意的教育,是教师的天职;加强教师队伍建设,强化教师队伍专业化发展水平,已经成为社会和政府关注的焦点和热点,社会对名师越来越渴望!促进名师的成长方式有很多,其中,成立名师工作室,在主持人的引领和指导下,进一步打造学校名师队伍,并通过名师队伍的打造来促进和提高整体教师队伍专业化发展水平,是曲靖市第二中学“百人名师团队建设”的强校之路。

“强校必先强教,强教必先强师”。为促进高中教育的优质发展,拥有一支优秀的教师队伍,是最佳发展路径。名师和学科骨干是教师队伍中的精英,他们先进的教育理念、高尚的师德、务实创新的作风、丰富的经验和在教育教学实践中形成的教学特色和理论成果,是学校的宝贵财富,在名师工作室这一有效载体下,通过骨干教师的传帮带活动,相信能够全面提高全校教师的专业化水平和教育教学能力。

现在,我校拥有省、市、校三级“名师工作室”“名师工作坊”14个,标志着我校在加强师资队伍建设、探索促进教师专业化发展的道路上迈出了新的一步,是学校高品质发展的重大举措。

今天,我们在这里集中为我校山吉庆、陈岳全、李佳、李成春4位老师的4个名师工作室举行开班仪式,目的在于把这项工作落到实处、引向深入,早出成果、快出成果,引领学科、辐射全校乃至全市、全省。

借此机会,我对4个名师工作室的工作提几点建议:

## 一、主持人要领衔

主持人是名师工作室的核心和关键人物。学校以一位教师的名字命名一个机构,这是一份荣誉,更是一份责任。因此,希望各位主持人要领衔,怎么领衔?我希望主持人要提高三方面的能力:

一是要有实践能力。教师的主要工作是授课,主阵地在课堂,我希望名师工作室的各主持人,要以课堂为核心,在课程改革、增效减负、提高课堂效率方面切实提高实践能力。名师工作室要坚持“实践第一、课堂第一”的原则,而不能仅仅是写论文。对学校来说,如果一位教师论文一大堆,但课上不好,学校肯定是不欢迎的,学校最需要的是上课优秀、受学生欢迎的教师。因此,希望名师工作室的工作方向要正,一定要坚持“实践第一、课堂第一”的工作原则。

二是要有研究能力。名师工作室与教研组、备课组不一样,应该在一个更高层次上运作,成员要具备一定的研究能力,各成员要围绕本学科的发展规律、发展趋势以及教学艺术等加强研究,多出研究成果。

三是要有辐射能力。既然是名师工作室,就要示范、辐射、引领一批学校和教师,我希望名师工作室的辐射半径不能局限学校,要跨出学校,辐射全市、全省,让曲靖市第二中学的教育思想得到更广



的传播和推广,为曲靖区域教育中心建设做出更大的贡献。

## 二、工作室要出成果

要努力把工作室打造成人人向往、名副其实、效果显著的名师工作室。名师工作室如何开展工作?这里我提三个工作室的工作标准:

一是要出高徒。出高徒,就是后继有人,今天的工作室学员要成长为明天的名师工作室主持人。

二是要出实效。名师工作室成员在本学科领域要大家认可,非你莫属。名师工作室就是要引领学科发展,当之无愧。

三是要出成果。什么是出成果?教师的教学实践能力提高了,是出成果;教师的课堂教学成绩提高了,是出成果;教师的研究能力提高了,是出成果;工作室的辐射能力提高了,是出成果。

## 三、各部门要支持

名师工作室的工作是一项系统工程,涉及到教育管理的方方面面,学校各部门都要研究,都要大力支持,不能单纯把它看成是教科室的工作,要为教师创造脱颖而出、成长、进步、专业发展的优质条件,为名师的成长提供良好的保障,在年度、绩效等考核中,要将名师工作室主持人和成员工作成绩和成果,纳入统一考核和管理。

老师们,教育是希望的事业,教师是事业的希望。学校将努力为各级名师工作室各项工作的开展,力所能及地提供一切帮助和支持,为他们营造一种良好的工作环境和研究氛围。

名师工作室不是一个“沽名钓誉”的地方,在这里,需要每一位主持人和成员的全身心付出,这里拒绝平庸,只关注成长。我预祝每一位成员在主持人的引领下,飞得更高、走得更远,成就自己的梦想。

谢谢大家!





# 聚焦新课程 探索新课堂

——曲靖市第二中学新课程探索与实践

◎曲靖市第二中学 党委委员、副校长 陈岳全

(2021年12月17日)

在全国教育战线学习贯彻党的十九届六中全会精神之际,来自学联体的各位校长、副校长、老师齐聚一堂,共同研究探讨高中教育教学改革发展的一系列重要问题,它是高中教育领域贯彻落实十九届六中全会精神的具体行动的体现。党的十八大以来,高中教育阶段的改革发展步入了快车道,尤其在新高考、新课程、新教材的大背景下,高中教育的各个方面都在发生着深刻的变革,在育人方式、教学等方面进入到了一个深化改革的阶段。作为新课程新教材实施国家级示范校,要做什么,怎样做,出什么成效,是我们一直思考,实践,反思的主要课题。

学校于2020年6月获批新课程新教材实施国家级示范校。学校高度重视该项目的建设,成立了以学校党委书记、校长为组长的工作小组,制定建设方案,确定“新课程新教材实施国家示范校建设”为学校改革发展的总抓手,全面推进学校改革发展,把学校建设成高品位的新时代高中。

为了将示范校建设好,学校聘请云南省教育科学研究院院长方贵荣、曲靖市教育科学研究所所长杨瑜昭两位专家为示范校建设顾问。目前,

在两位顾问的指导下,学校的各项工作按照建设方案和年度计划正在有序推进,下面我将从“建设目标、建设措施、建设成效”三个方面向大家简要介绍一年来示范校建设的推进情况和取得的成效。

## 一、建设目标

根据《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》(国办发〔2019〕29号)《教育部关于做好普通高中新课程新教材实施工作的指导意见》(教基〔2018〕15号)《教育部关于做好普通高中新课程新教材实施国家级示范校建设指南》等文件精神,结合学校发展的实际,确定了学校的远景发展目标:聚焦立德树人、课程多元、全面发展的高质量学校教育体系建设。

围绕学校远景发展目标,确定了示范校建设的六大任务:课程体系建设、课堂教学改革、选课走班教学、学生发展指导、综合素质评价、创新校本教研。

六大建设任务的核心又在于课堂教学改革,通过课堂教学改革推动课程体系建设、选课走班教学、学生发展指导、综合素质评价、创新校本教





研五个项目的建设,它们是相互统一,相互支持的系统工程,我们进行了整体系统设计,统筹实施。

## 二、建设措施

示范校建设的具体措施主要从思想革新和行动革新两个大的方面进行系统推进。

### (一)思想革新

干事创业,思想先行。“教师、学生、家长”是学校改革发展的核心群体,三者高度统一,行动一致,形成合力,教学改革就能减少阻力,加快速度,提高品质。居于此,学校做好顶层设计从“教师、学生、家长”三个维度进行思想革新与统一,统一到国家对人才培养和“三新”背景下的高中教育的新要求上。

1.教师层面:紧抓校本教研主阵地,创新校本教研方式,更新教书育人观念,提高人才培养能力,落实课程改革精神。

(1)精准定位研究内容,提高研究的有效性。

在“新课程”“新教材”“新高考”三新背景下,确定研究的重点内容为:新课程、新课堂、新教材。学校紧紧围绕“三新”进行研究,促进教师教育教学能力提升,保教师成功;构建绿色高效课堂,保学生成功;提升学校育人品质,保学校成功,最终达到“三成”目标。

(2)创新研究方式,激活教师学习动力

一是专家引领,活动示范。学校先后邀请云南省教科院院长方贵荣、华东师大崔允漷教授、刘莉莉教授、李政涛教授等一大批大咖专家到校授课,更新教师教学理念,建立教学新思想;还先后组织了《新课程 新教材 新起点》《新高考 新课程 新课堂》《曲靖市中小学校长论坛》等高质量的主题研讨会,通过活动示范提升实施新课程新教材的能力。

二是自我清空,学习再造。走进大学,变回学

生,学习提升,再造自我。2020年,学校中层干部课程领导力、教研组长课程研究力、学科教师教学能力、教辅人员服务能力等培训在华东师范大学、西南大学高品质完成;2021年,42名教师参加为期两年的研究生课程班学习。老师们认为以这样的方式,不仅重温了大学梦,而且收获很大,为有这样的学习和生活感动十分幸福!

三是名师领航,培养骨干。学校实施“135”工程,充分发挥名师引领示范作用,1位名师3年培养5名优秀骨干教师,打造学科带头人,筑牢优优势学科。目前,我校有省级工作室(坊)5个,市级工作室2个,校级工作室21个。为教师队伍培养、优势学科建设发挥了重要的示范引领作用。

四是制度引领,打造团队。学校制定“百人名师团队”建设方案,明确了“教育家型教师、首席教师、卓越教师、骨干教师”的评价标准,让教师的专业化成长有方向,有路径,有目标。目前,通过评审认定的教育家型教师共有81位教师,夯实了百人名师团队建设。

五是课程开发,提升品位。通过网络课程开发,利用现代信息技术,让教师的育人智慧从“有限的课内”走向“无限的课外”。同时,让教师不断研究课堂细节,提高课堂品质,提升教师品位。2020年,学校与云南康闻科技有限责任公司签订战略合作协议,积极开发网络课程,成果丰富。目前,已经开发10000多个网络微课,效果不错,教师能力提升很快。

2.学生层面:强化学生发展指导,引领学生自主卓越发展。成立学生发展中心,以“生涯规划、学业指导、心理辅导”为研究重点,积极开发、开设相应校本课程,引领学生树立正确的的发展观,科学规划职业生涯,建立独特成长路径,实现独一无二的自我。



3.家长层面:深化家校共育举措,打造温暖育人环境,助力学生品质发展。成立家长委员会,打造校本课程,创建“家校互联网络平台”,开好线上与线下课程。同时,开展曲靖二中最美家长评选活动,用标准引领家长发展,智慧养育子女,培育新时代高中有智慧的家长,真正实现学校、家长、社会教育“三位一体”,形成教育合力,不断优化育人环境,共助学生成长。

### (二)行动革新

行动革新主要围绕“教、学、评”一体化中的三个关键字践行革新。

#### 1.“教”的革新

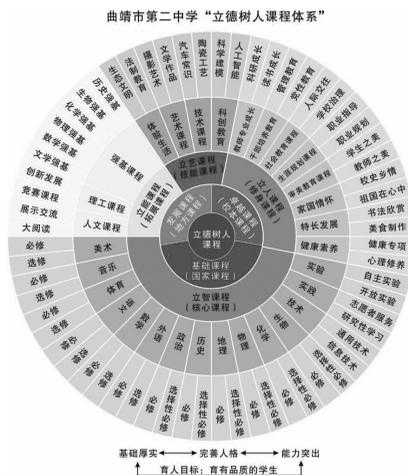
(1)课程体系重构。在《普通高中课程方案(2017版2020年修订)》的框架下,结合学校办学定位、人才培养,构建五育并举的学校课程体系,为不同发展方向的学生提供多样化、可选择的课程。着力建设学校课程体系,整体规划国家课程、校本课程、特色课程,更好实现新课程、新教材,落实好立德树人根本育人目标。为此,学校成立课程建设领导小组,设置课程处,积极开发校本课程。学校初步构建以立德树人为根本育人目标的“一核三层四立”课程体系,真正实现育有品质的学生。

(2)课堂教学重构。深入研究、准确领会普通高中各学科课程标准,坚持以学习为中心,落实学生主体地位,多元化教学,在教育教学实践中积极探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等教学方式,形成培育学生核心素养的科学有效的方法策略。在此基础上,学校构建了“5+1+1”课堂教学模式。

5分钟分享展示:每节课上课前安排一位学生进行5分钟的分享,分享内容可以是对一个问题的解决方案,也可以是对某事或某物的观点阐述等等。“5分钟展示”是学生综合素质的全面展示,是学生学科核心素养的具体体现。通过分享材料的准备,学生会查阅、整理、分析、辨识、提取、加工、处理资料等等,准备的过程本身就让学生学会深度学习,学会解决问题的过程,还培养了学生思辨与质疑思维,激发学生创新能力。通过5分钟的分享,教师的精准点评,展示了学生的风采,促进了师生共赏,增进了师生之间的信任,为教师课堂退一小步,学生往前一大步提供了心理保障。这是真正用很小的“5分钟”,撬动了课堂的大改革。

大单元备课模式:通过对必修、选择性必修教材的整合,科学合理划分出适合学科特点与学校特点的主题单元,制定备课与教学计划,实施单元备课,知识构建系统化,学科素养落实清晰化,能力培养整体化。

学历案:变“教学方案”为“学习方案”,从“如何教,进行设计”转为“如何学,进行设计”,从根本上改变了学与教的模式。学校经过3年的研究与实践,确定了我们的学历案设计四要素:文本解读、学习目标、学习过程、学习评价。目前,我们编写了九大文化学科《必修1》和《必修2》的学历案,选择性必修学历案的编写正在有序推进。





核心素养:学科核心素养是学科教学的关键与核心,如何在教育教学中落实学科核心素养?一直是我校研究的核心问题,经过1年多探索与实践,制定了14个学科的学科核心素养课堂教学指导意见,它就是素养课堂的标准与方向,教师们沿这个方向打造自己的教学,就能到达我们课改胜利的彼岸。

(3)教学经验重构。在新的课程体系和新的课堂模式中必然要诞生新的经验,新的成果。在曲靖市教育科学研究所的大力支持下,给学校特批了示范校专项课题10个,涵盖艺术综合学科、语文等10个学科,对基于学科核心素养的大单元学历课堂教学策略进行研究,出成果,出经验。目前,该专项课题研究已经进入到中期汇报阶段。

## 2.“学”的革新

(1)学习组织形式。人才培养是多元的,课程选择也是多元的,成长路径更是多元的,必然导致课堂教学组织形式也是多元的,面对“3+1+2”新高考模式的12种组合,学校开展了选课走班的实践与探索。2019年高二、高三体育课开展选课走班教学实践与探索;2020年又在美术、音乐、书法等学科开展选课走班教学实践与探索;2021-2022学年下学期将在化学、政治等学科开展选课走班教学实践与探索,为全面开展选课走班教学做好充分的准备。从实施的情况上看:学生的个性得到彰显,兴趣得到激发,能力得到发展;教师的特长得到充分发挥;学校的资源得到充分利用,学校充满了活力。

(2)学习主观能动性。以打造“勤思、善学、自主、卓越”的学风为核心,不断完善课程选择自主,学习态度自主,“共性+个性”成长的学习模式。2019年,学校引入平板教学,空中课堂实现自主选择,学习效果实现精准反馈,课外辅导突破

空间限制,实现了“一人一梯度,一人一进度”个性化自主成长。学生反馈效果还不错,据数据统计自主选择课程高达500多万次。

## 3.“评”的革新

由于课程多元,发展多元,成才多元,因此对学生的评价就不能是单一的分数,而应该是综合性评价。学校积极探索与实践学生综合素质评价,注重学生评价的发展性、过程性、多元性。重点从两个方面进行探索与实践。

一是建立健全考试评价机制。认真学习领会学业质量标准对于学生学业的具体要求,制定《曲靖市第二中学作业设计指导意见》,指导意见要求:恰当设计考试题目,突出立德树人导向,重点考察学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力,增加综合性、开放性、应用性、探究性试题,发挥对日常教学的诊断、改进作用。制定《曲靖市第二中学学分认定管理办法》,管理办法中要求:注重学业质量的过程性、发展性、综合性评价,进一步得出科学合理的学分认定。

二是全面实施学生综合素质评价。实施综合素质评价,强化对学生爱国情怀、遵纪守法、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等方面的全面评价,牢固树立正确的学生发展观。

目前,学校利用“智慧校园平台”进行一月一汇报,一学期一评价的综合素质评价初探,效果不错。

## 三、建设效果

1.品质学生:个性得到彰显,能力得到展示,兴趣得到激发,综合素养得到提升。

2.品位教师:职业素质更高,专业素养更强,职业幸福更稳。

3.故事学校:课程更丰富,平台更高端,活动更精彩,故事更迷人,温度更适宜。



#### 4.初步成效:

(1) 2021年出版《校长课程领导力》,提高学校课程领导力。

(2) 2021年出版《学历案教学实践》,确保学科教学科学性。

(3) 制定了《曲靖二中素养课堂教学指导意见》,让素养落地有抓手。

(4) 制定了《曲靖二中作业设计管理指导意见》,让学习评价更科学。

(5) 曲靖市第二中学网络课程开发有新突破,让我们的课堂教学从课堂走向了网络。

(6) 曲靖市第二中学智慧课堂教学更加智慧,让师生的校园学习生活更便捷、高效。

(7) 曲靖市第二中学课程体系建设逐步完善,让学生成长、成才更加多元,更加精彩。

各位领导、各位专家、各位老师,以上是我校在普通高中新课程新教材实施国家级示范校建设一年来的主要做法和主要成效。由于我们是第一批新课程新教材实施国家级示范校,没有太多可供参考的经验,只能一边探索,一边实践,难免会有偏颇,在实施的过程中,硬件与软件两方面的困难,使得示范校建设也还存在许多困惑,还请省教科院的各位专家,兄弟学校,同行们多给支招,来破解一些难题。学校将遵照此次教学研讨的精神,整合大家给的意见和建议,及时调整,不断推进后期的工作进展,继续深耕,为曲靖新课程新教材先行、先试,探出路子,探出经验,为曲靖高中教育高质量发展贡献我们最大的力量。

谢谢大家!



图行天下photophoto.cn 编号: 32406605



# 大事小情共参与

——发展社会主义民主政治(复习课设计)

◎李玉仙

## 【文本解读】

发展社会主义民主政治是思想政治(人教版)必修2第三单元的内容,也是贯穿于前三个单元的一条主线。第一课从国体的角度阐述了我国发展民主政治的本质和核心是保障人民当家作主,它由我国的国体决定。第五课、第六课、第七课、第八课分别从中国共产党的领导、我国根本的政治制度和我国的基本政治制度的角度阐述了人民当家作主的保障。

学生对发展社会主义民主政治的认识是零散的,不成体系,不能综合迁移运用。学生通过自主学习、合作学习的方式悟到本内容高考怎么考、应该怎样备考;能以为什么要保障人民当家作主和怎样保障人民当家作主为主题,整合相关内容并会综合运用。

## 【学习目标】

1.学生通过主动经历“感悟高考”“整合知识”“课堂练习”“知识拓展”四个环节,实现领悟高考、学会综合迁移运用民主政治的内容。

2.知道我国发展民主政治的本质和核心是人民当家作主,能阐述我国保障人民当家作主的原因和制度措施,能识别现实生活中人民当家作主的政治参与行为。

3.认同我国的民主制度,提高参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理与民主监督的能力。

## 【学习过程】

### 活动一 感悟高考

(2018年全国I卷)阅读材料,完成下列要求。

根据新时代坚持和发展中国特色社会主义的新形势新实践修改宪法,是党和国家政治生活中的一件大事,2017年9月,中共中央政治局会议决定启动宪法修改工作,成立宪法修改小组。

2017年11月,党中央发出征求对修改宪法部分内容意见的通知,首轮征求意见各地区各部门和党外人士共提出2639条修改意见;12月,党中央修宪建议草案稿下发党内一定范围征求意见;同月,习近平总书记主持召开党外人士座谈会,听取意见和建议。

2018年1月,中共中央向全国人大常委会提出关于修改宪法部分内容的建议,同月十二届全国人大常委会召开会议进行讨论,决定提请十三届全国人大一次会议审议宪法修正案草案。2018年3月,十三届全国人大一次会议表决通过宪法修正案。

结合材料,说明宪法修改是如何体现我国社会主义民主政治的。

活动二 整合知识(围绕为什么要保障人民当家作主和怎样保障人民当家作主)

发展社会主义民主政治的本质和核心:人民当家作主(原因和保障)。

### 活动三 课堂练习

(2020年高考天津卷)阅读材料,回答问题。

岁末年初,一场新冠肺炎疫情突袭大江南北。习近平总书记亲自指挥、亲自部署,开展了疫情防控的人民战争、总体战、阻击战。我国采取最全面、最严格、最彻底的防控措施,不遗漏一个感染者,不放弃每一位病患。



一些地方人大常委会紧急立法,在国家法律和法规框架下授权地方政府在医疗卫生、防疫管理等方面,规定临时性应急管理措施。经过艰苦卓绝的努力,我国用3个月左右的时间取得了抗击疫情的重大战略成果。

(1)运用《政治生活》知识,谈谈对我国在疫情防控中坚持“不遗漏一个感染者,不放弃每一位病患”的感悟。

(2)从“根本政治制度”的角度,说明我国短时间内取得抗击疫情重大战略成果的原因。

#### 活动四 知识拓展



#### 1. 协商民主

(1)协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。

(2)发展协商民主的形式、趋势、原因是什么?

#### 2. 发展全过程人民民主

“全过程人民民主”是党的十八大以来提出的重大理念。2019年11月,习近平总书记在上海虹桥街道考察全国人大常委会法工委基层立法联系点,同正在参加法律草案意见建议征询会的中外居民交谈时指出:“我们走的是一条中国特色社会主义政治发展道路,人民民主是一种全过程的民主。”在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中,习近平总书记强调要“践行以人民为中心的发展思想,发展全过程人民民主”。全过程人民民主这一重大理念的提出,极大地丰富和发展了社会主义民主政治理论,深刻阐明了

中国式民主的鲜明特色,是对马克思主义民主政治理论作出的原创性贡献。

我国的全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主,是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。不仅有完整的制度程序,而且有完整的参与实践,实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。我国的全过程人民民主不是“装饰品”,更不是用来做“摆设”的,它是保障人民当家作主和以人民为中心的发展思想在民主政治领域的重要体现。

全过程人民民主的实现为了人民,全过程人民民主的实施依靠人民。习近平总书记对发展全过程人民民主提出了明确要求,强调:要继续推进全过程人民民主建设,把人民当家作主具体地、现实地体现到党治国理政的政策措施上来,具体地、现实地体现到党和国家机关各个方面各个层级工作上来,具体地、现实地体现到实现人民对美好生活向往的工作上来。中国特色社会主义进入新时代,人民群众对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。要倾听人民声音,凝聚人民智慧,回应人民期待,将人民群众所思所想所盼体现在法律的制度设计中,以全过程民主的制度优势不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度,是实现我国全过程人民民主的重要制度载体。

谈谈你对发展全过程民主的理解。

#### 【学习评价】

1.(2018·全国III卷)2016年以来,受中共中央委托,各民主党派中央分别赴8个贫困人口多、贫困发生率高的中西部省区,深入了解脱贫攻坚工



作实际,协助总结各地经验和做法,就存在的困难和问题提出了一系列的监督性意见建议。民主党派的上述做法

①创新了外部监督的形式,提升了人民政协的履职能力

②发挥了民主党派自身优势,推进了中央决策部署的落实

③贯彻了多党合作的基本方针,增强了民主监督的针对性

④彰显了民主党派的协商功能,开创了多党合作的新路径

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

2.(2020年全国II卷)阅读材料,完成下列要求。

2020年5月召开的十三届全国人大三次会议和全国政协十三届三次会议是我国政治生活中的大事。两会审议、讨论《中华人民共和国民法典》草案,备受国内外关注。参加会议的全国政协委员在各界别小组讨论民法典草案,委员们认为,民法典草案充分体现了人民至上的理念,贴近百姓生活,涉及方方面面,反映新时代需求,是维护公民各项权利的一部百科全书。

经过人大代表的认真审议和热烈讨论,根据各方面意见,民法典草案最终修改100余处,其中实质性修改40余处。5月28日,民法典在十三届全国人大三次会议表决通过,成为推进全面依法治国、中国法治建设的里程碑。

结合民法典的通过,阐述两会所彰显的我国社会主义民主政治的优势。

3.(2019年全国I卷)阅读材料,完成下列要求。

2019年是中华人民共和国成立70周年,人民政协也将迎来70华诞。人民政协是国家治理体系的重要组成部分。

第十三届全国政协委员由34个界别组成,包括中国共产党、8个民主党派、无党派民主人士、

人民团体、各少数民族和各界的代表,台湾同胞、港澳同胞和归国侨胞的代表,以及特别邀请的人士。

2018年,全国政协召开了1次全体会议、2次专题议政性常委会会议、2次专题协商会、19次双周协商座谈会、2次网络议政远程协商会、1次网络讨论会、18次对口协商会、4次提案办理协商会,进一步形成常态化、多层次、各方面有序参与的协商议政格局。

结合材料并运用政治生活知识,说明人民政协在国家治理体系中的地位和作用。

4.(2017年全国卷1)阅读材料,完成下列要求。

香港特别行政区基本法第一百零四条规定,有关公职人员在“就职时必须依法宣誓拥护中华人民共和国香港特别行政区基本法,效忠中华人民共和国香港特别行政区”。

2017年10月12日,在香港特别行政区第六届立法会新当选议员的宣誓仪式上,个别候任议员在宣誓时擅自篡改誓词或在誓词中增加其他内容,蓄意宣扬“港独”主张。个别候任议员的闹剧引发其宣誓是否有效以及是否应该重新安排宣誓的争议,并由此影响到立法会的正常运作。

根据中华人民共和国宪法和香港特别行政区基本法的规定,2017年11月7日,全国人大常委会通过《关于香港特别行政区基本法第一百零四条的解释》,就相关公职人员“就职时必须依法宣誓”作如下解释:宣誓是该条所列公职人员就职的法定条件和必经程序;宣誓必须符合法定的形式和内容要求;宣誓人拒绝宣誓,即丧失就任该条所列相应公职的资格;宣誓必须在法律规定的监督人面前进行。

结合材料,说明为什么必须由全国人大常委会对香港基本法第一百零四条作出解释以及这一解释的重要意义。



# 一山有四季 十里不同天

——《地理环境的差异性》复习课设计

◎严冬艳

## 【文本解读】

本课为高三一轮复习课,相关内容是高中地理学习的核心内容,在地理问题的分析中有着非常重要的作用。高三文科学生对地理环境差异的相关知识有一定的基础,不同的学生对知识的掌握程度也不同。学生对该部分内容的练习题做过的较少,针对性题目练习有待进一步加强。

本节课主要采取阅读的方式引领学生回顾知识点;通过学生讨论及课堂提问的方式解决相关的知识盲点;搭配不同层次的练习引领学生解决相关的地理问题。通过学习,期望学生能熟练运用地理环境差异性的相关知识解答相应的地理问题。

## 【学习目标】

- 1.通过阅读相关的图文知识,分析地理环境差异性的具体考查的知识点。
- 2.学会利用所学的相关知识解答与地理环境差异性有关的地理问题。

## 【学习过程】

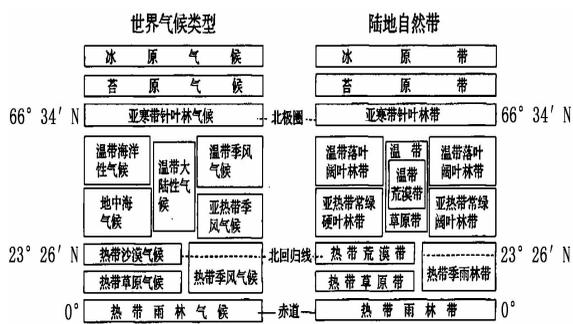
### 活动一 学生展示与教师点评

从地理视觉读古诗:《清明》清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂——锋面系统;《约客》黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙——准静止锋;《大林寺桃花》人间四月芳菲尽,山寺桃花是盛开——垂直地域分异;《边词》即今河畔冰开日,正是长安花落时——从赤道到两极的地域分异;《凉州词》羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关——

从沿海到内陆的地域分异。

### 活动二 复习相关的基础知识与反馈

#### 1.复习气候类型与陆地自然带之间的关系

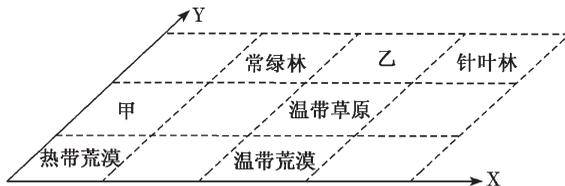


#### 2.总结地域分异规律的相关知识

### 活动三 强化训练与纠错

#### 基础知识巩固练习

1.下图是陆地自然植被类型分布与水热条件关系图。读图完成各题。



(1)对图示自然植被分布规律影响因素的叙述,正确的是( )

- A 沿X方向热量增加
- B 沿X方向降水增加
- C 沿Y方向热量增加
- D 沿Y方向降水增加

(2)甲、乙所表示的自然植被类型分别是( )

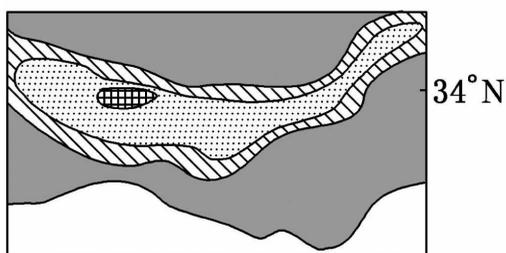
- A 热带草原 温带落叶林



- B 热带草原 亚热带硬叶林
- C 热带雨林 温带落叶林
- D 热带雨林 亚热带硬叶林

答案:(1)D (2)A

2.读我国秦岭附近自然带分布图,完成各题。



- 自然带
- 甲
  - 落叶阔叶林带
  - ▨ 针阔混交林带
  - 乙
  - ▩ 灌丛草甸带

(1)图中甲和乙的自然带分别代表( )

- A 雨林带和针叶林带
- B 常绿阔叶林和针叶林带
- C 常绿阔叶林和落叶阔叶林带
- D 针叶林带和冰川带

(2)影响该区域自然带分布的因素有( )

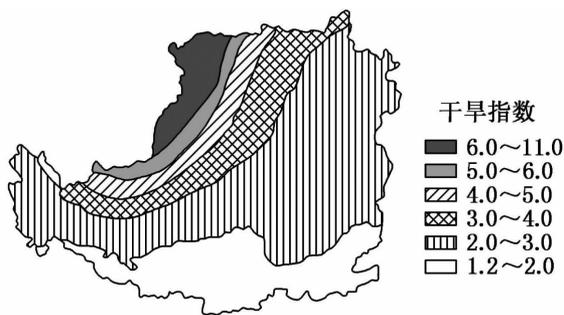
- A 海陆位置和纬度
- B 海陆位置和地形
- C 纬度和地形
- D 地形与洋流

答案:(1)B (2)C

3. 干旱指数是反映气候干旱程度的指标,通常为年蒸发量与年降水量的比值,一定程度上能反映出一个区域植被覆盖程度。下图为黄土高原多年平均干旱指数。据此完成各题。

(1)从图中干旱指数看,图示地区植被覆盖率最高的是( )

- A 西部
- B 东部
- C 南部
- D 北部

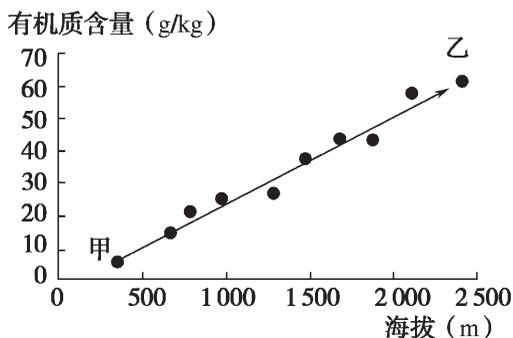


(2)图示地区植被分布情况,自东南向西北可能依次为( )

- A 森林—森林草原—草原—荒漠草原
- B 森林草原—森林—草原—荒漠草原
- C 草原—荒漠草原—森林—森林草原
- D 荒漠草原—草原—森林草原—森林

答案:(1)C (2)A

4.下图为福建武夷山某地土壤有机质含量与海拔关系示意图。据此完成下列各题。



(1)甲地典型自然植被类型是( )

- A 落叶阔叶林
- B 常绿阔叶林
- C 常绿硬叶林
- D 针阔叶混交林

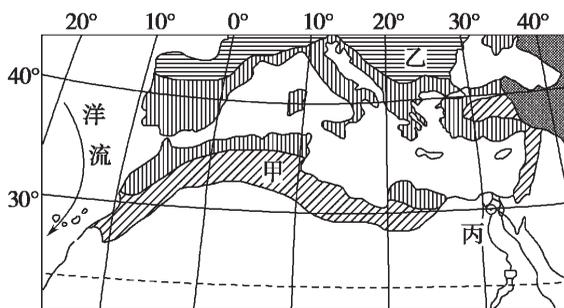
(2)图中甲地到乙地土壤有机质含量变化的主要原因是( )

- A 成土母质粒度变大
- B 有机质分解速度变慢
- C 植被类型趋于丰富
- D 物质迁移的速度加快

答案:(1)B (2)B



5. 下图为世界某区域自然带分布图。据此完成各题。



(1) 图中甲、乙两地的自然带分别为( )

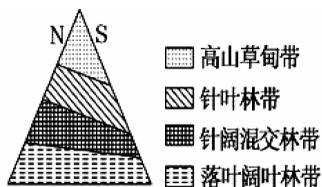
- A 亚热带荒漠草原带、温带落叶阔叶林带
- B 热带荒漠带、亚热带常绿硬叶林带
- C 热带草原带、温带落叶阔叶林带
- D 亚热带常绿阔叶林带、温带落叶阔叶林带

(2) 丙河沿岸形成“绿色走廊”，体现了( )

- A 由赤道到两极的地域分异规律
- B 从沿海向内陆的地域分异规律
- C 山地垂直地域分异规律
- D 非地带性现象

答案:(1)A (2)D

6. 读“某沿海地区山地垂直自然带分布图”，完成下面小题。



(1) 该山地可能位于( )

- A 南半球亚热带地区
- B 南半球温带地区
- C 北半球亚热带地区
- D 北半球温带地区

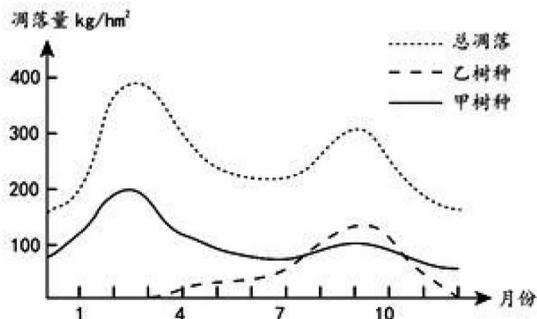
(2) 该山地若位于大陆西岸, 该地气候类型应是( )

- A 地中海气候
- B 温带季风气候
- C 温带大陆性气候
- D 温带海洋性气候

答案:(1)B (2)D

【学习评价】

1. 凋落物是联系植被与土壤两个系统的纽带, 主要包括植被凋落的叶和茎等物质。下图分别为我国某地凋落物数量的逐月变化示意图和甲树种春季凋落景观图。读图完成下列小题。



(1) 乙树种广泛分布地区所属的自然带, 在我国对应的的气候类型为( )

- A 温带海洋性气候
- B 热带季风气候
- C 亚热带季风气候
- D 温带季风气候

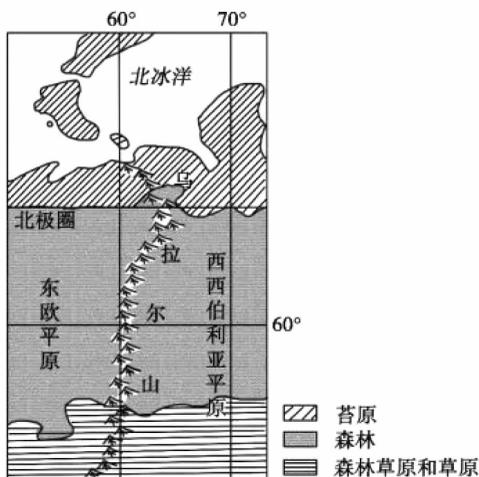
(2) 造成甲树种春季凋落物较多的最主要原因是( )

- A 风力较大, 吹落树叶
- B 气温回升, 蒸发旺盛, 树叶缺水
- C 日照充足, 晒干树叶
- D 降水稀少, 树叶缺水

答案:(1)D (2)B



2.如图所示,乌拉尔山脉绵延于西西伯利亚平原与东欧平原之间。西西伯利亚平原的大部分比东欧平原降水少。乌拉尔山脉两侧自北向南都依次分布着苔原、森林、森林草原和草原等自然带,但在同一自然带内乌拉尔山脉两侧的景观、物种组成等存在差异。读图完成各题。



(1)西西伯利亚平原的大部分比东欧平原降水少,是由于其( )

- ①距水汽源地远
- ②受北冰洋沿岸洋流影响小
- ③地势南高北低
- ④水汽受乌拉尔山脉的阻挡

A ①②    B ②③    C ③④    D ①④

(2)推断乌拉尔山脉东西两侧的景观、物种组成差异最小的自然带是( )

- A 苔原带    B 森林带

C 森林草原带    D 草原带

(3)西西伯利亚平原年降水量南北差异较小,但南部较干,主要原因是南部( )

- A 沼泽分布少    B 太阳辐射强
- C 河流向北流    D 远离北冰洋

答案:(1)D    (2)A    (3)B

3. 勘察加火山群位于环太平洋火山带的北端,气候冷湿,火山锥各坡的降水差异小。近几十年来受全球气候变化的影响,火山锥的林线(森林分布上限)升高、雪线(终年积雪下限)有所降低。此外,其他干扰也影响林线和雪线的高度。例如,火山喷发彻底破坏原有景观,若干年内该火山锥的林线与雪线高度往往发生显著变化。据此回答问题。

(1)一般情况下,与阴坡相比,该地火山锥阳坡的( )

- A 林线与雪线更高
- B 林线与雪线更低
- C 林线更高、雪线更低
- D 林线更低、雪线更高

(2)林线升高,雪线有所降低,表明火山群所在区域气候变化趋势为( )

- A 暖湿    B 暖干    C 冷湿    D 冷干

(3)火山喷发后若干年内,该火山锥( )

- A 林线升高,雪线升高
- B 林线升高,雪线降低
- C 林线降低,雪线升高
- D 林线降低,雪线降低

答案:(1)A    (2)A    (3)B





# 氯气的实验室制法

◎徐林涛

## 【文本解读】

氯气的实验室制法,介绍了氯气制备的原理和装置特征,帮助学生构建实验室制备气体的一般思路,为以后学习更多的物质制备方法奠定基础。本节内容以氯气的实验室制法为核心,学生已经学习了其单质与化合物、物理性质、化学性质、用途等,在实验室制法学习中,学生可结合初中所学习的氧气、二氧化碳气体的制备,梳理出从实验原理分析到实验装置选择,再到仪器连接的基本思路,构建出制取气体的方法模型。

在学习过程中引导学生从实验原理出发,分析反应物状态及反应条件、气体及杂质的性质等,通过证据推理选择合适的实验发生装置、净化装置、收集装置及尾气处理装置,连接实验仪器,最终完成整套实验装置的组装,逐步构建制备气体的方法模型、培养证据推理意识。在学习氯气的制备、合成含氯消毒剂等,体会化学在环境保护、生活中的重要意义,增强社会责任感。

## 【学习目标】

1. 知道氯气的实验室制法,学习氯气的制备原理、气体净化、装置选择、仪器连接等内容,构建实验室制备氯气的一般思路,为以后迁移运用制备其它气体奠定基础。

2. 结合以往学习基础,通过证据推理梳理出

从实验原理分析到实验装置选择,再到实验仪器连接的基本思路,构建制备气体的方法模型。

## 【学习过程】

### 活动一

通过84消毒液与洁厕灵的使用注意事项引出本节课的学习主题——氯气的实验室制法。

根据给出的信息,结合提供的实验仪器图片,设计完成制备氯气的整套实验方案。

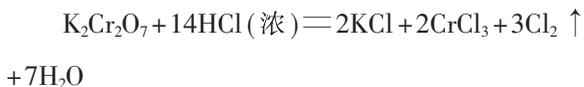
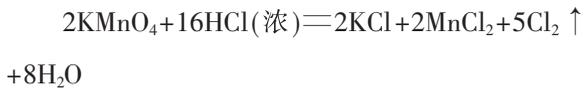
### 1. 实验原理

瑞典化学家舍勒是最早发现氯气的人。他在研究软锰矿矿石(主要成分为 $\text{MnO}_2$ )时,把浓盐酸与软锰矿混合加热,意外地得到了氯气。至今,实验室还用这种方法制取氯气。



制备氯气的方法还有:

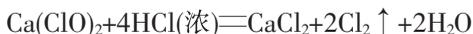
除 $\text{MnO}_2$ 外,实验室通常还用强氧化剂(如 $\text{KMnO}_4$ 、 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ 、 $\text{KClO}_3$ 等)氧化浓盐酸制取氯气。



实验发现漂白粉(主要成分为次氯酸钙和氯化钙,有效成分为次氯酸钙)也是一种比较理想的



氧化剂,反应快慢适中,不需要加热,且价格便宜,易于得到。



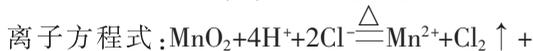
2. 实验药品:  $\text{MnO}_2$ 、 $\text{KMnO}_4$ 、 $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ 、 $\text{KClO}_3$ 、 $\text{Ca}(\text{ClO})_2$ 、浓硫酸、浓盐酸、 $\text{NaOH}$ 溶液、饱和食盐水、蒸馏水等。

3. 实验仪器: 见仪器卡片图。

4. 操作步骤: 确定制备原理→选择药品、实验仪器→完成组装→说明理由。

5. 注意事项: 小组讨论制备过程中的注意事项。

6. 小结:



2H<sub>2</sub>O

活动二 重温舍勒发现氯气的实验。

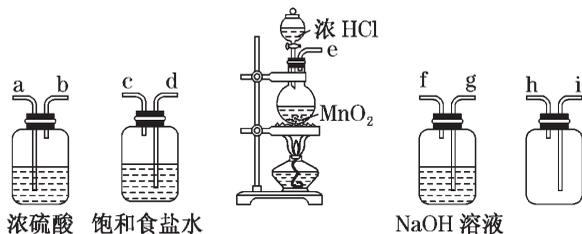
舍勒发现氯气的原理仍然是实验室制备氯气的主要方法之一,但加热条件下不适合在教室演示。

活动三 实验改进: 通过微型实验装置在不加热条件下制备氯气。

学习小结: 实验室制备气体装置设计的一般思路: 发生装置→除杂装置→收集装置→尾气处理装置。

### 【学习评价】

1. 实验室合成硫酰氯要先制取干燥的氯气。制备干燥纯净的氯气所用仪器如下图:

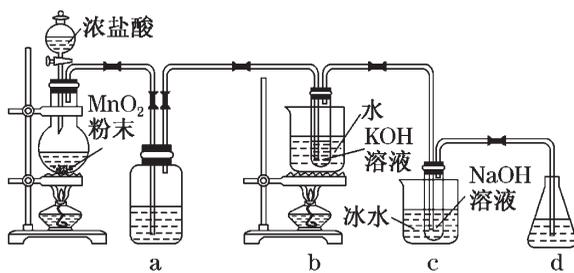


(1) 上述仪器的连接顺序: e接\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_接

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_接\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_接\_\_\_\_\_ (按气流方向,用小写字母表示)。

(2) 上述装置中饱和食盐水的作用是\_\_\_\_\_ ;  $\text{NaOH}$ 溶液的作用是:\_\_\_\_\_。

2. (2020·全国卷Ⅲ,改编) 氯可形成多种含氧酸盐,广泛应用于杀菌、消毒及化工领域。实验室中利用如图装置制备  $\text{KClO}_3$  和  $\text{NaClO}$ 。



(1) 盛放  $\text{MnO}_2$  粉末的仪器名称是\_\_\_\_\_, a 中的试剂为\_\_\_\_\_。

(2) d 的作用是\_\_\_\_\_, 可选用试剂\_\_\_\_\_ (填字母)。

- A.  $\text{NaOH}$       B.  $\text{NaCl}$   
C.  $\text{Ca}(\text{OH})_2$       D.  $\text{H}_2\text{SO}_4$

3. 实验室制备次氯酸钠溶液的实验设计,设计次氯酸钠溶液实验室制法方案,并依据实验方案选择合适的仪器、药品组装实验装置,并与同学展示你的实验方案设计。





# 细胞核的结构和功能

◎何小开

## 【文本解读】

本节为人教版高中生物学必修1《分子与细胞》第3章第3节内容,是第三章《细胞的基本结构》的重要组成部分,旨在引导学生在充分理解细胞膜的结构和功能、细胞器之间的分工合作等知识点的基础上进一步学习细胞核的结构和功能。学生在初中已经了解克隆羊多莉的诞生过程,学习了细胞核控制着生物的发育和遗传。在本书前几章学习了真核细胞和原核细胞的异同点,核酸是遗传信息的携带者,细胞膜、细胞器的结构和功能等,为学生更好地理解本节内容奠定了基础。

通过情境分析、实验模拟等学习过程结合启发式教学,学生能认识到细胞核结构与功能的适应性,同时对科学探究过程有良好的体验。

## 【学习目标】

1.通过“美西螈、蝾螈等”一系列实验的学习和探究,采用阅读与建模、探究与推理、归纳与概括等方法,明确细胞核在遗传和代谢中的作用,初步体验科学思维与科学探究的过程,同时通过探讨几种生命现象认同生命观念。

2.通过对四个实验的资料分析,体验科学研究的方法和过程,感悟科学家的探索精神,增强科学探究的欲望和创新意识。

3.通过对细胞核结构与功能的探究,认同结构与功能相适应的观念。

## 【学习过程】

活动一 情境分析,引发学生思考、深入课堂

美西螈:又名墨西哥钝口螈,俗称六角恐龙,是水栖的两栖类,为墨西哥特有物种。美西螈皮肤颜色和表皮细胞内黑色素的合成有关,你觉得这种关系是什么?

已知黑色素合成过程是由细胞核控制的,请利用黑色美西螈的胚胎细胞和卵细胞、白色美西螈的胚胎细胞和卵细胞设计实验来证明。(参考多莉羊的形成)

结论:美西螈皮肤颜色的遗传是由\_\_\_\_\_控制的。

活动二 扮演科研小组,探究细胞核的功能

在各位同学的帮助下你对美西螈有了更深的了解,细胞核是否还有其他的功能呢?请你利用“伞藻、蝾螈、变形虫”这几类生物和老师一起揭开细胞核功能的奥秘。

### 1.研究伞藻嫁接与核移植实验

伞藻是单细胞生物,由“帽、柄和假根”三部分构成,其中细胞核位于假根部位。伞藻的再生性很强,即伞帽被切除之后,很短时间内就能够生出新的“帽”。根据帽的形状分为“伞形帽”伞藻和“菊花形帽”伞藻。

活动说明:阅读教材第55页“思考·讨论”提供的资料4及相关内容,结合学历案的问题分组合作进行科学研究,分析总结细胞核的功能。





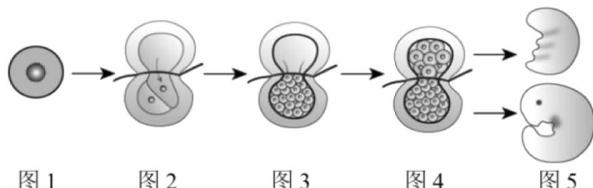
利用伞藻卡片进行模拟实验合作探究,研究方向可参考以下顺序进行:

1.伞藻“帽”的形状是由“伞柄”还是“假根”决定的,如何设计实验来探究?

2.如果伞藻帽的形状由假根决定,那伞藻的“帽”的形状是由假根中的“细胞核”还是“细胞质”决定的呢,又该如何设计实验?

结论:伞藻“帽形”的遗传是由\_\_\_\_\_控制的。

2.蝾螈受精卵横缢实验(参考资料2)



1.图1到图2做了什么处理,产生的结果是什么,此结果能告诉我们什么结论?

结果:有核的一半依然能\_\_\_\_\_,无核的一半停止分裂。

结论:细胞核控制着蝾螈细胞的\_\_\_\_\_。

2.挤了一个核到无核的一半后产生的结果是什么?此结果又能得出什么结论呢?

结果:挤了一个进入无核的一半后,无核的一半也开始\_\_\_\_\_,并能够\_\_\_\_\_。

结论:细胞核控制着细胞的\_\_\_\_\_。

3.结论:蝾螈受精卵的分裂和分化与\_\_\_\_\_密切相关,\_\_\_\_\_控制着细胞的分裂、分化。

3.变形虫去核及核移植实验

观看视频,思考并回答下列问题:

1.变形虫的运动、摄食、应激性、生长、分裂等生命活动与哪种细胞结构有重要关系?

2.根据该实验的结果我们可以得到什么样的结论?

实验结论:变形虫的运动、摄食、应激性、生长、分裂等生命活动受\_\_\_\_\_控制,即细胞核是变形虫生命活动的控制中心。

3.实验发现细胞核或细胞质单独存在时,都很快死亡,这说明什么问题?

\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_是相互依存的,细胞只有保持结构的完整性,才能完成正常的生命活动。

4.以表格的形式总结以上研究结果

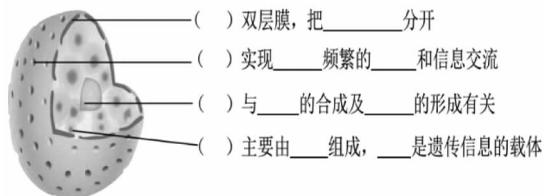
实验名称	结论	小结
美西螈核移植实验	美西螈皮肤颜色的遗传是由细胞核控制	细胞核控制细胞的_____
伞藻嫁接与核移植实验	细胞核控制着蝾螈细胞的分裂、分化	
蝾螈受精卵横缢实验	细胞核控制着蝾螈细胞的分裂、分化	细胞核控制细胞的_____
变形虫去核及核移植实验	变形虫的摄食、应激性、生长、分裂等生命活动受细胞核控制	

结论:细胞核控制着细胞的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

活动三 自主思考与合作交流,探究细胞核的结构

结合课本第56页图3-10细胞核结构模式图,带着老师一起去认识细胞核的结构,并思考回答下列有关问题:

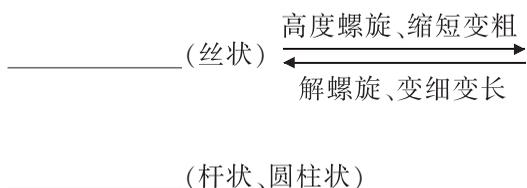
1.认识细胞核的结构



2.核膜与细胞膜在结构上有什么区别?核孔是否具有选择性?

3.结合核仁和核糖体的功能思考:为什么蛋白质合成旺盛的细胞,核仁相对比较大呢?

4.什么是染色质?染色质与染色体是什么关系?



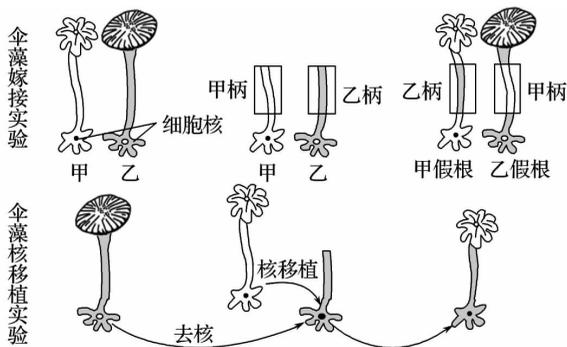
5.研究了细胞核的结构后,对细胞核功能较为全面的阐述应该是什么?

细胞核是 \_\_\_\_\_,是细胞 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的控制中心。

活动四 自主思考:所有的真核细胞都有细胞核吗,真核细胞都只有一个细胞核吗?

【学习评价】

1.如图为伞藻嫁接实验与伞藻核移植实验示意图,该实验结果说明( )



A.生物体形态结构的建成主要与细胞质有关

B.细胞的分裂和分化是由细胞核控制的

C.细胞核是细胞代谢的中心

D.细胞核是细胞遗传的控制中心

2.下列关于细胞核的叙述,正确的是( )

A.核膜是双层膜,可将核内物质和细胞质分隔开

B.核孔是形成核糖体和蛋白质的场所

C.染色体和染色质是细胞内同一时期的两种不同物质

D.细胞核是遗传信息库,是细胞代谢和遗传的主要场所

3.结构与功能往往是相适应的,下列有关说法错误的是( )

A.蛋白质合成旺盛的细胞核孔多,有利于核质之间进行频繁的物质交换

B.细胞核中的DNA携带着遗传信息

C.不同的细胞内,核仁的大小都是一样的

D.细胞核与细胞质相互依存,细胞只有保持结构的完整性,才能完成正常的生命活动

学后反思:本节课让我们知道了细胞核的重要性,那为什么有的细胞没有细胞核(如哺乳动物成熟的红细胞)也能完成一定的生命活动呢?为什么有的细胞中含有多个细胞核(如草履虫、骨骼肌细胞)呢?





# 体育与健康

——词汇课教学设计

◎李选梅

## 【文本解读】

本节课为单元话题词汇新授课。本单元属于人与社会主题语境下的子主题:体育与健康。以多模态语篇,从听、说、读、写、看的角度介绍了体育赛事、传奇人物、体育精神、运动与健康的关系,说明运动除了竞赛的目的,更多是为了身心健康。年轻人参加运动不仅可强身健体,还可锻炼意志和耐力,学会承受压力和失败,学会挑战自己的极限。本节课的学习文本为本单元word list中的33个话题词汇,体现5个既相互独立又互相关联的子话题。体育项目/名称类(10个):event, skiing, marathon, track, boxing, badminton, soccer, jogging, push-up, gymnastics;体育运动场所类(3个):gym, stadium, track;体育人物及行为类(4个):athlete, compete, work out, sweat;运动目标类(9个):champion, master, legend, championship, honor, glory, medal, make it, fitness;应对挫折和失败类(7个):even if, failure, lose heart, give up, determination, strength, positive。本节课拟采用观察发现、词汇复现、合作探究、头脑风暴、问题链、思维导图、分类归纳、汇报展示策略来引导学生建构主题词汇网,树立基于主题语境的词块意识,树立正确的运动健康意识。

## 【学习目标】

1.在图片、视频、语境、主题和问题链的引导下,指称并描述常见运动项目、运动场所、体育人物及行为,归纳运动目标和应对失败的话题词汇及词块。

2.通过主题语境,在教师引导下从不同角度学习athlete, event, compete, work out, make it, sweat

one's way, even if,发现下定义、构词法、一词多义、词块构建、词汇复现等词汇学习策略。

3.利用思维导图建立基于运动与健康的主题词汇网,并在语篇中应用这些词汇。

4.提取词汇网中的话题词汇来谈论体育活动、体育明星,树立运动健康意识。

## 【学习过程】

Activity 1 Student's daily presentation and Lead-in

Allow a student about 5 minutes to give a presentation about sports to lead in the theme.

设计意图:展示学生素养,快速导入主题,让学生为词汇学习做好心理上、主题上和语言上的准备。

Activity 2 Present and learn the theme vocabulary

1. Watch and answer

Play a short video mainly of Chinese athletes' exciting moments at important competitions for the students to watch and answer 4 questions in chain.

(1) Watch and tell who and what activities

Q1: Who do you see? What are they doing?

Lead in the words *athlete* and *compete*. Meanwhile, provide contexts for students to feel the meaning of *athlete* by giving its definition and show the word formation of *compete*, including *competitor* and *competition*, and the lexical chunks *compete in a sport*, *compete with others*, *compete for prizes*.

Answer: I see many professional(职业的)

\_\_\_\_\_ and most of them are \_\_\_\_\_.

Definition(下定义): An athlete is someone who



takes part in/competes in a sport with others for prizes.

Word formation (构词法): When someone competes in an activity, he or she is called a competitor (参赛者) and the activity is called a competition (比赛).

Application(应用): 单句语法填空

① compete (v.) \_\_\_\_\_ games/a sports meeting \_\_\_\_\_ other athletes \_\_\_\_\_ prizes (用介词填空)

② In the All-star \_\_\_\_\_, Kobe Bryant \_\_\_\_\_ with many top \_\_\_\_\_ from NBA. (compete)

设计意图: 吸引学生聚焦学习主题, 自然引入目标词汇 athlete, compete, 让学生体会下定义和构词法的词汇学习策略。同时, 激发他们的民族自豪感和积极向上的拼搏精神。

(2) Name events and places for sports

Q2: What kinds of sports are the athletes doing in the competitions?

Name kinds of sports and focus on the 9 target kinds/events.

Answer: 9 kinds / \_\_\_\_\_: skiing, marathon, track, boxing, badminton, soccer, jogging, push-up, gymnastics.

Polysemy (一词多义): The Olympics are one of the big **events** for athletes and there are many **events** in the competitions such as badminton, gymnastics, track and so on.

设计意图: 培养学生利用视频、图片来获取指称运动项目的词汇学习能力; 提供语境来学习 event, 让学生发现一词多义的词汇学习策略, 同时复现目标词汇 athlete 和 competition。

Q3: Where are the athletes having sports in the competitions/events?

Students watch pictures showing the target words stadium, gym and track and learn the lexical chunks at gym, at a stadium, on the track.

Answer: compete at a \_\_\_\_\_ exercise at a \_\_\_\_\_ run/jog on the \_\_\_\_\_

设计意图: 通过复现话题词汇 competition 和 event, 让学生体会词汇复现的词汇学习策略; 利用图片让学生直观学习词汇; 提供词块让学生树立词块意识。

(3) Discuss for lexical chunks about success (Group work)

Q4: Some athletes are excited in the competitions. Why?

First, students discuss in groups using both English and, if necessary, Chinese. Then, present the target lexical chunks about success of athletes: win gold medals/championship; become a champion/master/legend; bring glory/honor to/for their motherlands.

Answer: They are happy in the competitions because they win \_\_\_\_\_; become \_\_\_\_\_ or bring \_\_\_\_\_ to/for their countries; \_\_\_\_\_.

设计意图: 让学生小组讨论, 合作归纳出运动员的运动目标, 培养学生的合作探究能力和逻辑思维能力; 通过词块展示来进一步强化词块意识, 同时复现话题词汇 competition。

2. Brainstorm lexical chunks about how to deal with failure

Guide the students to realize that not all the athletes can win gold medals/glory/honor ... Then encourage them to brainstorm ways of dealing with failure for presenting target lexical chunks: even if/though ...; never lose heart; never give up; learn from one's failures; work harder; have strong will/determination; have mental strength; be active / positive ...

设计意图: 头脑风暴可训练学生的发散性思维, 让学生体会如何应对失败。同时, 通过词块展



示来进一步强化词块在词汇学习中的重要作用,同时训练学生的语义衔接能力。

3. Talk about the sporting goals of us amateur people

Q5: Why do we amateur (非职业) people have sports?

Show pictures of a girl and a man with strong muscles working out at a gym and two fat women having sports, Zhong Nanshan exercising and our students at the school sports meeting to give students hint. (to have a good figure, to build up strength, to lose weight— for fun and health/fitness). Meanwhile, write down fitness on the blackboard.

Q6: What should we do to achieve our sporting goals?

Show a picture for students to describe to present the target words *work out*, *sweat one's way* and *make it* in the situation. Then show sentences with the words to present their meanings.

设计意图:引导学生在图片和语境的帮助下学习词块*work out*, *sweat one's way*, *make it*, 复现前面所学子话题词汇,对学生谈论体育活动提供语言支架,强化词汇复现和词块积累的词汇学习策略。

Activity 3 Circle the theme vocabulary (主题词汇) you've learned in this class

Our school has set up some sports clubs for our fitness, we need to work out often at a gym or on the track, doing push-ups, jogging or skipping rope.

Last week our class competed in a big event for us—a gymnastics competition. To bring glory for our class, we sweated our way for it but unluckily, we didn't win any medals. However, even if/though we failed, we didn't lose heart or give up. Instead, we decided to learn from our own failures and have strong determination as well as mental strength to keep going.

After all, we should be positive. I'm sure we'll make it next time.

设计意图:引导学生在主题语篇的帮助下识别前面所学主题词汇,建立话题与学生生活情景的联系,给学生谈论运动计划提供支架,树立正确的运动意识。

Activity 4 Make a mind-map of the theme vocabulary

Guide the students to make a mindmap of the theme words in their own way.

设计意图:训练学生的逻辑归纳能力,分类能力,检测学生对主题词汇的学习理解情况,强化建立主题词汇网的词汇学习策略。

Activity 5 Talk about sports and fitness

1. Give the students a theme passage to translate using the theme words properly. (orally)

奥运会堪称世界运动员的盛会。他们在不同的项目中竞争,如足球、滑雪、羽毛球、马拉松、拳击、田径等。每个参赛者都想夺冠。为此,他们要么在健身房,要么在体育馆挥洒汗水。

有些运动员能为祖国带来荣誉或荣耀,有些能赢得金牌,但大多数运动员不可能成为唯一的冠军。但是,即便失败,那些运动员仍然有坚强的决心,他们不灰心,更不会放弃。

对于我们青少年而言,即使时间空间有限(limited adj.),我们也要每天抽空锻炼。晚饭后,我们可以绕着跑道慢跑,男生还可做俯卧撑,女生能够做体操或跳绳。

运动不能让每个人都成为像郎平和乔丹那样的传奇,甚至成为像杨倩和全红婵那样的高手都很难。但是,运动能使你健康。因此,我们要有积极的态度,坚信“我运动,我快乐,我健康”!

设计意图:通过提供主题语境,高频复现主题词汇,鼓励学生大胆使用新学的词语表达自己的意思,最终达成词汇的内化和词汇知识迁移创新。



2. Time permitting, encourage students to talk about sports stars, sports competitions or their own sports meetings or their daily sports exercise, using the theme vocabulary. (individually or in pairs)

设计意图:创设情景,让学生从主题语义网中提取词汇来大胆表达,达到词汇迁移创新的目的。

### 【学习评价】

#### 1. Assignment

(1) You just experienced your first senior high school sports meeting last week. Write a letter to your junior high school classmate, telling him/her about it, using the theme vocabulary you have learned in this class.

Tips(要求):

① which events there were and which you and your classmates competed in

② what your goals were (for glory...) and how you had prepared for it (work out, track ...)

③ what was the result and what you have learned from it

设计意图:创设情景,让学生用写作形式来积极使用主题词汇,达到词汇迁移创新的目的。

(2) Finish the given extensive reading related to the theme to broaden your mindmap of theme vocabulary.

设计意图:提供主题语篇,让学生进一步巩固和积累所学主题词汇,拓宽视野,体会运动的意义。

#### 2. Reflection

根据课后学生学习效果的反馈,我觉得以新课标为指引,树立单元大概念意识,融词汇于主题语境中,渗透词汇学习策略,精选学习资源,建立主题词汇网,对新教材词汇学习值得尝试。





## 《阿房宫赋》中“直栏横槛”的理解

◎陈 云

统编版教材总主编温儒敏教授在《“学习”与“研习”——谈谈高中语文“选择性必修”的编写意图和使用建议》一文中说：“其实大家认真研究新教材，会发现它与老教材还是有很多接续性的，不是要颠覆以前的教材，从头来过。”温教授同时表示：“以前语文教学也有很多好的经验和做法，比如比较重视知识的积累和训练，应当把这些经验纳入这一场改革中。”<sup>[1]</sup>这也就意味着新教材、新课标的出现并不是为了全盘否定我们以往的教法和教材。例如新教材中以文言文和古诗词为主的“中华优秀传统文化经典研习”单元，如果我们一上课就布置任务、小组讨论，那课堂可能更多是流于热闹和形式而已。所以，不论什么样的文本，不论什么样的教学方式，排除字词障碍，进而理解文本是深入学习的基础和根本。在此，对杜牧《阿房宫赋》中“直栏横槛”中的“槛”作一梳理。

杜牧的《阿房宫赋》一直以来都备受称赞，颇负盛名，甚至有人认为它是古往今来赋之第一。作者杜牧生活于日渐衰落的晚唐时期，在本文中，他力求通过探讨秦国迅速衰亡的原因来达到针砭时弊的目的。人教版和统编版教材，都收录了这篇文章，它同时也是新课标推荐背诵的篇目，故而也成了一线教师的重点必备之课。

刘勰在《文心雕龙》中说：“赋者，铺也；铺采摘文，体物写志也。”<sup>[2]</sup>作为一篇赋文，在教学过程中我们就不得不引导和启发学生去关注、感悟和

赏析文中的铺陈手法。典型句段如：“明星荧荧，开妆镜也；绿云扰扰，梳晓鬟也……杳不知其所以知也。”再如：“使负栋之柱，多于南亩之农夫；架梁之椽，多于机上之工女；……直栏横槛，多于九土之城郭；管弦呕哑，多于市人之言语。”<sup>[3]</sup>对于后者中的“直栏横槛”一句，不管是人教版教材还是统编版教材，课本中都没有任何的注解。从读音方面说，大家知道，现代汉语中“槛”有kǎn的读音，如鲁迅《祝福》一文中在结尾写道，祥林嫂“已经在土地庙捐了门槛了”，这里的“槛”就是kǎn的读音。其实这个字还有jiàn的读音。学生对“槛”的读音相对陌生或处于不确定的状态，相当一部分学生知道的读音也是kǎn。从意思上说，通过查阅资料，笔者发现大家对“直栏横槛”的解释有不同的说法。有的解释为“或横或直的栏杆”；有的解释为“直的栏杆，横的门槛”；有的认为“直栏横槛”表达了“栏”和“槛”的区别：“直栏”表示如果围的栏杆是竖直的就称为“栏”，如果围的栏杆是水平的或者说是横的，就称为“槛”；还有人认为“横槛”表示横置在柱子上的木板，大多是用来作画的。那么，“直栏横槛”的“槛”读音到底是什么？这句话如何理解才更合适？对此，我做了一些梳理。

从读音上说，在古代汉语中，“槛”只有一个读音jiàn，在现代汉语中“槛”才成为一个多音字，有jiàn的读音，也有kǎn的读音。也就是说kǎn这个



读音现代汉语中才有,所以可以确定杜甫《阿房宫赋》中“直栏横槛”中“槛”的读音应该是jiàn而不是kǎn。

从意思上说,“槛”在古代汉语中有两个意思,一个是“围野兽的栅栏”,司马迁的《报任安书》中“猛虎处深山,百兽震恐,及其在阱槛之中,摇尾而求食”的“槛”便是这个意思。这个意思与《说文解字》中的解释有相似之处。《说文解字》中解释“槛”说:“槛也,从木监声,一曰圈。”这里的“圈”即牲畜野兽的栅栏。古汉语中的“槛”由“围野兽的栅栏”引申出“栏杆”的意思,如王勃《滕王阁诗》中的“阁中帝子今何在,槛外长江空自流”一句。另一个意思是“囚禁犯人的槛车或牢笼”。现代汉语中“槛”读作jiàn时意思与古代汉语中的意思相同,读作kǎn时只有“门槛、门限”的意思。根据以上对“槛”的字音和意思的梳理,我们可以否定把“直栏横槛”解释为“直的栏杆,横的门槛”这一说法,因为“槛”在古代汉语中既没有“门槛”的意思,也没有kǎn的读音。同时,也可以否定把“横槛”解释为“横置在柱子间的木板”这一说法。其实,这两种解释都忽略了一个问题,《阿房宫赋》中的“直栏横槛”或许并不是为了表示横、直栏杆的区别,其实,如果我们把这里的“直”“横”理解为互文的修辞,也就是把“直栏横槛”理解为“或直或横的栏杆”,文章的整体解释就会更为融通,更符合我们的生活常理。为什么这么说呢?从修辞的角度看,互文的修辞在古诗词中很常见,如杜牧《泊秦淮》中的“烟笼寒水月笼沙”,再如北朝民歌《木兰辞》里的“将军百战死,壮士十年归”。从文章整体的理解上说,杜牧在《上知己文章启》中说:“宝历大起宫室,广声色,故做《阿房宫赋》。”<sup>[4]</sup>这篇文章“体物写志”的“物”就是阿房宫。故而“使负栋之柱,多于南亩之农夫;架梁之

椽,多于机上之工女;……直栏横槛,多于九土之城郭;管弦呕哑,多于市人之言语”这个铺陈语段中,前半部分的“负栋之柱”“架梁之椽”“钉头磷磷”“瓦缝参差”“直栏横槛”都指向的是阿房宫的建材设施、规模形制。所以“直栏横槛”的“槛”在这里也不可能表示“囚禁犯人的槛车或牢笼”的意思。而且,仔细研读我们发现,每个句子中对比的两者在视觉形象上大多有很大的相似性。比如负栋的柱子和田地里劳作的农夫;磷磷的钉头和仓库里的粮食粒儿;参差的瓦缝和周身的帛缕。那么“直栏横槛,多于九土之城郭”中是什么在作对比呢?我们先看“城郭”,“城”和“郭”是不一样的,“城”是内城,“郭”是外城,二者连用可以泛指城邑或城市。但“城”和“郭”的本义是城墙。《说文解字》中对“城”的解释是:“城,以盛民也,从土成,成亦声。”段玉裁注:“言盛者,如黍稷之在器中也。”段玉裁先生做了一个很形象的比喻,什么叫“盛民”?就像是把“黍稷”这些粮食放在器皿里装起来,那城的作用也就像这器皿一样把百姓“装”起来,尽量免受外敌的侵扰,能繁衍生息,自然也就“盛”了。《说文解字》对“郭”的解释是:“齐之郭氏虚。”这个意思虽然现在已经废止,但《木兰辞》中有“爷娘闻女来,出郭相扶将”的说法,这里的“郭”便是外城的城墙,只有这样才能更好地体现出“爷娘”当时心情的急切,不辞辛苦到很远的地方来迎接木兰。孟浩然的《过故人庄》里也有“绿树村边合,青山郭外斜”这样的诗句。所以“城郭”二字还有另外一种解释:“城”是内城的墙,“郭”是外城的墙。回到《阿房宫赋》,如果把“多于九土之城郭”的“城郭”理解为泛指的“城市”或“城邑”,它和栏杆之间在视觉形象上并没有可比性。相反,如果我们把“城郭”理解为城墙,那么和前半句中或横或直的栏杆在视觉形象上



就有很大的相似性,再加上“多余九土”的城墙,那么阿房宫的奢华也就不言而喻了。为了加深对“直栏横槛”的理解,我们可以再看一看其他古诗词中含有“槛”的句子,比如:

阁中帝子今何在,槛外长江空自流。(王勃《滕王阁诗》)

云想衣裳花想容,春风拂槛露华浓。(李白《清平调·其一》)

顺笼槛以俯仰,窥户牖以踟蹰。(祢衡《鹦鹉赋》)

移舟水溅差差绿,倚槛风摇柄柄香。(郑谷《莲叶》)

客去波平槛,蝉休露满枝。(李商隐《凉思》)

还有很多,我就不一一列举了。王勃《滕王阁诗》中“阁中帝子今何在,槛外长江空自流”的诗句描绘了“阁”外有“槛”,“槛”外有“长江”的画面。类似的景观我们在生活中也经常能看到,这种“槛”(栏杆)也是或横或直的栏杆在一起构成了一个竖立的护围。李白《清平调》中的“春风扶槛露华浓”,说的是春风吹拂着围栏,经过露珠的润泽,花色更艳了。花圃的围栏自然也是或横或直在一起形成一个整体。再如祢衡《鹦鹉赋》中的“顺笼槛以俯仰”说这鹦鹉顺着笼槛上下跳跃。我们大都见过鸟笼,上面的“槛”(杆)也是有横有直的。不用再过多例举,栏杆自然是有横有直的。通过以上的分析我们可以确定,《阿房宫赋》中的

“直栏横槛,多于九土之城郭”应理解为“或横或直的栏杆比天下的城墙还多”。其中“槛”的读音是jiàn。

语文新课标非常重视语文核心素养的培养,倡导语文教学要有“大单元、大情境、大任务”的眼界与情怀,但这并不否定我们对单篇文本中文字的斟酌和推敲。相反,很多时候我们可以通过对字词句的研读来建构起对整个文本结构和作者流露其间的情感的把握。我们无法断定“咬文嚼字”和“不求甚解”到底谁更适合语文学习,但我想,一颗求真、求实的心是在任何学习中都必须具备的优秀学习品质。

#### 参考文献

[1]温儒敏.“学习”与“研习”——谈谈高中语文“选择性必修”的编写意图和使用建议[J].语文学习,2020年8月,第11页.

[2]杨明照.文心雕龙校注[M].上海:古典文学出版社,1958年.

[3]本文所引《阿房宫赋》的相关文字均来自于《普通高中语文课程标准实验教科书中国古代诗歌散文欣赏》.人民教育出版社,2006年11月第2版.

[4]吴在庆.杜牧集系年校注:第三册[M].北京:中华书局,2008年.





# 魅力班主任的“精神修炼”

◎陈仁华

都说当班主任难，因为班主任责任重大，在落实立德树人、学生成长、班级建设、学校管理、家校共育中担任不可替代的角色。一个班级的全体学生，能否健康地成长为全面发展、具有较高社会责任感的一代新人，与班主任工作的好坏息息相关。在30多年的班级管理工作中，我认为班主任最重要的是秉承教育初心，与时俱进提升自身能力，不断进行“精神修炼”。

信息时代使人们的思维方式有了很大的变化，学生越来越早熟，高中生上网聊天、交友、玩游戏，甚至邀约出走，早恋等现象屡见不鲜。如果班主任还像以前那样让学生围着自己的“指挥棒”去转，势必会引起他们的反感，产生负面效应。作为班主任，与学生沟通时要特别注意技巧。说轻了，没人听；严厉说教，又会伤及学生自尊，甚至导致学生离家出走、寻死觅活，发生本不该发生的事故。因此，如何根据新时期学生的新特点，当好一名与时俱进的班主任势在必行。

## 一、有颗上进心

如今是一个知识爆炸、信息激增的时代，如果班主任不抓紧时间学习，不及时补充新知识，不更新观念，将无法适应新时代的教育工作，跟不上迅猛发展的信息时代步伐。班主任要得到全体学生的理解、信任、钦佩和爱戴，就必须注重广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满足学生各种求知欲。班主任带好一个班的

前提是成为一个优秀的任课教师，上好第一节课很关键。教育家叶圣陶先生教导我们：“教师的全部工作就是为人师表”。在学生的心目中，教师是做人的楷模和榜样。因此，在教学和班级工作中，教师特别是班主任要不断提高自身的综合修养。

## 二、有颗平等心

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给个人习惯不太好以及入班成绩较差的学生，给他们以更多的关注。在班集体中，我注意精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验到集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地，这也有利于他们想克服想家的心理。对于成绩较好、课堂表现较好的学生以及班干部学生，谁都喜爱，导致他们身上的缺点容易被忽视、掩盖、原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患。对这类学生，我从不包庇，更不会迁就。一句话，抓“两头”带“中间”，正确关爱，关注“问题”学生，严爱优等生，博爱中等生，营造温馨的班集体，打造一个团结、进步、和谐、发展的新型班级，让学生学会学习、学会合作、学会探究、学会生活、学会创新、学会思考，成为一名勤奋、善思、博学、上进的学生。

## 三、有颗仁爱之心

没有爱就没有教育，爱到深处情更浓。在平





时的教育过程中,我要求自己以一颗仁爱之心平等对待每一位学生,能够站在他们的角度去感受,走进他们的情感世界。爱的表现形式往往是通过具体的小事反映出来的。记得2018届的一位女生,她在班上担任文艺委员,组织能力非常强,为人开朗热情。但一进入高三,她的成绩下滑得非常厉害,我严厉的批评了她。她表示自己会努力。可是第二天她却辞去文艺委员的职务,这让我意识到她的反常。经一再追问,她顿时大哭,向我说出了事情的原委:她从小在外婆家长大,虽然母亲经常去看望她,但是长期见不到父亲。幼小的她并不知道自己生长在一个特殊的家庭,长大之后,她才知道父母感情不合,婚姻已经破裂。她对父爱的渴望转变为怨恨,于是自暴自弃,想用越来越糟的成绩来伤害父亲。

听完孩子的哭诉,我很震惊也很内疚。从那以后,我经常找她谈心,开导她,同时利用查自习的时间追踪她学习的情况。经过多次沟通,她终于做出表态:“老师,我答应您一定努力学习,不然对不起您的关心,可我不会原谅他。”我感到欣慰却又力不从心,调解学生的家庭矛盾已经超出了我的工作范围。但是我也知道,如果家庭问题不解决,她的学业也许从此就荒废了。我没有放弃,利用休息时间约她父亲长谈过几次,从中了解他许多不便对女儿讲的苦衷。后来,我又多次创造父女见面的机会,两人的关系逐渐有了转机。2018年6月23日,这位女生的父亲特意打电话给我,孩子高考考了612分。他在电话里很激动,感谢我为他们父女所做的一切,希望孩子将来回报老师。

为学生所做的一切,我从没想过什么回报,只是出于一名教师的责任感。有时觉得做班主任工作压力很大很累,除了关心学生的生活,还要

关心学生的学习、身心健康和思想状况,在精神上给予鼓励和支持。现在终于体会到,我们的工作 是充实的,意义是深远的,职业是幸福的。班主任必须做到爱校如家、爱生如子、任劳任怨,不计较个人得失,时时以爱心、耐心、细心去关心每一位学生。热爱学生是我们的责任,教育孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育,让他们感受到学校就像家一样。这样,学生们能愉快轻松地享受学习的快乐,学习也能收到事半功倍的奇效。

#### 四、有颗宽容之心

宽容是一种教育艺术。班主任对于一时犯错的学生,若能采取最大限度的善意和宽容,得到的教育效果也许会更佳。苏霍姆林斯基说:“有时宽容所引起的道德震撼比惩罚更强烈”。陶行知先生“三颗糖”的故事让人受益匪浅。班主任要尊重和理解学生,采取民主的方式对待班级的学生,当出现问题时要设身处地为他们考虑。我坚信:每一个人都有一颗成为好人的心,没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样,理解他们,尊重他们,适当地宽容他们,在这个前提下引导他们进步。

当然,班主任要从日常琐碎的事务性工作中解放出来。一个人的人生态度决定着工作态度,进而决定人生的成就。把心摆平,才能心平气和地处理好突发事件。天才的成就是上帝给的,普通人的成就是职业精神换来的。有了职业精神,我们内心就有了安定的力量,有了抵抗外界压力的承受力。

班主任要淡泊功利性追求。教师唯有忘却自己的私利,才能享受工作的快乐。班主任管理班级不应只是为了学生学习成绩,也不应只是为了某种荣誉,而更主要的是要以学生身心健康发展





为根本。

班主任要强化科学管理意识。要着眼于学生发展,人才培养,从重视“事”的管理向重视“人”发展的管理转变。要辩证看待班主任工作的“忙”与“闲”,学会体验忙碌的快乐,即“忙”是一种幸福;“忙”是一种需要。要重新审视忙碌的自我价值,即“以教人者教己”,“忙”、“闲”有致,相得益彰。要有健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神,善于适应环境。多看前面,少看“身边”;多看有利,少看不利;多看自己的长处,少想自己无法改

变的弱点。

多年的班主任工作的探索和实践,使我感悟到:作为一名班主任,如果在平凡的工作中,能在学生身上倾注严父慈母般的爱心、无微不至的关心、平等交往的诚心和倾听沟通的耐心,就为做好班主任工作储备了较为充足的能量,就可以用光亮照耀教室的每个角落,用温暖激励每一颗稚嫩的心灵,用热情点燃每个学生心中理想的火焰。





## 别总抱怨孩子成绩差

成绩,总是家长最关心的话题。同样是一个班级,同一个老师教,为什么有的孩子成绩好,有的孩子成绩中等,有的孩子成绩差呢?是因为智商的差异?还是努力的差异?还是学习习惯的差异?下面这封信,解开了很多家长关于如何提高孩子学习成绩的困惑,这些建议掏心挖肺,字字珠玑、句句在理。

家长们:

你真的了解自己的孩子吗?孩子的分数并不是孩子学习好与坏的标志,一味的夸奖和一味的批评是不会让孩子在学习上有所突破的,想为自己的孩子“真操心”,不如先从了解孩子的学习生活开始……

### 01举手

班级里最好的学生,通常不是第一个举手的,当然也不会是不举手的。认真观察过班里的孩子那些第一个举手的孩子,通常性子都比较急,其实脑子里没有琢磨清楚答案,就忍不住想要回答。

如果你家孩子属于这种类型,建议培养孩子稳重的性格,日常可以加强静坐或者练习书法等这类磨性子的训练。如果孩子常年不发言,那说明他们内心对外界的评价很看重,而且对自己也缺乏信心,建议父母给孩子多一些肯定和鼓励,少一些批评教育。

### 02整理归类

从上课找试卷的速度来说,越快找到试卷的学生,成绩越好。每次讲解试卷的时候,都会发现最快找到试卷的,一般都是成绩比较好的学生因为他们有良好的学习习惯,会把试卷分门别类进行整理。而成绩一般的学生试卷一般是随便找本书往里一夹,要用的时候就要花费大量的时间去找。

家长帮孩子养成整理资料的习惯,将考试的

试卷按照科目和时间顺序装进不同的文件袋内,一方面可以提高孩子听课的效率;另一方面,整理的过程也是一个复习的过程。平时在家,建议让孩子帮忙整理房间,培养孩子有序、高效的意识。这对孩子今后的学习和生活都是有好处的。

### 03规律作息

晚上超过12点睡觉的,基本上都不是学习最好的学生。曾对班上学生的入睡时间进行调查,惊奇的发现,平时成绩比较优秀的学生一般都在12点前入睡,而睡得最晚的竟然成了成绩中等的学生。成绩中等的这些学生很努力,他们采取了时间战,短期内会有效果。但是长期以往,因为经常熬夜,睡眠时间严重不足,上课就经常打瞌睡,成绩停滞不前。

这类学生最突出的表现,就是认为自己没有找到好的学习方法,成绩没有提高。如果自己家的孩子也这样,请一定要理解孩子的不容易。同时,要求孩子12点前按时睡觉,态度一定要坚定。一个教育研究统计结果显示:90%以上的“差学生”是上课走神造成的,认真听讲比起任何学习方法都重要,一定要保证课堂的高效率。

### 04纠错习惯

每个学生都会出现“一错再错”现象,但是优秀学生“一错再错”的几率很小。有两个学生是以相同的成绩进入初中的,第一次期中考试后,A同学把错题整理到错题本上,而B同学只是在试卷上写了答案。后来一次考试,出现类似题目,A答对了,B还是错了。

一定要为孩子准备错题本,让理清解题思路并记录到错题本中。大量的调查证明:优秀学生之所以能保持好成绩,关键是因为把知识点真正的弄懂了,而且消化成自己的知识。

### 05合理选择辅导资料



就辅导资料的数量而言,中等生最多,优生不上不下。成绩好的学生虽然买的辅导资料不多,但是每一本都做完了,而且书上用各种颜色的笔写的满满的。标出重点和疑难点,尤其是学校发的辅导书,做的尤其认真。反观那些买了很多辅导书的同学,其实很多都空着,每一本只做了一部分,而且因题量太大,很多题目都只写了答案。

根据自身学习情况进行选择,尖子生可找一套有一定难度的参考书,比如奥数资料,开拓一下解题思维;中等生合适难度不大,但包含了详细例题分析和解题过程的参考书;学习困难生应该紧跟老师的步伐,先吃透课本内容。多听老师的经验,购买正规出版社的辅导书。做题最终的是要学会总结,对题型进行分析,形成自己的知识框架。

#### 06 会做就能讲出来

下课帮别人辅导作业的都是成绩最好的学生。每次下课去班级里,经常会发现有学生在帮同学解题,而这些学生往往成绩不错。

在孩子小时候就要帮助孩子养成这样的习惯,可以让孩子把每天所学内容大致的讲一遍,这样可以帮孩子理清知识体系,也加深印象,一般能讲清楚,就表明孩子已经理解透彻了。为孩子建立学习角,鼓励孩子邀请同学们来家里学习,组成互帮互助小分队。这样不仅能提高学习效率,同样还可以帮助孩子提高人际交往能力。学习的比拼,深入来讲就是学生学习习惯的比拼。拥有良好学习习惯的学生,不管身处哪种学习环境,都能取得优秀的学习成绩。不少学生家长只关注孩子每次的考试成绩,而没有在平时帮助学生养成良好的学习习惯。

#### 07 还有这些话请家长牢记

1. 同一个班级,孩子之间的竞争,归根到底,是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问,考差了大发雷霆,是不负责任的表现。

2. 父母在家不要吵吵吵了,在校书山题海,回

家硝烟弥漫,你到底要把孩子逼成什么样才善罢甘休?

3. 别逼你的孩子考第一了,第一只有一个席位,人生还有万种可能。逼到最后,孩子不是逃学就是厌世。到时候,你放的火,老师也救不了。

4. 如果希望孩子好,那就先成为读书型的父母,那就从今晚做起——和孩子一道,安静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头,又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢?

5. 孩子的学习越困难,他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多,他就越应当阅读。

6. 其实,无论是基础知识,阅读还是写作,提高能力的根本途径都是课外阅读。所谓智力,就是阅读能力。

7. 一次考试分数的高低是偶然的,可是家长是否负责任,却必然地决定了孩子发展的方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长,教师对他的孩子自然要特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合,教师努力全然是做无用功。

8. 学生取得优秀成绩所依赖的,除了天分,更多的是自控力、专注性和求知欲,这些素质,对于孩子的成长,太重要。

9. 作为教师,我们比谁都知道分数的重要。可是,那比分数更重要的,我们时刻不敢忘记。第一,身心健康;第二,正直勤勉;第三,面对困难,具有独立战胜的勇气和能力;第四,成绩优秀。

10. 三分之一的家长积极行动,步步紧跟;三分之一的家长虎头蛇尾,勉强应付;三分之一家长基本没有能力跟得上。而这就是及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

无论你的孩子成绩如何,期中考试也好,期末考试也好,都是一个阶段性的检测而已。一次的考试成绩,不代表孩子全部的学习状态。希望家长们明确一点,那就是先培养好的学习习惯,再去朝着更高的目标前进,何时努力都不晚,学习好坏看坚持!



## 曲靖二中发展大事记

曲靖二中建校以来,在广大教职工的共同奋斗下,取得了骄人的办学成果:

1.曲靖市第二中学成立。2002年8月16日召开成立大会,时任市委副书记王敏、副市长陈世贵向学校领导颁发任命书,会后为“曲靖市第二中学”揭牌。2002年9月学校招收第一批学生,高中4个班212名学生,初中2个班92名学生。

2.高考一炮打响。2005年7月,学校首届毕业生高考,一本率27.55%,二中一炮打响,自此开启了奋进新征程,逐步得到了社会各界的广泛认同。

3.教学实验楼使用。2006年4月18日,市教育局、市审计局等部门出席曲靖市第二中学教学实验大楼竣工验收会,经评议,同意通过竣工验收。教学实验楼建筑面积16880平方米,自此交付使用,大力改善了学校办学条件,为高质量办学奠定基础。

4.一级三等。2006年7月,学校晋升为云南省一级三等高中,标志着曲靖二中转型办学的成功,学校办学思想、办学条件、办学效益等得到了教育部门和社会的认可。

5.一级二等。2011年1月,学校晋升为云南省一级二等高中,办学成效进一步提升。

6.一级一等。2019年12月,学校晋升为云南省一级一等高中,用17年时间完成了普通高中需要50年才能取得的办学成效,为打造省级品牌学校奠定了基础。

7.全国精神文明建设先进单位。2009年1月,学校被国家文明委表彰为“全国精神文明建设先进单位”,标志着学校精神文明建设迈上了新台阶。

8.清华、北大录取零突破。2012年7月,学校高考一本率达58.9%,杨齐林、周皓考取清华大学,王白成、钱溪琳考取北京大学,学校实现清华、北大零突破。

9.正高级教师评选。2017年曲靖市开展正高级教师评选,李舜荣同志成为学校首位正高级教师,自此之后,学校每年均推荐教师评选,截止目前,学校现有正高级教师15名,人数位居全市学校前列。

10.全国普通高中新课程新教材实施国家级示范校。2020年6月,学校被确定为“普通高中新课程新教材实施国家级示范校”,云南省共有三所,二中位列其中。自此学校在国家级新课程新教材实施示范校的新平台上,积极谋划,整体布局,大胆探索与实践。

11.D级危房、旱厕拆除。2018年12月,拆除2幢D级危房、2幢陈旧危房,至此学校危房量清零,为学校第四期改扩建工程奠定了基础。

12.公租房建成。2019年4月,学校108套公租房建成并投入使用,有效缓解了学校改扩建工程棘手问题,同时提升了教师幸福指数。

13.地下停车场使用。2020年10月,规模2632平方米的运动场及地下车库建设项目竣工并交



付使用,项目设计合理,不仅增加了学生运动场地,同时有效缓解了停车难的问题。

14.校园文化建设。2016年起,学校不断加大校园文化建设力度,2017年5月校医务室开诊、10月校园新华书香坊揭牌,2018年1月校园超市开放、3月创办校刊《课程研究与教学探索》、6月第一本“办有故事的学校”书籍《遇见》出版,2019年在教学楼设置开放书架,2021年开设水果店,免费供应豆浆等举措打造了幸福二中、和谐二中。

15.平板电脑教学、网络课程开发。2019年9月,学校积极打造“智慧课堂”教学,在实践探索中修正提升。2020年与简单科技公司开展“智慧课堂”教学竞赛,与云南康闻科技有限公司达成战略合作关系致力于开展网络课程开发,推动学校教学方式和教学模式创新。

16.奥赛获奖者。2020年10月,在2020年第29届全国中学生生物学奥林匹克竞赛云南省赛区初赛中,我校樊斯伯、陈喆同学获云南省一等奖,齐培衡等6名同学获云南省二等奖。其中樊斯伯、陈喆代表云南赛区参加全国中学生生物学奥林匹克竞赛获铜牌。

17.合作办学、成立学校联合体。2017年5月,曲

靖市第二中学教育集团(学联体)成立,联合师宗一中、富源一中、沾益四中、马龙一中、麒麟区一中、麒麟高中、曲靖市兴教学校等学校,在平台上资源共享,常态化开展教学课堂展示、联考、学联体论坛等活动,辐射品牌效应,促进成员学校快速发展。

18.古城农贸市场拆迁。2019年12月,古城农贸市场16.3亩土地拆迁工作顺利完成,校园面积达91.9亩,标志着学校占地面积发生新变化,为晋升云南省一级一等高中奠定了坚实基础。

19.重温大学梦、研究生课程学习。2017年至2019年,与华东师范大学、西南大学合作开办能力培训班,全校200多名教师全部重温大学梦,回炉再深造。2021年7月,与西南大学联合开办教育学科类研究生课程高级研修班,全面提升学校基础教育教学质量,助推教师学历和教学科研能力提升。

20.“百人名师团队建设”。2017年,评选产生首届68位“百人名师团队”成员。2020年通过《曲靖市第二中学“百人名师团队”建设方案》,评选出“骨干教师”50人,“卓越教师”19人,“首席教师”8人,“教育家型教师”4人,共81人。



## 曲靖二中召开纪律作风自查自纠 专项行动动员大会

为了进一步巩固拓展作风建设成果,时刻绷紧纪律作风建设这根弦,以永远在路上的韧劲加强党的作风建设,10月18日下午,曲靖市第二中学在阶梯教室召开了纪律作风自查自纠专项行动动员大会。学校党委班子成员、纪委班子成员及全体教职工参加了会议,党委书记、校长主持李舜荣同志会议并强调了本次纪律作风自查自纠专项行动的重要性和严肃性。



党委委员、纪委书记王拥政详细解读了《中共曲靖市第二中学委员会集中开展纪律作风自查自纠专项行动实施方案》并提出来了相关要求。

会议指出,本次专项行动是针对党的十八大以来违反中央八项规定及其实施细则精神和省委、市委实施办法及私设“小金库”等问题,鼓励干部主动向组织说明有关问题,卸下思想包袱,让干部轻装上阵,充分调动干部干事创业积极性,把好

传统带进新征程,将好作风弘扬在新时代,全面构建风清气正的曲靖二中政治生态,为省委省政府曲靖现场办公会精神落地见效、学校教育事业高质量发展提供坚强的纪律作风保障。



会议要求,要严肃认真的对待这次自查自纠,这次自查决不是例行公事、走过场,每一位教职工都要深挖自己的思想和灵魂,找出差距与不足;全体在职教职员工要认真填写相关表格,主动上报自己的问题,绝对不能弄虚作假;整顿措施要落实到位,要真抓实干,一抓到底,切实整出效果;纪委办、纪检室要加大督促、检查力度,对组织不好的处室和年级,要通报批评,确保活动扎扎实实、富有成效。

全校党员干部和教职工统一思想、提高认识,明确目标、狠抓落实,进一步改进工作作风,严肃工作纪律,以良好的精神风貌、高昂的工作热情,为推动我校教育教学改革与发展而努力奋斗。



# 潜心磨剑倚长空 奥赛佳绩贯长虹

——曲靖二中举行 2021—2022 学年度学科奥林匹克竞赛颁奖仪式

近两年来,曲靖市第二中学竞赛团队立足学生长远发展和学科特长,深入研究竞赛政策,及时调整竞赛教学方案,在保证高考科目成绩优异的前提下,精研学科前沿知识,提升学科素养,努力为高端学生营造探索探究环境,学科奥赛硕果累累。

在2021年全国中学生数学、物理、化学、生物、信息技术学科竞赛(云南赛区)中,曲靖市第二中学积极尝试、探索前行,取得了可喜的成绩。五大学科竞赛共44名同学获奖,其中1名同学获国家级一等奖,1名同学获国家级三等奖,11名同学获云南省一等奖,18名同学获云南省二等奖,13名同学获云南省三等奖。

## 砥砺前行结硕果

在2021年7月18日举行的第30届全国中学生生物联赛中,我校17名同学获省级以上奖。其中5位同学获云南省一等奖(一等奖人数居云南省第二名、曲靖市第一名),4名同学获云南省二等奖,8名同学获云南省三等奖。

### 第30届全国中学生生物联赛获奖名单(云南赛区)

姓名	获奖等级	姓名	获奖等级
晏庆宇	一等奖	孙嘉悦	一等奖
洪琰皓	一等奖	何 晔	一等奖
孙建杰	一等奖	崔力允	二等奖
王禹钦	二等奖	张博皓	二等奖
张芮琦	二等奖	何佳寨	三等奖
何瑞坤	三等奖	曹满满	三等奖
樊俊彤	三等奖	温 馨	三等奖
陆泽远	三等奖	王子敏	三等奖
吕正阳	三等奖		

在2021年9月4举行的第38届全国中学生物理竞赛中,我校5位同学获云南省二等奖、2位同学获云南省三等奖。

### 第38届全国中学生物理竞赛获奖名单(云南赛区)

姓名	获奖等级	姓名	获奖等级
董翊森	二等奖	崔力允	二等奖
张宸玮	二等奖	袁志涵	二等奖
田靖宇	二等奖	蒋金荣	三等奖
杨仕平	三等奖		

在2021年9月12日举行的2021年全国高中数学联赛中,我校5名同学获二等奖、5名同学获三等奖。

### 2021年全国高中数学联赛获奖名单(云南赛区)

姓名	获奖等级	姓名	获奖等级
杨仕平	二等奖	陈冰灏	二等奖
李垚磊	二等奖	董博谦	二等奖
周武兵	二等奖	丁忠豹	三等奖
樊盈盈	三等奖	荀洲帆	三等奖
晏 勇	三等奖		

在2021年9月20日举行的第35届中国化学奥林匹克(初赛)中,我校1位同学获国家级一等奖(曲靖地区唯一)、1位同学获国家级三等奖。

### 第35届中国化学奥林匹克获奖名单(云南赛区)

姓名	获奖等级	姓名	获奖等级
郑博澜	国家级一等奖	晏庆宇	国家级三等奖
范炳国	省级一等奖	韩熙俊	省级二等奖
俞沐水	省级二等奖	王凯元	省级二等奖



2021年,我校信息学奥林匹克竞赛取得骄人成绩,10人次在各级竞赛中获奖,一等奖6人次,二等奖4人次。其中高二(6)班杨皓煜同学在“全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP、省级决赛)”中荣获一等奖(云南省第7名)、高二(4)张恒瑞同学获得二等奖。在“CSP-J/S认证赛中,五名同学获得一等奖,三名同学获得二等奖。

杨皓煜	NOIP、省级决赛、一等奖	高二(6)班
张恒瑞	NOIP、省级决赛、二等奖	高二(3)班
施南熙	省级、二等奖(复赛提高组)	高二(12)班
李佳怡	省级、一等奖(复赛入门组)	高二(6)班
范泓悦	省级、一等奖(复赛入门组)	高二(4)班
张羽	省级、一等奖(复赛入门组)	高二(3)班

### 步履不停续华章

2021年,曲靖市第二中学在五大学科奥赛上屡创佳绩,竞赛质量大幅提升,展现出强劲实力。此次颁奖大会对在2021年各项竞赛中有突出表现的学生进行表彰奖励。



学校党委书记、校长李舜荣为获奖学生颁奖



校长李舜荣与生物指导教师及获奖学生合影



纪委书记王拥政与物理指导教师及获奖学生合影



副校长宁浩与数学指导教师及获奖学生合影



副校长陈岳全与信息指导教师及获奖学生合影



副校长陈岳全与化学指导教师及获奖学生合影



### 勇立潮头敢担当

如果把竞赛比作登山，当你开始尝试攀登，会看到遥远的山顶，会经历失败的迷惘，但越过黑暗，就能拥抱胜利之光。竞赛之旅，曲靖二中步履不停。辉煌的竞赛成绩背后是曲靖二中对于卓越人才培养的高度重视，勇敢拼搏的背后是曲靖二中竞赛团队的扎实底气。

我校于2021年12月2日举行学科竞赛指导教师聘任仪式，共成立数学、物理、化学、生物、信息技术5个学科竞赛指导教师团队。通过实践探索、总结反思、改进提高，探索高中阶段学科特长型学生的选拔、培养及评价的途径和方法，努力形成曲靖二中特色的创新人才成长培养体系。



本次表彰奖励不仅是对过去一年里竞赛成绩的总结和肯定，更是对未来再创佳绩的誓言，无论是高瞻远瞩的领导团队，业务精湛的指导教师队伍，还是勤奋拼搏的莘莘学子，都是曲靖二中开拓进取的最好体现。

我们相信，在全校师生的共同努力下，不管是即将到来的高考，还是未来不远的竞赛，我们都将继续高歌猛进，勇立潮头！

