



人生天地间 忽如远行客

◎朱莉莉

那不是一段邂逅,总有一根线牵着心怀。有一段时光,我未曾忘怀,不是舍不得,而是刻的实在太深太深。有一个名字,我只在心里呼唤,不是怕被人听见,而是怕被风吹走。彼时,我们都是懵懂少年,来自五湖四海,聚在象牙塔下。每个角落都留下了我们的足迹,每棵树木都聆听过我们的私语。当发觉自己总在感慨时光易逝的时候,大概就是不再年少的表现了吧,现在常常会这么觉得,但也觉得一路上能遇到每一个喜欢的人,或美好或伤感的故事,就会觉得这一路走得很值得,即使有一天热情会褪去,但记忆永远都在那里。一段青春,几多故事,几许陪伴,感谢遇见,感谢相伴,感谢有你,时光易逝,愿回忆的胶片永存,这条分叉路口我们各奔东西,都为各自的前程挥汗洒泪,可能要远走他乡,可能要独立面对,都希望我们能不枉青春,不忘初衷,不丢单纯,愿我们出走半生,归来仍有梦有泪。时光,浓淡相宜;人心,远近相安。

人生天地间,忽如远行客。校园时光总是这么短暂又美好,想起我们的校园生活,我们曾经一起玩闹,一起学习,一起做功课。涌现出我们很

难再有机会这样聚在一起的情绪,还好最后的校园时光度过的尤其难忘,还好最后的时间我们都在一起,只是不知道怎样去面对这样的时刻,怎样处理自己别扭的情绪,总是匆匆草草分别,总觉得日后还会相见,大家就这样开始新的征程。我以为我不会哭,可是最后还是忍不住了,舍不得的校园时光,舍不得的宿舍生活,有笑有闹的生活,有努力有汗水蕴含在里面,这才是真实的生活,是我们人生灿烂辉煌的时刻。愿我们以梦为马,不负韶光,努力向前,成为最好的自己。

时光易逝,希望未来的我们,对待生活多一份担当,多一份靠谱,多一份处变不惊的沉着。在是非面前多一份明辨,对生活多一份不忘初心,保持一个积极的心态,归来仍是少年的阳光。我们要对人、对事多一分微笑,多一份淡定和从容,多一分不为什么的努力。生活不只是眼前的这些菜米油盐和灯红酒绿,即使看得明白也希望能依旧保持一颗年轻向上拼搏的心。你原本可以更加优秀,你也可以有更加美好的前景,少一点计较,多一点无争,一定能过得非常开心,单纯善良,岁月静好。





目 录

课程研究 3 教学探索

Curriculum Studies & Teaching Explorations



2019年 第2期

主办：曲靖市第二中学 总第6期

二〇一九年 第二期

(总第6期)

(2017年创刊)

主 办：曲靖市第二中学

编辑委员会

主 任：李舜荣

副主任：王拥政 宁 浩 陈岳全

陈晓飞 高本云 方庆南

余 量

《课程研究与教学探索》编辑部

主 编：李舜荣

副 主 编：山吉庆 钱义兵

责任编辑：李 清

校 对：山吉庆 钱义兵

李 清

投稿邮箱：1312014972@qq.com

(内部交流)

曲新出(2017年)准印字第 A083 号

◆卷首语

01 人生天地间 忽如远行客 / 朱莉莉

◆学校管理

03 云南省曲靖市第二中学章程

13 带走雄心 留下爱心

◆晋级升等

14 做好引领示范 助推区域教育 / 黄太文

15 办出特色 争创一流 / 杨学智

16 务本强基促转型 温暖智慧育人生 / 李舜荣

23 一级一等高中评价反馈意见

◆学历案设计

28 漂白粉中的化学 / 李舜荣

35 神权下的自我 / 刘睿娟

◆班级故事

38 朝花夕拾杯中酒 / 王宗利

40 快乐“饺子节” / 马丽娜

◆教海拾贝

41 听李鹏老师的课有感 / 闻永冰

42 提高高中数学教学的有效性 / 包 远

◆他山之石

44 不要把孩子摆在最重要的位置上

◆二中要闻

47 奖励优秀 砥砺前行

48 红河州政协来曲靖二中考察



云南省曲靖市第二中学章程

曲靖市第二中学成立于2002年8月16日。曲靖市第二中学的前身省立第三师范学校成立于1913年,1956年更名为曲靖师范学校。1980年12月经省政府批复择现址新建。2000年8月并入曲靖师范学院。2002年10月从曲靖师范学院成建制划出,成立曲靖市第二中学。

第一章 总 则

第一条 为适应现代教育发展需要,全面贯彻党的教育方针,深化教育改革,保障学校依法自主管理,保障学生与教职工的合法权益,全面提高办学品质,根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》以及有关法律法规,制定本章程。

第二条 校名全称:云南省曲靖市第二中学,简称为“曲靖二中”,是云南省一级一等重点中学,英文表述:Qujing NO.2 Middle School of Yunnan Province。学校地址:云南省曲靖市麒麟西路266号,邮政编码为655000。学校的官方网址为www.qj2z.cn,注册域名为www.qi2z.cn。曲靖市第二中学校歌:(歌名待确定)。校刊:《课程研究与教学探索》。建校纪念日:八月十六日。



曲靖市第二中学校徽

第三条 学校由曲靖市教育体育局主管,经曲靖市事业单位登记管理局登记,属公益二类事业单位。学校为实施三年制高中教育的全日制公办教育机构,具有法人资格,独立承担民事责任。

第四条 学校面向曲靖市招生,招生对象为曲靖市初中毕业生。具体班级数及招生人数以教育主管部门批准为准。

第二章 办学理念与学校文化

第五条 学校秉承曲靖师范学校百年办学传统,确立了“做有温度的教育,办有故事的学校,育有品质的学生,当有品位的教师”的教育追寻,以传承曲靖师范学校百余年办学传统和曲靖市第二中学的文化精髓为办学使命,形成“求真、自律、勤奋、爱校”的校风,“厚德、爱生、崇真、博学”的教风,“勤思、善学、自主、卓越”的学风。以“人文引领、文理发展、大气阳光、追求卓越、创造一流”的办学精神,坚持“学校的一切都要为着学生的充分发展而设计和运作,为学生的成功发展和人生幸福奠基”。

第六条 学校发展愿景:把曲靖二中建设成全国有影响力的知名高中,创建具有一定影响的学术性曲靖市第二中学学联体,教育思想领先、办学机制开放、学校特色鲜明、学生素质全面突出。高端整合区域教育资源,促进优质教育资源共享,提升曲靖市第二中学学联体教师的综合教学实力。



第七条 学生培养目标:品质高尚、学科素养深厚、个性特长明显、人文情操高尚、开拓创新的和谐、个性、卓越、幸福的学生,实现共同基础上的个性发展、卓越发展,引领学生做一名善良、正直、理性、自信的二中人。

教师发展目标:打造一支“正能量、和谐型、专业化、研究型”的教师队伍。主要表现在:教书育人的师德表率、友好相处的和谐校园、开放探究的教育视野、严谨务实的工作作风、追求一流的发展意识、教学教研的示范基地、精诚合作的团队精神。

第八条 学校提出“三高”“三度”“五自”办学设计。“三高”即办学的“高起点、高标准、高质量”。“三度”即教师立德树人的“宽度、高度、厚度”。“五自”即学生成长的“自信、自律、自主、自强、自创”。

学校办学方略:学校确立“文理融通,全面发展,个性鲜明,基础厚实,特色创新”的课程结构,努力建构“重基础、重个性、重发展、有特色”的“三重一有”课程体系,全体教师共建“高立意、重主体、重互动、重实效”的“一高三重”教学体系,建成“专业性、学术性、研究型、创新型”的“百人名师团队”和优秀教师群体。

第九条 学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求,定期制订三年发展规划,每三年制订《德育三年规划》《教学三年规划》《教研三年规划》,并形成和健全自评自励机制,促进学校可持续发展。

第三章 管理结构与运行机制

第十条 中国共产党曲靖市第二中学委员会发挥政治核心作用,规范学校“重大事项决策、

重大项目安排、重要干部任免、大额资金使用”(“三重一大”)流程。教职工通过教职工代表大会参与学校的民主管理。学校实行校长负责制,校长是学校的法定代表人,对外代表学校,对内主持学校全面工作,按照本章程自主管理学校。副校长协助校长分管学校德育、教育教学、行政后勤等具体工作。

第十一条 校长依法履行下列主要职责

(一)遵守国家宪法和法律,贯彻党的教育方针,落实立德树人办学目标。

(二)组织起草或修订学校章程、发展规划,并负责组织实施。

(三)组织制定规章制度、工作计划,并负责组织实施、检查和评价。

(四)执行上级教育行政部门的决定和指示。

(五)领导学校各职能部门及常设机构,完善岗位设置,维护学校秩序。

(六)负责学校日常事务管理,主持校务会议,审议重大事项并作出决策。

(七)负责学校教育教学工作,大力推进素质教育。

(八)负责教职工队伍建设,促进教职工全面发展。

(九)负责学校财务、基建及重要设施设备购置的审核。

(十)负责学校安全工作。

(十一)组织协调学校与政府、社区、家庭等方面的关系,为学校创造良好的育人环境。

第十二条 中国共产党曲靖市第二中学委员会全面领导学校工作,领导学校思想政治工作和精神文明建设,保证、监督党的教育方针的全面贯彻执行。充分发挥工会、共青团、女工委、民





主党派等组织的作用。

第十三条 学校建立以教师为主体的教职工代表大会制度,保障教职工参与学校民主管理和进行民主监督。

教职工代表大会行使审议建议权、审议通过权和评议监督权。凡与教职工利益直接相关的福利和校内分配实施方案以及有关教职工聘任、考核、奖惩的办法,须经教职工代表大会审议通过。学校工会作为教职工代表大会的工作机构,保障民主管理、民主监督的落实,维护教职工的合法权益。

第十四条 学校设置党委办公室、行政办公室、教务处、政体处、教科室、课程处、财务科、总务处、保卫科、信息中心和学术委员会等职能部门,分别承担相应的管理职能。

党委办公室具体负责学校日常党务工作的协调、督办,指导支部建设和党员发展等工作。

行政办公室具体负责学校日常行政工作的协调、督办和人事管理等工作。

教务处具体负责及指导学校日常教学、课程设置与落实、师资管理、学籍管理等工作。

政体处全面负责及指导学校德育管理、文体活动等工作。

教科室具体负责学校教育科研的组织、实施,指导教师培训培养等工作。

课程处具体负责学校校本课程设置、开发和校刊《课程研究与教学探索》编辑等工作。

财务科具体负责学校的财务、校产,保证国有资产安全等工作。

总务处具体负责学校总务后勤保障等工作。

保卫科具体负责学校校园安全等工作。

信息中心负责学校信息化建设和维护维修

工作,并负责网络宣传、网络舆情监测等。

学术委员会负责引领教师高水平教育研究,为教师申报和评定职称提供指导和帮助等工作。

学校作为云南省新高考课堂教学改革实验学校,在校内特别设立课程研究和生涯指导中心。

各职能部门及常设机构各司其职,分工合作,提升管理效能,确保各项工作圆满完成。

第十五条 学校建立校务委员会,校务委员会为学校决策机构,负责审议学校章程、发展规划和其他重大规章制度、人事与财务方案等校内重大事项;成立学术委员会,在学校教育科研的规划制定、项目策划与督导、成果评定以及教师队伍建设等方面发挥咨询、评议作用;建立家长委员会,增进家校沟通,保障学生家长参与学校管理、教育教学等工作。

第十六条 学校建立健全“三重一大”事项决策制度。学校重大事项应在党政主要负责人酝酿提议、充分调研与征求意见的基础上,由校长召集并主持校务会议审议,经集体讨论,由校长作出决定并组织实施。

凡属教职工代表大会职权范围的事项,应提交教职工代表大会审议。

第十七条 学校建立健全信息公开制度。学校实行校务公开,切实保障教职工的知情权、参与权和监督权;同时向社会公开学校相关信息,以适当方式为学生及其家长了解学生的学业成绩及其他有关情况提供便利,接受社会、家长和师生的监督。学校建立健全档案管理制度。学校建立档案室,加强档案资料的建设和管理。各职能部门做好各类资料的收集、整理和归档工作。学校建立校史馆,重视教育历史物证遗物保护,



发掘和弘扬校本优秀文化传统。

第十八条 学校建立健全校内权益救济制度,保障学生和教职工的合法权益。分别成立校内学生申诉处理委员会和校内教师申诉处理委员会。学校建立健全争议调解机制,通过劳动(人事)争议调解委员会,就教职工与学校的劳动(人事)争议进行调解;通过调解委员会,就学生、教职工、学校间的民事纠纷进行调解。

第十九条 学校建立健全平安校园制度,与曲靖市麒麟区公安分局成立《曲靖市第二中学校园警务室》,定期开展安全教育,组织安全疏散演练,加强校舍、交通、消防、食品卫生、健康、周边环境治安以及教育教学安全管理,防范事故发生。学校按照国家有关规定投保学生意外伤害校方责任险。鼓励学生自愿参加人身意外伤害保险。制定校园安全应急预案,发生校园意外伤害事故,立即启动相关应急预案,及时救助受伤学生,并依法进行善后处理。

第二十条 学校自觉接受上级党委政府、各相关部门及主管单位的监督,接受社会、家长的监督,听取社会各界对学校工作的意见和建议。

第四章 教育教学

第二十一条 学校坚持“三全”德育原则,实行校长领导、分管副校长负责的双线德育管理机制,教职工全员参与教书育人、管理育人、服务育人。学校实施主体性德育,坚持以“立德树人”为核心理念,努力推进学校德育工作,促进学生全面素质的提升;积极推进体验式德育模式,构建德育目标体系,健全德育管理机制;建立学校、家庭、社会三结合的育人网络,构建德育课程体系,优化德育活动过程,切实加强思想政治、基础道

德、行为规范、生命健康、现代文明等教育。

不断完善和推进学校“一品、二会、三评、四礼、五节”德育特色活动:“一品”即培养和谐、个性、卓越、幸福的二中人;“二会”即举办二中讲坛、元旦文艺晚会;“三评”即评“三好”学生、“五星”学生、卓越学子;“四礼”即组织开学礼、感恩礼、成人礼、毕业礼;“五节”即举办读书节、社团节、班主任节、体育节、艺术节。

学校加强以培育和践行社会主义核心价值观为目标的道德与法治教育,积极引导理解并正确地行使权利,依法维护自身合法权益,尊重他人权利,履行相应义务,增强社会责任感。

不断完善学生管理制度和评价体系,整合德育资源,如校外第二课堂活动、综合实践活动、团队活动、志愿者活动等,促进学生形成科学的世界观、正确的人生观和价值观,成为具有创新精神和实践能力的社会主义事业建设者和接班人。

第二十二条 学校实行校长领导、分管副校长负责的双线教学管理机制。一条线由教学副校长和教务处、教科室、课程处等中层以上管理部门负责,指导教研组、备课组和教师开展日常教学管理,具体负责课程设置、教学管理、考试考务、教学科研、教师发展等方面的工作;另一条线由分管校领导、相关年级中层干部、年级主任等组成年级领导小组,负责落实具体教育教学工作,组织有关教育教学活动,协助有关部门处理师生相关事项。

教研组工作实行组长负责制,教研组长按学校要求,负责课程研发,具体制定并落实本教研组的教研工作计划,进行教学常规管理、组织教学质量评估等方面的工作,带领本组开展教育教学科研,改进教学方法,提高教学质量。教研



组下设年级备课组,备课组工作由备课组长负责,备课组长在教研组长指导下按学校各部门及年级组相关要求,负责组织落实本年级本学科的集体备课、质量评估、课堂改进、试题研究、教师结对发展等具体事项。

第二十三条 学校按年级设立年级组。年级组在联系领导、政体处、教务处、教科室等部门领导下,负责本年级教育教学工作的全面管理和落实。班级是教育教学工作的基本单位,班主任负责班级学生的组织、管理和指导工作,负责班集体文化建设,负责协调本班各学科教学工作,并与学生家长联系沟通。

第二十四条 学校根据实际,整合办学资源,在普及的基础上,努力建设一批特色鲜明、成果显著、管理规范、影响广泛的优秀社团,传承和丰富学校特色鲜明的社团文化。学校社团建设与课程改革、校本课程建设、学生社会实践和社区服务活动紧密结合。学校设立各类学生社团,以丰富校园文化生活、增强学生综合素质为目的,以开展校园文化活动为载体,锻炼、提高各学生社团的活动能力,检验学生社团自身建设能力,促进学生社团健康发展。

第二十五条 学校贯彻国家课程、地方课程和校本课程三级课程管理体制,认真执行国家和地方课程计划,夯实国家必修和限定选修类课程的基础性地位。充分发挥学科必修课程与选修课程的整体功能,尊重青年学生的成长规律和教育规律,对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育,促进学生全面发展,学有所长。以培养“和谐、个性、卓越、幸福”的二中人为目标,积极开发校本课程,通过构建学科素养类、人格培养类、兴趣特长类、实践研究类、领导能力类、国际

理解类等学校课程结构,发挥人文与社会、文学与艺术、科学与创新、技术与生命、体育与健康等各领域内容的育人作用。学校按照课程设置标准实施教育教学,确保开齐课程,开足课时。

第二十六条 学校采用班级授课制及分类分层走班教学的教学组织形式。按照教育部和地方教育行政部门的指导性文件,开齐开足各类课程,努力构建多层次、多选择的具有二中特色的课程体系,并建立与之配套的教学科研、课程信息管理、课程与教学评价、课程资源开发及学生管理等规章制度,满足学生自主全面发展需要。

严格执行国家教育考试制度,按教育行政部门的规定组织考试和考查,减轻学生学习负担;建立学校教学质量监控体系,包括推门听课、调研听课、研究课听课、示范课听课、教师满意度调查、班级教学日记、教学质量分析与改进制度等;严格执行教育行政部门关于学生用书、学生教辅资料征订的要求,根据上级教育行政部门公布的“用书目录”选择教材与教辅资料;严格按照国家规定控制学生在校时间,合理布置课外作业,减轻学生课外学习负担。

学校实行学分制教学管理,以学分为计量单位衡量学生学业完成状况。鼓励资优学生超前学习;实行导师制,对学习有困难的学生个别辅导和谈心,从学习方法、学习侧重等方面加强个性化辅导,努力使每一位学生得到发展。

汉语言文字为学校的基本教学语言文字,学校使用全国通用的普通话和规范字。语文教研组承担推广普通话的主要任务,并通过演讲比赛、辩论赛、书法比赛等形式加以强化。

第二十七条 学校坚持以教学为中心及教学以课堂为主阵地的原则,全面推进素质教育,



积极进行教育教学改革实验活动,改进教法与学法,与新高考对接,建设各学科教学基地。执行各科学学习规范,培养良好的学习习惯,掌握科学的学习方法。采用现代信息教育技术手段,优化课堂教学的目标、内容、方法、结构和评价。

学校在教育教学中,必须面向全体学生,努力增强学生主体意识,培养创新精神和实践能力,使学生在思想觉悟、道德情操、知识视野、兴趣特长、心理体魄等基本素质方面都得到普遍提高,促进不同类型、不同层次的学生都能学有所长。

认真组织期中考试、期末考试、学业水平考试、高考等教学质量监测和包括选修课在内的部分学科的毕业(结业)考试或考查,并按要求作好成绩登记、统计和质量分析。

第二十八条 确保学校的体育、卫生工作正常开展。学校认真执行《学校体育卫生工作条例》,通过日常体育活动以及各类体育竞赛活动增强学生体质,开展健康教育,培养学生良好的卫生习惯、健身习惯与基本的运动技能。

学校通过体育课、课外活动等保证学生每天一小时体育活动时间,每年举办一次“体育节”。

学校建立医务室,建立学生健康档案,定期体检,预防传染病、常见病及食物中毒。完善卫生工作制度,不断改善环境卫生条件,在校园室内教育教学活动场所、食堂、学生宿舍和其他学生集中活动场所、公共场所实施禁烟。

第二十九条 学校设立心理咨询室、生涯规划指导室,配备心理专职与兼职生涯指导教师,建立学生心理健康档案,开设心理咨询电话,群体辅导与个别辅导相结合,加强对学生的心理辅导工作,促进学生身心健康发展。

第三十条 学校重视艺术教育、科技教育、劳动技术教育、国防教育及各类专题教育。严格按教学大纲要求开足开齐艺术课程、科技教育和劳动技术教育课程,按大纲要求进行授课、考核。学校广泛开展艺术教育、科技教育、劳动技术教育活动,努力提升学生的审美情趣和审美能力,提高学生的创新意识和实践能力。

第三十一条 学校重视信息化建设,利用现代教育技术进行教育创新,构建为学校教育、科研、管理等提供服务和保障的信息化平台。

第三十二条 学校设立由学校领导、正高级教师、特级教师、学科专家、学科名师等组成的教学和学术指导委员会,在教育教学工作、教育改革、教育科研、课程建设和培养青年教师等方面发挥指导、交流、研究、评价等作用。学校营造民主、自由、科学的研究氛围,构建对话、合作、交流、反思、共享的研修文化,鼓励教师开展教育教学改革,鼓励教师著书立说。切实加强教育科研工作,支持教师投身教育学科科研,落实学校科研兴校的发展战略,参与国家、省、市级课题申报及研究,做好相关课题的成果转化工作。

第五章 学 生

第三十三条 学校按有关规定招收录取学生。凡被本校录取或转入本校学习的学生即取得本校学籍。

第三十四条 学生享有下列权利

(一)参与学校组织的各种教育教学活动,使用学校提供的教育教学资源。

(二)参与学校、班级管理,评议学校工作和教师的教育教学工作。

(三)按照国家有关规定获得奖学金、助学



金;按学校相关规定评先评优。

(四)在品行和学业成绩上获得公正评价,完成规定的学业后获得相应的学业证书。

(五)法律法规规定的其他权利。

第三十五条 学生应当履行下列义务

(一)遵守法律法规,遵守《中小学生守则》,遵守学校章程及规章制度,遵守公共秩序和学生行为规范要求。

(二)尊师爱校,团结同学,参加集体活动,促进身心健康,养成良好品行。

(三)努力学习,完成规定的学习任务。

(四)承担在学生自治活动中当选职务的相应职责。

(五)爱护学校提供的教育教学资源。

(六)法律法规规定的其他义务。

第三十六条 学校按照有关学生学籍管理的规定实行学籍管理,健全学籍档案,严格转学、休学、复学等程序。学校对修完规定课程且综合素质、学科学习成绩合格的学生,准予毕业。

第三十七条 学校建立学生成长档案,对学生实施综合素质评定,促进学生全面发展。每学期评价结果记入学生本人档案。

第三十八条 学校对德智体美劳诸方面均表现突出、在某方面有突出成绩或进步显著的学生,按学年设立奖学金,予以表彰和奖励,并记入学生本人档案,鼓励学生的特长发展。学校对违反校纪校规的学生予以批评教育,并对情节严重者给予相应处分。

第三十九条 学校对偏远地区、路途遥远无法当日往返上学的学生,提供必要的、符合国家标准的膳宿条件。学校设立专门部门对膳宿学生进行管理。

第四十条 学校对符合入学条件而家庭经济困难的学生,通过设立助学金和建立“爱心基金”等形式提供资助。

第四十一条 学校建立学生会组织,保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部一般通过民主选举产生。学校支持学生自治,鼓励学生参与校园民主管理,通过选举、演讲、辩论等方式,培养现代公民素养与健康人格。

第四十二条 学校建立健全学生评教、评校制度,支持学生参与班级和学校的民主管理与监督。

第四十三条 为保障学生在校期间的合法权益,学校及教职工应当做到

(一)平等对待学生。关注学生个体差异,因材施教,促进学生充分发展。不得歧视学生。

(二)尊重学生人格。不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,严禁用讽刺、威吓等方式给学生心理造成伤害。

(三)尊重学生隐私。保护学生个人信息,未经学生及其监护人同意,不得随意泄露学生个人隐私。

(四)不得非法收缴学生财物。为保护学生安全、保障校园秩序,可以对学生违纪的相关物品采取必要措施予以处理,但应及时与监护人联系。

(五)不得随意处分学生。处分学生应当依据法律法规及省、市教育行政部门有关学生学籍管理的规定,听取学生及其监护人的意见,并举行听证。

第六章 教职工

第四十四条 学校执行国家教师资格制度、



公开招聘制度和教师专业技术职务评聘制度,依法制定实施学校人事管理制度。

根据国家有关编制管理、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定,考核聘用教职工,公开竞聘,竞争上岗,对聘用人员实行岗位管理和绩效工资制度。

第四十五条 教师享有下列权利

(一)开展教育教学活动,从事教育教学改革和实验。

(二)参加教育学科科研、学术交流,加入专业学术团体,在学术活动中充分发表意见。

(三)指导学生学习和发展,评定学生品行和学业成绩。

(四)按时获取工资报酬,享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假。

(五)通过教职工代表大会或其他形式参与学校管理,对学校工作提出意见和建议;对学校重大事项有知情权;对不公正待遇或处分有申诉权。

(六)使用学校设施设备、图书音像资料及其他教育教学用品。

(七)参加进修或者其他方式的培训。

(八)法律法规规定的其他权利。

第四十六条 教师应当履行下列义务

(一)遵守法律法规、职业道德规范、学校章程及规章制度,为人师表,忠诚党和人民的教育事业。

(二)贯彻党的教育方针,执行学校工作计划,履行教师聘约和岗位职责,完成教育教学工作任务。

(三)对学生进行思想品德教育以及文化知识教育,组织、带领学生开展有益的社会活动。

(四)弘扬爱心,加强责任感,关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展。

(五)制止有害于学生的言行或者其他侵犯学生合法权益的行为。

(六)践行以生为本理念,终身学习,与时俱进,不断提升育人水平。

第四十七条 学校教职工按照合同履行岗位职责,学校依法保障其合法权益。

第四十八条 学校制定教师专业发展、培训计划,鼓励和支持教师参与学术研究、考察交流和进修培训,促进教师专业成长。

第四十九条 学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家有关规定执行,逐步改善教职工的工作条件和生活条件,帮助解决教职工遇到的实际困难。

第五十条 学校建立健全班主任选配、聘任、培训、考核、评优等制度,切实加强班主任队伍建设,提升业务能力,设置曲靖市第二中学“班主任节”。班主任应当遵照《中小学班主任工作规定》,履行职责,完成任务,享受相应待遇与权利。

第五十一条 学校建立教职工业务档案,每年对教职工的职业道德、工作能力、教学大数据、工作态度和工作绩效进行考核,考核结果作为续聘、转岗、解聘、晋升职称、晋升工资、实施奖惩等的依据。学校将师德表现作为教师考核、职务评聘、进修深造和评优评先等的重要内容。

第五十二条 学校对在教育教学、科研、管理服务等方面表现优异、业绩突出的教职工予以表彰和奖励。学校对违反校纪校规和聘用合同,或在工作中造成失误和不良影响的教职工,视情节轻重,按照有关规定予以批评教育和惩处。



第七章 学校资产

第五十三条 学校经费来源主要为财政拨款及教育事业收费。

第五十四条 学校资产受法律保护,任何单位、个人不得侵占、私分和挪用。学校对侵占校舍、场地、设施等的行为和侵犯学校名称权及无形资产的行为,应积极履行国有资产管理职责,对造成学校财物损坏的应当依法赔偿。

第五十五条 学校建立健全财产、物资管理制度,建立账目,落实专人管理,定期清点,及时做好变更、增减手续。学校向教职工和学生提供符合国家安全标准的教育教学设施设备,有计划地进行学校基本建设和维护修缮工作,并及时检查、维修,消除安全隐患。学校加强对体育设备、科研器材、图书馆、实验室、通用教室、计算机房等专业设施的管理,充分发挥教学设施、仪器设备、体育器材、图书音像资料的使用效益,防止设备设施的闲置和浪费。

第五十六条 学校如遇因政府规划调整等不可抗拒因素而需要合并、分立或终止时,应当及时制定保护学校资产安全的方案,并依法进行资产清算。

第五十七条 学校建立健全财务管理制度。学校财务活动在校长领导下开展,实行民主管理和财务公开。学校执行国家统一的财经制度,配备具有专业资格的会计人员,依法进行会计核算,建立健全内部会计监督制度,保证会计资料合法、真实、准确、完整。学校依法向政府部门提出年度预算安排意见,经批准后执行,并接受上级教育行政部门和财政、税务、审计、监察等相关职能部门的监督。

第五十八条 学校严格执行收费政策,规范收费行为,按照有关部门确定的项目和标准收费。各项收入按照有关规定实行收支两条线管理。

第五十九条 学校依法接受社会各界的捐赠,建立健全受赠财产的使用制度,加强对受赠财产的管理并接受社会监督。

第八章 学校 家庭 社会

第六十条 学校主动与社会、家庭联系沟通,加强学校、家庭、社会密切配合的育人体系建设,形成教育合力。学校根据教育教学需要,聘请兼职教师和校外学生辅导员。学校建立德育、科普、法制、社区等各类教育基地,定期组织开展校外教育活动。

第六十一条 学校遵循民主、公开、自愿的原则,组织家长选举成立家长委员会。

家长委员会在学校的指导下履行参与学校管理、参与教育工作、沟通学校与家庭等职责,做好促进学生品德教育,保障学生安全健康,推动减轻学生课业负担,化解家校矛盾等工作。学校建立与家长委员的联席会议制度,通报学校发展规划、教育教学工作情况,听取家长委员会的意见建议,取得家长委员会的支持和帮助。

第六十二条 学校依靠家长委员会办好家长学校,制定家长学校工作计划,定期开展活动,加强对家庭教育的指导。学校建立教师与家长日常联系机制。教师特别是班主任应密切联系家长,做好家访工作,形成家校教育合力,促进学生健康成长。

第六十三条 学校通过加强内部建设树立良好的公共形象,在相应区域内发挥积极作用,



服务于智慧曲靖建设。学校积极开发社区教育资源,开展社会实践活动,为学生创造服务社区和实践体验的机会。

第六十四条 学校依靠街道办事处、社区、派出所共同开展校园及周边地区的综合治理工作,加强对特殊学生的教育,建设平安文明校园。

第六十五条 学校建立校友会组织,成立校友联系办公室,发挥校友的宣传、桥梁、教育、助学、咨询等作用,促进学校发展。

第六十六条 学校开展校际互动合作,不断扩大对外交流,拓展教育视野,提升办学水平。学校开展国际教育合作与师生交流,聘请外籍教师到校任教,面向世界,推进教育理念、教学内容、教育方式的创新优化。

的学校规章制度体系。规章制度的立、改、废均依照民主程序进行。

第六十八条 本章程经学校校务委员会审议,教职工代表大会通过,报曲靖市教育体育局核准之后施行。

第六十九条 本章程的修改需由校务委员会或三分之一以上教职工代表大会代表提议方可进行,经校务委员会审议,教职工代表大会通过,报曲靖市教育体育局核准后生效。

第七十条 本章程未尽事宜按照法律法规及上级规范性文件政策执行。

第七十一条 本章程由校务委员会负责解释。

2019年4月20日

第九章 附 则

第六十七条 学校建立健全本章程统领下





带走雄心 留下爱心

——曲靖市第二中学 2019 届毕业生离校倡议书

亲爱的高三同学：

光阴似箭，日月如梭。当簇簇绿意再次缀满枝头的时候，我们将奔赴高考的考场。三年的岁月，留给我们无数的欢笑与记忆，为了实现美好的梦想，我们共同度过了这段难忘的时光。抹不掉的是同窗之谊，舍不得的是师生之情！我们不得不收拾起行囊，迈开即将离去的脚步。再过几天，我们将离开我们生活了 1000 多个日日夜夜的母校——曲靖市第二中学。

三年前，我们聚积在这里，三年的学习，三年的熏陶，教会我们理性思考，我们成熟了。我们在此度过了人生最美好、最值得珍藏的岁月，二中的良师益友给予了我们真挚的关爱，我们与这里的一草一木结下了不解之缘。当我们离开时，我们的生命多了一个支点，我们的心灵多了一个归宿。因为这里有我们抹不掉的同窗之谊，舍不得的师生之情。五月的风里弥漫着草木的清香，也飘散着离别的滋味。当离别不可阻挡地来临，我们切记：“今天我们以母校为荣，明天母校以我们为傲。”我们收拾青春的行囊，告别往昔的一切，带着饱满的热情，踏上新的征程。走，要多情地走；离，要文明地离。我们要从自我做起，从小事做起，给母校、给老师、给学弟学妹们留下好的榜样，树立 2019 届毕业生的良好形象。为此我们作以下倡议：

1. 振作精神，刻苦学习。希望同学们明确目标，全力以赴，不骄不躁，沉着冷静。全身心投入

到复习备考当中，以最佳的心理状态和昂扬的斗志去迎接高考。给自己的高中学习划上一个圆满的句号，为母校延续已有辉煌，让美好的青春在这里定格。

2. 怀感恩之心，树学长风范。不撕书、不烧书、不乱抛废纸；学校设有爱心资料捐赠点，倡导“爱心捐书·知识接力”活动，用文明用语，不讲粗话，不起哄；不打架，不酗酒，遵守校规校纪。让学长风范永留校园，莫让少年的轻狂过分宣泄。

3. 爱护公物，讲究卫生。学校的每一处建筑、每一张桌椅、每一寸草木都见证了我们青春岁月，我们要珍惜这一切。临走前，让我们打扫一遍陪伴我们高中生活的教室，抚摸一下与我们共悲喜的桌凳，把一份清洁留下。

4. 自尊自重，时刻牢记，我们是二中的学子。二中凝聚着我们的热切的期盼，二中也填满了我们火热的青春。为母校增光，是我们的责任，怀感恩之心，谢学校、老师教诲之义。一声感谢，一份真情。“谢谢”是毕业生感恩情怀的质朴表达。“曲终人散情未尽，留得爱心满校园。”让我们带走雄心，留下爱心；带走逸兴，留下文明。同学们，让我们携起手来，做文明离校的标兵。祝愿我们的母校，明天会更好！

同学们，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。衷心祝愿大家身体健康、一生平安！为祖国的建设发展和自身价值的实现而努力！常回母校看看！



做好引领示范 助推区域教育

——在曲靖二中晋升省一级一等高中省级评估汇报会上的致辞

◎曲靖市人民政府副市长 黄太文

(2019年3月28日)

各位领导、各位专家、同志们、老师们：

上午好！在这春意盎然、繁花似锦的美好时节，我们迎来曲靖二中晋升省一级一等高中办学水平评估专家组，通过专家们的送智上门、把脉问诊、悉心指导，相信曲靖二中一定会再上台阶、再创佳绩，继续为全市基础教育做好引领当好示范。在此，受省委常委、曲靖市委李文荣书记和曲靖市人民政府李石松市长委托，我代表曲靖市委、市政府对各位专家的到来表示热烈的欢迎，对省教育厅和各位领导、各位专家长期以来给予曲靖的关心、支持和帮助表示衷心的感谢！

曲靖地处云南省东部、珠江源头，国土面积2.89万平方公里，辖5县1市3区和1个国家级经开区，总人口664万人，荣获“国家卫生城市”“国家园林城市”称号，现正积极开展“国家文明城市”创建。曲靖历史悠久、文化厚重，在有建制以来两千多年的沧桑巨变中，孕育了以爨、堂狼、铜商、民俗风情等为主的珠江源特色文化，留存有爨宝子碑、爨龙颜碑等文化瑰宝。曲靖区位优势、交通便捷，是内地进出云南的门户。曲靖资源丰富、生态优美，是云南最具开发潜力的地区之一。曲靖产业基础扎实、门类齐全，是全省重要的产业基地。在曲靖这一方有着悠久历史和厚重文化人杰地灵的土地上，积淀了崇尚文化、尊师重教的优良传统。曲靖市历届党委、政府始终把教育摆在优先发展的战略地位，把教育作为事关全局性、基础性和先导性的事业来抓，教育可持续发展态势强劲。目前全市有各级各类学校3274

所，在校生128.5万人，教职工7.97万人。全市教育基本形成了体系全、规模大、基础实、质量高、品牌亮五大特点。尤其是普通高中教育办学规模、质量、水平处于全省领先地位，2018年高考各项指标均位于全省前列，全市普通高考上线率达98.6%，其中本科上线率达64.8%。600分以上高分段人数占全省23.5%，33人进入全省文科前50名，占全省33%。

曲靖二中从2002年转型办学以来，全校师生艰苦奋斗、团结奋进、不断探索进取，取得了显著的办学成绩。一本率从2005年的27.55%到2018年的77.76%，办学水平得到了学生、家长和社会的认可，今天的曲靖二中已成为全市优质教育资源的品牌学校。曲靖市委、市政府高度重视曲靖二中的发展，把曲靖二中晋升省一级一等高中作为做强优质高中教育品牌，持续推进区域教育中心建设的重要抓手，纳入市政府2019年工作重点；对照晋升指标，专题分析研究，合力补齐短板、夯实基础，不断改善办学条件，提升办学水平。

各位领导、各位专家对曲靖二中办学水平的评估，是对我市基础教育的重点抽检，为我们提供了一次难得的学习机会。希望各位领导、各位专家多提宝贵意见，多作指导和鞭策，我们将采取有力措施，认真贯彻落实，全面确保曲靖二中顺利晋升为省一级一等高中，努力把曲靖市普通高中教育提高到一个新的水平。

再次感谢各位领导、各位专家到曲靖指导工作，祝大家身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！



办出特色 争创一流

——在曲靖二中晋升省一级一等高中省级评估汇报会上的讲话

◎曲靖市委教体工委书记、市教体局局长 杨学智

(2019年3月28日)

各位领导、各位专家、老师们：

大家好！在这万象更新的日子里，我们迎来了曲靖市第二中学晋升云南省一级一等高中省级评估工作。在此，我代表曲靖市教体局对各位评估专家表示热烈的欢迎，对云南省教育厅表示衷心的感谢！

曲靖二中晋升云南省一级一等高中一直是我们的曲靖教体局的工作目标，市委、市政府高度重视，李文荣书记等领导多次到校调研指导工作，召开专题会议研究二中办学问题，在校舍建设与环境改造方面给予了大力支持。把曲靖二中打造成云南省一级一等高中，可以充实我市一级一等高中的队伍，更好地提高我市高中教育质量，为区域教育中心建设打下坚实的基础，为云南省优质高中教育教学质量贡献力量。

曲靖市第二中学是曲靖市高中教育的窗口之一，自2002年转型办学以来，学校积极顺应时代潮流，认真借鉴办学经验，大胆探索办学规律，倾力打造优质教育，努力创建办学特色，现在已成为一所办学方向明确，校园环境优美，设备设施齐全，领导强、教风严，学风淳、校风好，进步快、质量高的学校。学校有一个结构合理，探索进取，团结合作，求真务实的领导班子，有一支师德高尚、敬业爱岗、业务精湛、结构合理、充满活力

的高素质专业化教师队伍。学校提出了“做有温度的教育，办有故事的学校，育有品质的学生，当有品位的教师”的教育追寻，坚持高标准、严要求，坚持环境育人、管理育人、服务育人的全面育人方针，尽心经营学校，热心服务学生，诚心回报社会。办学十六年来，曲靖二中全体教职员凝心聚力，团结一致，奋发向上，以自身的实绩赢得了社会的肯定。近年来，学校发展步入快车道，一本率连年攀升，2015年65.63%，2016年73.7%，2017年76.5%，2018年77.76%。高考综合教学质量位居全省前五强，办学成绩有目共睹。

今天的省级评估可以说是对曲靖二中办学成绩的充分肯定，在此，我希望二中全体师生要以此晋级工作为契机，再接再厉，严格按照云南省一级一等高完中的标准要求自己，继续发扬成绩，改进不足，用更高的标准去做好今后的工作，把曲靖二中这所新高考“课堂教学改革”省级试点学校做强、做大，办出自己的特色，打出自己的品牌，用先进的理念、先进的设备、优美的育人环境，把曲靖二中创办成省内有名、特色鲜明、办学一流的高级中学。

最后，祝各位专家在曲靖工作愉快！祝大家身体健康！谢谢大家！



务本强基促转型 温暖智慧育人生

——曲靖市第二中学晋升云南省一级一等高中汇报材料

◎曲靖市第二中学党委书记、校长 李舜荣

(2019年3月20日)

各位领导,各位专家:

晋升云南省一级一等高中是我校师生员工建校十六年的夙愿和执着追求。我校在市委、市政府的关心支持下,在市教育局的指导下,与时俱进,扎实工作,把晋升一级一等高中作为学校工作的重要目标,加大力度改善办学条件,强化学校管理,全面提高教育质量,取得了显著效益。根据《云南省普通高完中办学水平综合评价方案》的各项指标,我校真实客观地进行自查和自评,认为已基本达到云南省一级一等高中的标准,特向上级主管部门提出晋级达标申请。现将我校自查、测评情况汇报如下,敬请各位专家给予评估验收。

一、学校概况

曲靖市第二中学是在原曲靖师范学校基础上于2002年8月16日转型成立的一所市属高中。占地50615.76㎡,校舍建筑面积61705.86㎡,在校学生2438人,其中,寄宿生1984人。生均占地面积20.76㎡,生均校舍面积25.31㎡。2006年7月,学校晋升为云南省一级三等高完中;2011年1月,学校晋升为云南省一级二等高完中。

转型办学以来,学校积极顺应时代潮流,认真借鉴办学经验,大胆探索办学规律,倾力打造优质教育,努力创建办学特色,提出了“做有温度的教育,办有故事的学校,育有品质的学生,当有品位的教师”的教育追寻和“学校的一切都要为着学生的充分发展而设计和运作,为学生的成功发展和人生幸福奠好基”的办学宗旨,形成了“求



真、自律、勤奋、爱校”的校风，“厚德、爱生、崇真、博学”的教风和“勤思、善学、自主、卓越”的学风。

学校师资力量雄厚，拥有一支德教双馨、乐于奉献的教师队伍。现有教职工 201 人，专任教师 156 人，其中，正高级教师 7 人，高级教师 74 人，特级教师 5 人，国贴 1 人，省突、省贴 5 人，省学科带头人 2 人，省级骨干教师 6 人。

学校先后获教育部“依法治校示范学校”“全国精神文明建设先进单位”，六届云南省“文明单位”，省“先进基层党组织”“文明学校”“绿色学校”“德育先进学校”等荣誉。高考综合教学质量名列全省 15 名以前（2013 年排名第 9）。2018 年高考，全校 832 人报名，600 分以上 311 人，一本上线 647 人（文科 116 人，理科 531 人），一本率 77.76%。

二、办学特色及成果

（一）班子建设成效显著

1. 班子成员团结协作，充分发挥整体效应

管理一所学校，领导班子起着决定作用。我校领导班子现有 5 人，党委书记、校长 1 人，副校长 3 人，纪委书记 1 人。结构合理，有能力，有活力，奋发进取，团结协作，富有战斗力和凝聚力，在学校管理中，充分发挥整体效应。我们坚持依法治校，严格按章办事，健全和完善议事决策机制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。校长是班子的带头人，以身作则，坚持原则，大胆指挥，发扬民主。在校长负责制下，实施层级管理，明确岗位职责，各司其职，各负其责，学校管理架构运作通畅，有序高效。学校领导班子成员廉洁奉公，锐意进取，乐于奉献，团结合作，富有前瞻

性眼光。同时率先垂范，作风民主，群众基础好，深得广大教职工的信任，在每年的民主评议中均得到高度评价。领导班子重视对学校教学工作的管理，分工联系年级，了解教学新动向；组织课题研究，带头参加教育学科教研活动；作为行政领导，还经常深入教学第一线，参加听课、评课活动。

2. 制度健全，管理规范，运行高效

根据国家的政策、法规和上级教育行政部门的决定，结合学校具体情况，建立健全管理规章制度，包括学校章程、校规、德育常规、教学常规、教职工考勤制度、师德师风考核办法、高考奖励办法等，有效地保证了各项工作的顺利开展。定期进行反馈，及时调控，不断完善制度，落实层级负责制，实施高效管理，使学校工作有条不紊。全校干部教师自觉遵守学校的规章制度，依章办事，责任落实，效率高。学校整个管理规范化、科学化。

（二）校园文化品位高雅

学校地处云南省曲靖市麒麟西路，校园建设总体规划具有功能完善、环境优美、风格别具的特点，实行教学、生活、运动功能分区，布局科学合理。

学校拥有图书馆、校史馆、多功能教室、阶梯教室、大报告厅、品牌超市、新华书香坊、与中医院合办医务室、学生澡堂。有可供寄宿学生 2000 人就餐的餐厅，环形跑道一块，8000m²人工草坪运动场，有足球场 1 块、篮球场 7 块、排球场 4 块、室内羽毛球场 6 块、乒乓球室以及小花园等，为学生提供了良好的运动、休息场所。



教学楼、实验楼 16680.12 m²,配有多媒体教学平台教室 60 间,录播教室 2 间,年级组办公室 9 间、音乐教室 1 间、美术教室 1 间、书法教室 1 间、心理咨询室 1 个。

实验楼设有标准的物理实验室 4 间(其中物理数字化实验室 1 间,价值 978000 元)、化学实验室 4 间、易制毒专用试剂保管室 1 间、生物实验室 3 间、计算机多媒体专用教室 4 间、通用技术教室 1 间及相应的准备室。实验室有专职物理实验员 2 人、化学实验员 2 人、生物实验员 1 人。

图书馆藏书 106608 册,生均 43.73 册;每年订阅报刊 140 种,教学工具书及文献资料 1143 册。阅览室有学生座位 160 个,教师座位 80 个。各学科配有所需的仪器、教具、挂图、电子读物、磁带等,满足教学需要。

(三)教育成果丰硕

教学艺术的本质在于激励、唤醒、鼓舞。曲靖市第二中学信守为学生的终生发展奠好基的诺言,坚持“以生为本、德育为先”的原则,重视入学教育、养成教育、离校教育,促进学生道德品质、公民素养、法制观念和心理素质的发展,开展丰富多彩的主题活动,使每位学生都具有良好的道德修养和健全人格。

1.抓实常规管理

学校狠抓入学教育,通过新生开学典礼、军训教育、家长学校制度建设,抓好学生入学第一关,使其树立远大理想,建立规范意识,明确校规校纪,争做二中文明学生。常抓值周维稳工作,落实一日常规,校级领导主抓,政体处落实,从处室到年级,抓好学生的行为习惯养成。

成立学期综合素质评价领导小组,从学生道德品质、公民素质、学习能力、交流合作、运动与健康、审美与表现等方面对学生进行综合素质评价。每学期对学生、家长、教师开展“五星”“三好”等评优评先活动。在 2017-2018 年评选活动中,评选出“五心家长”1681 名,“优秀家长”200 名,“十佳家长”20 名;评选出 30 名“优秀教师”、24 名“优秀班主任”、47 名“五星班主任”、56 名“优秀共产党员”、47 个“五星班集体”、235 名“五星学生”、252 名“三好学生”、47 名“优秀学生干部”、12 个“先进班集体”、47 个“五星团支部”、235 名“五星团员”。

2.创办读书节

学校为丰富校园文化生活,努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,提升学生的人文素养,提高学校的办学品位,努力创建“经典诵读书香校园”品牌特色,促进学校和谐与可持续发展,确定 9 月 28 日为“曲靖二中读书节”。“曲靖二中读书节”期间,学校紧密围绕“亲近经典”,开展文化讲座、晨午诵读、书法竞赛、分年级诵读比赛、《孔子》电影欣赏等活动,在全校营造浓郁的读书氛围,促进学生文化素养提升。同时高品位建设“曲靖二中新华书香坊”,让学生爱上阅读,让学校书香味更浓!

3.办好感恩节、成人礼

学校每年为高三学生举办主题成人仪式,通过“三拜父母”、父母给孩子加冠、与父母交换信件和成人礼物、拜谢恩师、诵读《中庸(节选)》、成人宣誓、过成人门等活动环节,践行感恩父母、感恩教师、感恩社会的责任,让学生认识到新时代



青年应肩负的责任和承担的义务,明确自己的目标和人生规划,誓做遵纪守法的优秀公民,肩负中华崛起的责任,谱写民族复兴的辉煌。

学校 2018 年举办了首届“感恩节”,倡导组织校友返校举办讲座、师友叙话,关注学校后续发展,增强了学生的社会责任感和时代使命感,以锻造学生的精英气质,表达莘莘学子报效祖国、感恩社会、感恩父母的情怀。

(四)文化育人成就幸福校园

曲靖市第二中学的前身是曲靖师范学校,学校秉持老一辈师范人的光荣传统,坚守教育情怀,春风化雨,潜心育人。悠久的历史是教育最好的教材,博大的文化是育人最淳的佳酿,曲靖二中以文化育人,每年举办丰富多彩的活动,谱写二中故事,建设幸福校园。

1.创办校刊《课程研究与教学探索》

我校创办校刊《课程研究与教学探索》,现已出版 4 期。以鼓励全体教师勤动脑、多动笔,写好教学反思、教育随笔,总结教育得失,扬长避短,促进教育教学质量提升,打造二中教研文化,成就职业幸福人生。

2.出版“办有故事的学校”——《遇见》一书

建校十六年,二中人砥砺前行、团结奋进,教学质量稳步提高,办学水平不断提升,办学声誉日愈扩大,正成为省内一流名校。十六年有许多温馨感人故事,学校通过广泛征文,认真评选,将优秀作品编辑成《遇见》一书出版,打造曲靖二中“书香校园”“幸福校园”品牌,建设二中文化。

3.激励机制健全,提升教师职业幸福感

学校每年开展主题丰富的表彰活动,利用教

师节、七一建党节等,评选“优秀教师”“优秀教育工作者”“双优教师”“文明家庭”“教学新秀”等,表彰先进,以进一步推进师德师风建设,在全校营造尊师重教的氛围,弘扬尊师重教的良好风尚,激励广大教师热爱教育事业,积极进取,开拓创新,推动学校各项事业全面发展。

4.丰富校园生活,营造二中人文氛围

学校制定系列规章制度,编制《曲靖市第二中学现代学校管理制度选编》,创新制定《曲靖市第二中学大数据管理办法》,明确部门、岗位职责,规范管理的同时,积极组织丰富多彩的文娱活动,如元旦趣味运动会、三月花香妇女节、六一亲子游园乐、九月桂花教师魂、九九重阳敬老节、十一月体育节、十二月艺术节等,营造二中人文氛围,充分调动全校教职员的工作积极性。学校各项工作有了重大突破。

(五)办学成果优异

1.建立教学大数据管理平台

制定《曲靖市第二中学教学大数据管理办法》,对每位在职教职工的每周课时量、自习量、班主任工作、课题研究、论文发表、著书立说、高考(学业水平测试)监考、教学成绩等工作量,以一定权重,计入个人年度总分,全面引导全校教师多做工作,做好工作,每个人为学校做的每一件事,都可以记录存档。每年大数据排序,奖励 30 名先进个人,鼓励每个教师多做实事。

2.建立常态听课制度

每学期,学校行政会都听取年级期中、期末教学汇报,进一步落实教学的过程性管理。学校安排分管教学的校长助理、教科室主任、教务主



任及副主任、年级主任及副主任每月至少听一节教师的常规课,以随堂听课的形式全程参与指导教师教学,确保教学质量。同时组织学科组高质量撰写《曲靖市第二中学三年教学规划》《曲靖市第二中学三年教研规划》,学科组长、备课组长在撰写规划的同时对学科教学的整体性、针对性有了真实的学习与实在的收获,为教学质量的提升提供了保障。

3.成立曲靖市第二中学教育集团(学联体)

在市委、市政府和市教育局领导的关心、支持下,学校与师宗一中学校成立“曲靖市第二中学教育集团(学联体)”,采取教学联合模式以探索办学机制改革,优化管理模式,深化教学研究,优化师资队伍,实现资源共享,实现集团成员学校优质、高位、均衡发展,进一步满足曲靖人民对优质教育资源的需求。学联体积极开展课堂教学展示、学联体联考、学校改革发展论坛等活动,取得了一定成果,为下一步汇聚各校优秀资源,实现资源共享,探索优质、高效发展之路,提升教育教学管理水平与质量奠定了基础。

4.教学质量处于全省前列

学校发展步入快车道,一本率连年攀升,2015年65.63%,2016年73.7%,2017年76.5%,2018年77.76%。高考综合教学质量位居全省前十五强。2016年高考,全校964人参考,600分以上244人;云南省前50名2人,前100名3人,前200名8人;理科最高分702分(全省第27名),文科最高分666分(全省第34名);一本上线710人(文科173人,理科537人);文科一本率77.2%,理科一本率72.6%,综合一本率

73.7%。2017年高考,全校914人参加高考,600分以上111人;云南省文科前1000名21人;云南省理科前1500名24人,共计45人;一本上线699人,一本率达76.5%。2018年高考,全校832人参加高考,云南省理科前50名1人,前100名2人;全校600分以上共计311人,文科76人,理科235人;一本共计647人,文科116人,理科531人,一本率77.76%。

(六)骨干教师群体已经形成

学校现有教职工202人,专任教师157人,其中正高级教师7人,特级教师5人,高级教师77人,享受国务院政府特殊津贴1人,享受省政府津贴、省突5人,“云岭名师”1人,“珠源教学名师”3人,享受曲靖市优秀骨干教师政府特殊津贴11人。建成云南省高中化学“李舜荣名师工作室”、云南省“国培计划”高中化学名师工作坊。在全市率先建成10个校级名师工作室,已授牌,已开班。

学校历来重视教师队伍的建设,以校本培训为基础,课赛评比常态化、制度化,利用蓝青工程、百人名师团队、名师工作坊、工作室等特色活动建设,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,全面提高学校的办学品质。

1.“百人名师团队”建设成效显著

为优化学校教师队伍结构,促进教师的师德修养和专业成长,发挥骨干教师的引领示范辐射作用,根据《曲靖市第二中学“十三五”发展规划》,打造“百人名师团队”学校特色,提高学校教育教学品质。2017年学校评选表彰了“百人名师



团队”建设中的首届 68 位“首席名师”“一级名师”“校级名师”,激发广大教师的工作热情,促进教师持续不断发展、成长。2018 年积极开展教师培训活动,以提升教师的专业素养,以备下一步充实“百人名师团队”数量,提升学校教育教科研实力。

2.以“名师工作室”建设引领教师发展

我校拥有丰富、优秀的名师资源,有特级教师 5 人、云岭名师 1 人、珠源名师 3 人,享受曲靖市优秀骨干教师政府特殊津贴 11 人,为充分发挥名师的引领示范辐射作用,实现资源共享、智慧生成、全员提升的目的,学校成立特级教师工作室 2 个、学科名师工作室 5 个、名班主任工作室 3 个,旨在将名师的效益发挥到最大化,培养打造二中师德高尚、造诣深厚、业务精湛的教师队伍,为全面提升学科教育教学质量而服务。

3.课堂建设永远在路上

为提高课堂教学效益,打造高效课堂,学校把课堂建设当成重点工作来抓,多维度、多层次组织课堂教学竞赛,把中老年教师示范课、青年教师优质课、高一年级调研课、高三年级复习课、学联体课赛、省市教学竞赛等竞赛活动当成常规工作来抓,以常规课堂的高质量推进,提升各学科特色课堂建设实力。近三年,省市课堂教学竞赛中有 35 人(次)获得一等奖。同时还通过蓝青工程,组织学科教师、教研组长、中层管理干部外出考察学习,名师专家到校讲学等形式,全方位提升教师素养,提高课堂教学能力。

4.教研工作校本化

学校以教育教学发展的需要引领教学研修,积极开展专题教研活动,以解决教育教学中遇到

的问题和困难。一是高考研究。学校每年召开“高考备考校本研讨会”,组织编写高考备考方案,命制三套校级高考模拟试题,编写高考二轮复习校本教材《热点重点难点专题透视》(江西高校出版社出版),为教学质量的不断提高打下了坚实基础。二是课程标准研究。学校组织教师深入开展《普通高中课程标准(征求意见稿)》的调研工作,以研究促教学,完成 420 份调查问卷,提交 14 份学科调查报告,形成 3 万多字的研究报告,并由市教科所上报云南省教育厅。通过研究让教师提前掌握课改动向,全面了解教材体系的变化,从宏观上更好地把握高考改革的方向。派送教师参加新课标学习活动,返校对全校教师进行培训,通过经验分享让全校教师领会新课标精髓,提高教师应对新课标与新高考的能力。三是考试大纲研究。学校积极参与“2017 年考试大纲修订内容校本研讨会”,通过研讨,深入分析考纲的变化情况,理清今后教学的方向和思路,组织编写《2017 年高考试题研究》,编写《教研成果辑》5 期。四是课题研究。为提升教师的群体教研能力,充分发挥团队研究实力,学校积极开展课题研究工作,取得了较好成绩。2016 年我校高效完成“高中语文课外视频课程资源的发掘利用”等 4 个市级课题并顺利结题。2017 年学校被云南省教育厅确定为 10 所新高考“课堂教学改革”省级试点学校,与云大附中一起承担“课堂教学改革”研究工作,学校成立“云南省课堂教学改革研究”课题组,按照云南省 2019 年高考招生制度改革省级示范样本学校的要求,先行、先试,14 个校级课题全面推进。

曲靖市第二中学已经形成了自身的鲜明办



学特色:务本强基促转型,温暖智慧育人生。

一是开放包容的教育心态——师范人、宣威人、东北人、重庆人,都是二中人,学校以开放的姿态走出去、引进来,借船出海、借梯登高;用包容的胸怀广纳四海人才,成就了二中的辉煌。

二是名师引领的教研格局——以“云岭教学名师”“特级教师”“珠源名师”“首席名师”引领的10个校级名师工作室和名班主任工作室,在全省率先成立,以名师引领的教研格局已经形成。

三是名校辐射的社会效益——成立了“曲靖市第二中学教育集团(学联体)”,与富源一中、师宗一中等六家学校携手共进,帮扶、交流、合作,不断深入扩大,起到示范辐射作用,为区域教育中心建设做贡献。

四是转制办学的成功案例——学校教育教学质量综合评价一直保持全省十五强,列全省16所中师转制办中学第1名,是全省转制办学的成功案例。

三、存在问题及整改措施

建校十六年,我校在学校管理、校园建设、队伍建设、课程改革、教学质量等方面取得了显著成果,但对比教育发展的要求,仍存在不足与差距,主要表现在:

1.校园占地不足

随着高中办学规模的逐年扩大和新高考选课走班教学的推进,学校在校园占地、校舍建设上还有不完善的地方,如运动场所、走班教室、体育馆等满足不了教学活动的实际需求。

2.高水平教师队伍建设还要再加大力度

在深化教学改革,推进素质教育的新形势下,教师的教育思想、教学理念、专业发展和学科

整合能力等方面有待加强和提升。

3.设施设备要进一步更新

学校现代化技术设施设备陈旧老化,有待于进一步完善扩充,现有教学设施设备等教学资源的有效使用有待进一步挖掘和提高效率。

我们相信:在市委、市政府的坚强领导下,在市教育局的特别关怀下,学校带领全校师生以此此次晋级评估为契机,从以下方面努力,强化整改措施,扎实工作,促进整改工作落实到位,坚决解决好还存在的困难和问题。

1.加快校园建设步伐

将在已拆除的危房原址上建设地下停车场,增建篮球场、排球场等活动场地。

2.优化校园环境

建设公租房,完善周边环境,使校园环境更优化。

3.合理设计,改造校舍

改造好阶梯教室,建好多功能教室,以进一步完善办学条件。

四、自评结论

学校对照《云南省普通高完中办学水平综合评价方案》4个A级指标,11个B级指标,36个C级指标,通过认真自评,自评结果:A1办学条件为195分,A2学校管理为398分,A3质量体系为200分,A4办学效益为199分,总计为992分,已达到云南省一级一等高中标准。

成绩的取得离不开上级领导的倾情关注和正确指导,离不开全体师生的辛勤努力。成绩代表的是过去,明天仍任重道远,我校将以本次晋级升等工作为契机,努力工作,再创佳绩。





曲靖市第二中学

申报云南省一级一等高中评价反馈意见

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

受云南省教育厅评估专家组的委托，我将本次评估的情况进行反馈。

曲靖市第二中学是在原曲靖师范学校基础上于 2002 年 8 月 16 日转型成立的一所市属高中。学校位于曲靖市麒麟西路 266 号，占地 75.6 亩，在校学生 2438 人，2011 年 1 月晋升为云南省一级二等高中。

学校现有教职工 202 人，专任教师 157 人，45 个教学班，在校学生 2438 人，师生比为 1:12。有研究生 32 人，高一层次学历达 20.4%。所有教师达到国家规定的学历，队伍结构合理。

学校高度重视等级晋升工作，成立了由校长任组长，学校党、政、工、团负责人和教职工代表为成员的学校晋级工作自评领导组和自评专家组，围绕评价指标，努力使学校办学条件、办学规模、教育质量同步协调提高，使学校达到云南省一级一等高中办学水平。

2018 年 7 月 21 日，曲靖市教育局组成复评专家组，对曲靖市第二中学申报云南省一级一等高中进行复评。专家评估组结合评估体系，采用定性与定量相结合的方法综合评议评分，对曲靖市第二中学办学水平综合评价的综合评分为 981

分，专家组一致认为：曲靖市第二中学基本达到省一级一等高中的条件，并形成《曲靖市复评组对曲靖市第二中学申报云南省一级一等高中完中的复评意见》。2018 年 7 月 25 日，曲靖市教育局向云南省教育厅提出《关于对曲靖市第二中学晋升省一级一等高中给予评估认定的请示》。

2019 年 3 月 27 日至 30 日，云南省教育厅组成专家评估组，由玉溪市第一中学校长李富春任组长，临沧市第一中学校长高家余、大理一中校长杨金华、昭通市第一中学校长岳玉科、腾冲第一中学校长赵家汉、保山市教体局基础教育科科长郑如平为组员，省教育厅基础教育处干部陆亦江为工作人员的专家评估组，采用听、查、看、访、议、评等方式，巡视校园、查看功能教室，听取了学校的工作汇报，观看了反映学校发展历程的专题片，召开了班主任、教师、学生等座谈会，听课 19 节。

专家听课涉及 14 个学科（语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、信息技术、通用技术），任课教师职称情况：中小学高级教师 7 人，占 36.8%；中小学一级教师 7 人，占 36.8%；中小学二级教师 5 人，占 26.3%。评价结果：优课 10 节，占 52.6%；良好课 9 节，占 47.7%。优良率达 100%。



发出教职工问卷 44 份,学生问卷 266 份,家长问卷 266 份,全部收回并进行了统计。认真全面查阅了学校迎检档案资料,获得了大量有效的信息。依照《云南省普通高中办学水平综合评价方案》中 4 个系统、11 个层面、36 个指标、123 个要素,全面、细致、客观的对曲靖市第二中学的整体办学水平进行了评估。现将评估组意见反馈如下:

一、主要经验和做法

(一)市委、市政府高度重视,加大投入,办学条件不断改善

曲靖市委、市政府始终把教育放在优先发展的战略地位,高度重视曲靖二中的发展,多方筹集资金,加大投入,努力改善办学条件。市教体局倾心支持,科学指导。

晋升云南省一级一等高中是曲靖二中师生员工建校 16 年的夙愿和执着追求。学校把晋升一级一等高中作为重要工作,在校园建设总体规划中提出了“进一步改善办学条件,优化建筑设计,继续美化校园景观,构建平安、健康、生态和人文校园,营造浓郁的校园文化氛围”的目标,积极协调、主动改善硬软件办学条件。

近三年,市政府先后累计投入资金 4299 万元用于学校建设。其中:2016 年足球场改造、录播教室建设投入 246 万元;2017 年物理数字化实验室、学生澡堂、教工宿舍外墙改造建设投入 233 万元;2018 年拆除教工宿舍老旧房、男生宿舍改造、教学楼修缮、多功能教室建设、教室多媒体升级改造、读书廊和阅览室等建设投入 3820 万元。

目前,学校占地 50615 平方米,生均 21 平方米;校舍建筑面积 61705 平方米,生均 25 平方米;绿化面积 19740 平方米,生均达 8 平方米;图书 106608 册,生均 44 册;阅览室座位 280 个,年报刊征订数 140 种;学生计算机 318 台,生机比 8:1。实验室达到标准,能满足学校教学需要。数字化校园初步建成。

通过改扩建,校园建设总体规划具有功能完善、环境优美、风格别具的特点,实行教学、生活、运动功能分区,布局科学合理,为晋升省一级一等高中创造了有利条件。

(二)班子团结和谐,办学思路清晰,办学思想初步形成

学校班子成员团结和谐,充分发挥整体效应。校级领导班子 5 人,党委书记、校长 1 人,副校长 2 人,纪委书记 1 人。学校聘请校长助理 4 人。班子团结协作,作风踏实,率先垂范,不断增强创新意识、竞争意识和质量意识。整个班子有强烈的事业心和责任感,敢于管理,善于管理,注重学习新的教育思想和外地外校经验,积极创新管理模式,带头深入一线,高效管理、高效服务。学校全面贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向和先进的教育理念,落实立德树人根本任务,发展素质教育,不断深化课程改革。转型办学以来,学校积极顺应时代潮流,认真借鉴办学经验,大胆探索办学规律,倾力打造优质教育,努力创建办学特色,提出了“做有温度的教育,办有故事的学校,育有品质的学生,当有品位的教师”的教育追寻和“学校的一切都要为着学生的充分发展



而设计和运作,为学生的成功发展和人生幸福奠好基”的办学宗旨,确立“砺志、善学、和谐、自强”的校训,“求真、自律、勤奋、爱校”的校风,“厚德、爱生、崇真、博学”的教风和“勤思、善学、自主、卓越”的学风,反映了时代发展和学校变革的新要求。围绕既定目标,学校制定了各阶段发展规划,各阶段目标切合实际,主要任务明确,工作措施具体。在教师和学生代表座谈会上,师生代表高度评价学校领导班子的工作,学生满意度高,教师有成就感、归属感、幸福感。

(三)学校高度重视教师队伍建设,促进教师专业化发展,骨干教师群体初步形成

学校以校本培训为基础,采用日常课赛评比、蓝青工程、百人名师团队、名师工作坊、名师工作室等特色活动平台建设,成就教师大学培训梦、出国进修梦,打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满合力的高素质专业化教师队伍,全面提高学校的办学品质,“百人名师团队”建设成效显著。学校现有正高级教师7人,特级教师5人,高级教师74人,享受国务院特殊津贴1人,享受省政府津贴、省突5人,“云岭名师”1人,“珠源教学名师”3人,享受曲靖市优秀骨干教师政府特殊津贴11人。获省、市级学科带头人、骨干教师称号教师共61人(次),占专任教师总数的38.9%,骨干教师覆盖全部学科。建成云南省高中化学“李舜荣名师工作室”、云南省“国培计划”高中化学名师工作坊2个,市级李佳名师工作室、马丽娜名班主任工作室2个,以“名师工作室”建设引领教师发展。在全市率先建成10个校级名

师工作室,成员55人,党建工作室1个,建成以“特级教师”“珠源名师”“首席名师”引领的教师专业发展、人才成长培养机制,已初步形成在本市及省内外有影响的教师骨干群体。2017年被省教育厅确定为10所新高考“课堂教学改革”省级试点学校之一,成立“云南省课堂教学改革研究”课题组,推进14个校级课题研究。近三年,省、市课堂教学竞赛中有35人(次)获得一等奖,全国课堂教学竞赛5人获一等奖,市级以上教师公开发表论文59篇。

(四)制度健全,管理规范高效,师生认同感、归属感强

学校制度健全,管理规范,运行高效。制定了学校章程、校规、德育常规、教学常规、教职工考勤制度、师德师风考核办法、高考奖励办法等系列规章制度,编制《曲靖市第二中学现代学校管理制度选编》,创新制定《曲靖市第二中学大数据管理办法》,有效地保证了各项工作的顺利开展。与师宗一中学校成立“曲靖市第二中学教育集团(学联体)”,采取教学联合模式以探索办学机制改革,优化管理模式,深化教学研究,优化师资队伍,实现资源共享,实现集团成员学校优质、高位、均衡发展,发挥名校引领辐射带动作用。学校秉持老一辈师范人的光荣传统,坚守教育情怀,春风化雨,潜心育人,以文化育人,谱写二中故事,文化管理成就幸福校园。创办校刊《课程研究与教学探索》,打造二中教研文化,成就职业幸福人生。出版“办有故事的学校”——《遇见》一书,打造“书香校园”“幸福校园”品牌,建设二中



文化。学校建立激励机制,每年评选“优秀教师”“优秀教育工作者”“双优教师”“文明家庭”“教学新秀”等,表彰先进,提升教师职业幸福感。积极组织丰富多彩的职工文娱活动,丰富校园生活,营造二中人文氛围,充分调动全校教职员的工作积极性。

学校坚持“以生为本、德育为先”的原则,重视入学教育、养成教育、离校教育,开办家长学校,落实学生在校一日常规,促进学生道德品质、公民素养、法制观念和心理素质的发展。开展读书节、感恩节、成人节等丰富多彩的主题教育活动,让学生爱上阅读,感恩父母、感恩教师、感恩社会、报效祖国。每学年开展“五心家长”,每学期开展“五星学生”“五星集体”“三好优干”等评优评先活动,使每位学生都具有良好的道德修养和健全人格,让教师成长,学生成才,家长满意,学校发展。近三年,有 93 人(次)学生获省级以上各类竞赛奖励。

(五)教学管理优化,办学模式创新,教学质量处于全省前列

学校严格执行教育部和云南省课程方案 and 标准,努力培养有理想、有本领、有担当的时代新人。以德为先,全面落实立德树人根本任务;发挥课堂教学主渠道作用,弘扬中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观。建立教学大数据管理平台,制定《曲靖市第二中学教学大数据管理办法》,全面引导全校教师多做工作,做好工作,每个人为学校做的每一件事,都可以记录存档。每年大数据排序,奖励 30 名先进个人,鼓励每个

教师多做实事。制定《曲靖市第二中学三年教学规划》《曲靖市第二中学三年教研规划》,建立常态听课制度,进一步落实教学的过程性管理。把课堂建设当成重点工作来抓,着力打造高效课堂,以常规课堂的高质量推进,提升各学科特色课堂建设实力。同时还通过蓝青工程,组织学科教师、教研组长、中层管理干部外出考察学习,聘请名师专家到校讲学等形式,全方位提升教师素养,提高课堂教学能力。积极开展高考研究、课程标准研究、考试大纲研究、课题研究等专题教研活动,初步实现教研工作校本化。

近三年,学生学业水平考试合格率、高中生毕业率均达 100%。学校发展步入快车道,一本率连年攀升,教学质量处于全省前列。2016 年高考,全校 964 人参考,600 分以上 244 人,云南省前 50 名 2 人,一本上线 710 人,一本率 73.7%;2017 年高考,全校 914 人参考,600 分以上 111 人,一本上线 699 人,一本率达 76.5%;2018 年高考,全校 832 人参考,云南省理科前 50 名 1 人,600 分以上 311 人,一本上线 647 人,一本率 77.76%。省教育厅高考综合教学质量评价位居全省前 15 强。学校先后获教育部“依法治校示范学校”“全国精神文明建设先进单位”,云南省“文明单位”“先进基层党组织”“文明学校”“绿色学校”“德育先进学校”等荣誉。

二、对今后工作的几点建议

(一)曲靖市委、市政府进一步加大投入,改善办学条件。加快校园改造建设步伐,抓紧在已拆除的危房原址上建设地下停车场,新建篮球



场、排球场等活动场地。提高生均占地面积,将古城农贸市场现有 16 亩土地,行政划拨给学校,用于建设室内体育馆、学生公寓。配齐校级领导班子,提升学校品质,以达到云南省一级一等高中办学条件要求。

(二)市教育主管部门和学校进一步研究解决学校实验室设备老化问题,提高实验设备利用率;加强音乐、美术功能教室建设,达到规范标准,开齐、开足艺术课程;逐步研究解决大班额问题。

(三)学校进一步加快新高考改革研究步伐,超前谋划教室等硬件设施存在问题,积极探索校本课程开发、综合素质评价、学生生涯规划等实施的有效途径。

(四)进一步提炼学校办学特色,提升有温度教育的内涵,充分发挥窗口、辐射、引领、示范作

用。

三、评估结论

云南省教育厅专家评估组结合评估体系,采用定性与定量相结合的方法综合评议评分,对曲靖市第二中学办学水平综合评价的综合评分为 967 分。

云南省教育厅组织的专家组合议一致认为:曲靖市第二中学基本达到云南省一级一等高中办学水平综合评价标准的条件。

各位领导,各位老师:

由于专家组评估时间较短,难免有疏漏和不够妥当之处,敬请批评指正!

谢谢大家!

反馈人: 杨金华

2019 年 3 月 30 日





漂白粉中的化学

——“氯及其化合物”教学设计

◎李舜荣

【主题与课时】

1.了解从海水中获取氯的基本原理和方法,了解实验室用二氧化锰和浓盐酸制取氯气的方法,初步掌握氯气的重要性质,了解氯离子的检验方法,认识氯及其化合物在生产生活中的重要应用。

2.课时:2课时。

【学习目标】

1.通过观看视频资料,能说出工业上从海水中提取氯化钠方法,进而通过电解法获得氯的方法,体会海水是人类的宝贵资源。

2.理解用二氧化锰和浓盐酸制备氯气的反应原理,经历制取氯气的实验设计过程,概括实验室气体制备的一般流程,了解增设尾气处理装置的意义。

3.经历氯气与水、碱、金属等物质反应的实验过程,提高实验操作能力;能熟练书写相关化学反应方程式;掌握氯气的化学性质,初步形成结构决定性质的化学观念;解释氯及其化合物在生产生活中的应用实例。

【教学评价】

- 1.完成学习资料中有效信息的提取。
- 2.小组合作制备氯气。
- 3.总结归纳氯气的化学性质。

【学习过程】

学习资源一

- 1.本主题的学习,要以化学知识、方法和工具

为基础,去解决问题、解释现象、分析原因,进一步体会这些理论、方法在解决实际问题中的意义和价值。你将逐渐形成“结构观”、“微粒观”、“平衡观”、“绿色观”等化学基本观念。

2.在学习中,可按以下流程进行:氯元素在自然界中的主要存在形式→氯气的发现史→氯气的实验室制法→氯气的物理性质→氯气的化学性质→氯气的用途。

3.学习重点是氯气的性质及其用途,难点是氯气实验室制法的实验设计,以及对氯气和水反应产物的分析和推断。你可以通过对比 O_2 、 H_2 、 CO_2 的实验室制法,运用实验探究的手段、微粒观和守恒观的方法来突破难点。

一、氯元素在自然界中的主要存在形式

阅读教材 P76 及 PPT,回答:

海水中除 H 和 O 外,含量较高的两种元素是 _____ 和 _____。

思考 1

(1)运用原子结构知识和电解质知识分析,这两种元素在海水中的存在形式是 _____ (填写物质或微粒化学式)。

(2)如果要把它们转化为单质,从微粒结构角度看,发生了什么变化?用化学语言表示转化的示意图:_____。

(3)如果用化学反应来实现,这样的反应一定属于什么反应类型?





二、探究从 $\overset{-1}{\text{Cl}} \rightarrow \overset{0}{\text{Cl}}(\text{Cl}_2)$ 的方法:氯气的发现及实验室制氯气

1. 阅读教材 P76“科学史话——氯气的发现和确认”及 PPT, 回答:

(1) 舍勒制出氯气的化学反应方程式是: _____。

(要点: MnO_2 是黑色难溶于水的固体, 稀盐酸与 MnO_2 难以反应, 该反应必须加热。)

(2) 指出该反应的氧化剂 _____、还原剂 _____、还原产物 _____ 和氧化产物 _____。

(3) 如何根据该反应原理, 设计实验室制取少量氯气的装置?

2. 问题探究: 怎样设计制取并收集氯气的实验装置?

阅读 PPT, 回答:

PPT 中, A、B 是初中学过的 O_2 、 H_2 、 CO_2 的发生装置图。其中 O_2 的制取如果用加热 KMnO_4 的方法, 应选用 _____, 如果用 H_2O_2 溶液在 MnO_2 催化条件下分解, 应选用 _____, 制取 H_2 、 CO_2 则可用 _____。

思考 2

(1) 以上装置是否适用于 Cl_2 的制取?

(归纳整理: 气体发生装置的选择依据是 _____)

(2) 知道 Cl_2 在水中溶解性情况之前, 你会选择哪种收集方法, 为什么?

(归纳整理: 气体收集装置的选择依据是 _____)

你能找到哪些方法证明瓶中 Cl_2 已经集满?

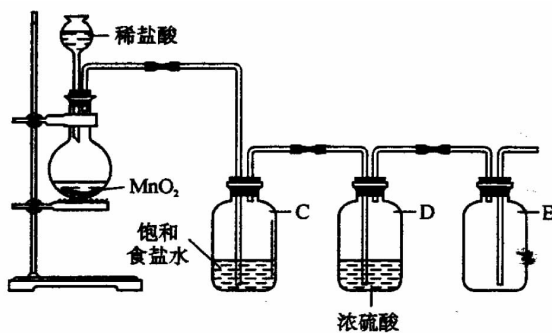
(3) 氯气是一种有毒气体, 集满后逸出会有什么后果? 该如何改进?

(4) 这样收集到的 Cl_2 会混有哪些杂质气体? 除去 Cl_2 中的杂质气体通常用什么方法? 已知 Cl_2 能与 NaOH 反应, 能溶于水, 但难溶于饱和食盐

水。你认为怎样改进教材中制备 Cl_2 装置, 以收集到纯净而干燥的氯气?

归纳整理: 画出实验室制取较为纯净的氯气、并符合安全原则的装置图。

练习 1 大家来找茬: 指出装置中的错误。



练习 2 实验室制取氯气时有如下操作, 操作顺序正确的是

- ①连接好仪器, 检查气密性
- ②缓缓加热, 加速反应, 使气体均匀逸出
- ③在圆底烧瓶中加入二氧化锰粉末
- ④从装有浓盐酸的分液漏斗中将浓盐酸缓缓滴入烧瓶中

⑤多余的氯气用 NaOH 溶液吸收

⑥用向上排空气法收集氯气

A. ①②③④⑤⑥ B. ①③④②⑥⑤

C. ①③④⑥②⑤ D. ③④②①⑥⑤

练习 3 用下列两种方法制取氯气: ①用含 4mol HCl 的浓盐酸与足量的二氧化锰反应; ②用 1mol 二氧化锰与足量的浓盐酸反应, 则所得氯气

A. ②比①多 B. ①比②多

C. 一样多 D. 无法比较



装置类型	固体反应物(加热)	固液反应物(不加热)	固(液)液反应物(加热)
装置示意图			
主要仪器	大试管、酒精灯	分液漏斗、圆底烧瓶	分液漏斗、圆底烧瓶、酒精灯
典型气体	O ₂ 、NH ₃ 等	O ₂ 、H ₂ 、CO ₂ 等	Cl ₂
操作要点	(1) 试管口应稍向下倾斜,以防止产生的水蒸气在管口冷凝后倒流而引起试管破裂。 (2) 铁夹应夹在距试管口 1/3 处。 (3) 胶塞上的导管伸入试管里面不能太长,否则会妨碍气体的导出。	(1) 在用简易装置时,如用长颈漏斗,漏斗颈的下口应伸入液面以下,否则起不到液封的作用。 (2) 加入的液体反应物(如酸)要适当。 (3) 块状固体与液体的混合物在常温下反应制备气体可用启普发生器制备。	(1) 先把固体药品加入圆底烧瓶,然后加入液体。 (2) 要正确使用分液漏斗。 (3) 加热时圆底烧瓶应垫石棉网。

学习资源二(供课后整理用)

(1) 常见气体的制备方法归纳

(2) 气体的净化与干燥装置

① 设计原则: 根据净化所用药品的状态及条件。

② 装置基本类型:

装置类型	液体除杂试剂(不加热)	固体除杂试剂(不加热)	固体除杂试剂(加热)
装置示意图			

③ 气体净化剂的选择

选择气体净化剂应根据气体的性质和杂质

的性质而确定,所选用的净化剂只能吸收气体中的杂质,而不能与被提纯的气体反应。规则:易溶于水的气体杂质可用水来吸收;酸性杂质可用碱性物质吸收;碱性杂质可用酸性物质吸收;水分可用干燥剂来吸收;能与杂质反应生成沉淀(或可溶物)的物质也可作为净化剂。

④ 气体干燥剂的类型及选择

a. 酸性干燥剂,如浓硫酸、五氧化二磷、硅胶。

酸性干燥剂能够干燥显酸性或中性的气体,如 CO₂、SO₂、CO、H₂、O₂、CH₄ 等气体。

b. 碱性干燥剂,如生石灰、碱石灰、固体 NaOH。

碱性干燥剂可以用来干燥显碱性或中性的气体,如 NH₃、H₂、O₂、CH₄ 等气体。



c. 中性干燥剂, 如无水氯化钙等, 可以干燥中性、酸性、碱性气体, 如 O_2 、 H_2 、 CH_4 等。

(3) 气体的收集装置

① 设计原则: 根据气体的溶解性或密度设计。易溶或与水反应的气体, 用向上(或下)排空气法收集。与空气成分反应或与空气密度相近的气体, 用排水(液)法收集。可溶性气体考虑用排液法收集。两种方法皆可用时, 排水法收集的气体较纯。若欲制取的气体要求干燥, 用排空气法或非水溶剂法。

② 装置基本类型

装置类型	排水(液)集气法	向上排空气集气法	向下排空气集气法
装置示意图			
适用范围	不溶于水(液)的气体	密度大于空气的气体	密度小于空气的气体
典型气体	H_2 、 O_2 、 NO 、 CO 、 CH_4	Cl_2 、 HCl 、 CO_2 、 SO_2	H_2 、 NH_3 、 CH_4

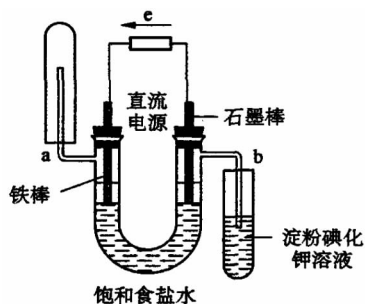
(4) 尾气处理装置(安全装置)

尾气的处理方法: 直接排放、直接吸收、防倒吸吸收、燃烧处理、气袋收集。

三、探究从 $Cl^{-1} \rightarrow Cl^{0}(Cl_2)$ 的方法之二: 电解法制氯气方法的发现及工业制氯气

问题探究: (4 人小组合作) 完成实验(一), 理解氯气的工业生产原理。

请按以下实验步骤完成实验:



1. 按图组装仪器(注意铁棒、碳棒所连电极), 向 U 型管中加入饱和食盐水。打开电源。

2. 用淀粉—KI 溶液检验 b 导管口产生的气体。

3. 用小试管收集 a 导管口产生的气体, 用拇指堵住试管口移近酒精灯, 松开拇指。

4. 关闭电源, 向 U 型管两边溶液中滴加 1—2 滴酚酞溶液。

任务 1 (4 人小组合作) 认真观察、记录并分析实验现象

	实验现象	结论
1	通电后两极_____。	
2	将铁棒上方收集到的气体靠近火焰, _____。	
3	b 导管口_____, 通入淀粉—KI 溶液中时_____。	
4	向溶液中滴加 1—2 滴酚酞溶液, _____。	

经验分享: 实验是探索化学知识的重要手段。你是如何根据实验现象去推测反应产物的?

思考 3

(1) 写出电解饱和食盐水的化学方程式。

(2) 根据反应现象指出产物分别在哪个电极区产生。

归纳整理: 氯气工业制法的原理 (反应方程式)、原料、条件和实验室模拟装置。

四、探究氯气及氯水的性质

探究 1 观察事先收集好的氯气样品, 回答:

氯气是一种_____色、有_____

气味、密度_____的_____。

探究 2 氯气在水中的溶解性。

观察并思考: 用一支 100mL 针筒抽取 80mL



氯气,然后抽取 20mL 水,振荡,观察实验现象。

由该实验可证明氯气_____溶于水,常温下 1 体积水约能溶解_____体积氯气。

思考 4

初中时认识的几种气体:O₂、H₂、N₂、CO,虽然在水里的溶解度各不相同,只是发生了分散到水里的物理变化。而对于 CO₂、SO₂、NH₃ 等气体,溶于水不仅是物理变化,还发生了化学反应生成新的物质,使其水溶液呈现酸性或碱性。那么氯气溶于水,属于何种情形?怎样设计实验探究此问题?

探究 3 (4 人小组合作)完成教材实验 4—4 实验,将氯气的水溶液(氯水)滴在一片 pH 试纸上,观察实验现象。

任务 2 (4 人小组合作)运用所学过的化学知识,根据 PPT 上的提示,分析实验现象中的“正常”(pH 试纸上氯水的边缘区域呈红色)与“异常”(pH 试纸上氯水的中心区域变白色)现象产生的原因。

思考 5

(1)氯水中含有哪些微粒?

(2)氯气溶于水属于什么变化?

(3)氯气与水的反应特点与以前学过的化学反应有何不同之处?

(4)次氯酸有什么性质?

经验分享:氯水中成分的推测是一个严密的逻辑思维过程,你是怎样运用所学化学知识逐渐揭开“层层面纱”,弄清其各种微粒组分的?

练习 4 下列有关氯气的叙述中,不正确的是

A.氯气是一种黄绿色、有刺激性气味的气体

B.氯气、液氯和氯水是同一种物质

C.氯气能溶于水

D.氯气是一种有毒的气体

五、探究氯气的化学性质

思考 6

(1)由氯气与水的化学反应,你能联想到氯气一定还能与什么物质发生反应吗?

(2)写出相关的化学反应方程式。

阅读活动:阅读教材,了解氯气该性质在工业上的用途。

阅读活动:阅读教材,了解次氯酸钙的化学性质。

思考 7

(1)为什么不直接用次氯酸做漂白剂和消毒剂?通常用什么物质?有什么好处?

(2)“84 消毒液”和漂白粉的成分分别是什么?如何起漂白作用的?试写出化学方程式,为防止失效,应如何保存?

思考 8

阅读教材 P78—P80,实验 4—4、4—5、4—6,观察实验现象。

(1)写出以上化学反应方程式。

(2)氯气与金属钠、铁、铜反应的共性是什么?

(3)氯气的这种性质是由什么决定的?

小结:氯气的化学性质。

练习 5 用氯气跟单质化合不能直接制取的物质是

A.KCl B.FeCl₂ C.FeCl₃ D.CuCl₂

课堂小结

1.你学习了哪些制取氯气的方法?它们之间



有什么区别和联系?

2.学习了氯气及其化合物的哪些性质?它们有什么应用?

3.在本节内容的学习中,你用到了哪些思想与方法?

【检测与作业】(第五模块)

课堂检测

A 组

1.海水中食盐含量为 $4 \times 10^{16} \text{t}$,我国从海水中提取食盐的年产量为 $1 \times 10^7 \text{t}$ 。下列方法适合从海水中提取食盐的是

- A.蒸馏法
- B.萃取法
- C.结晶法
- D.过滤法

2.氯碱工业生产中,每生产 1t Cl_2 ,理论上应得到烧碱的质量为

- A.1.127t
- B.1t
- C.2t
- D.2mol

3.植物中山茶花、石榴可以吸收氯气,紫藤和月季对氯气的吸收净化能力也很强。在实验室制取 Cl_2 时,尾气一般用 NaOH 溶液吸收而不用澄清石灰水吸收的理由是

- A.氯气不与石灰水反应
- B. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 微溶于水,澄清石灰水中 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 的含量少,吸收的尾气也很少

- C.氯气与 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 反应生成的 CaCl_2 难溶于水
- D.澄清石灰水能吸收空气中的 CO_2 而变浑浊

4.下列关于氯气的描述中,正确的是

- A. Cl_2 以液态形式存在时可称作氯水或液氯
- B.红热的铜丝在氯气中燃烧,生成蓝色固体 CuCl_2

C.有氯气参加的化学反应必须在溶液中进行

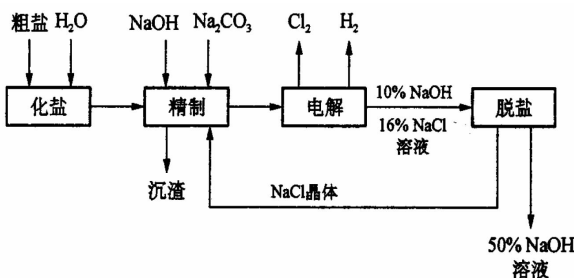
D.钠在氯气中燃烧生成白色固体 NaCl

5.完成下列表格

	物质类别	状态	组成微粒	漂白性
氯气				
液氯				
新制氯水				
久置氯水				

B 组

1.氯碱厂电解饱和食盐水制取 NaOH 的工艺流程示意图如下:



依据上图,完成下列填空:

(1)在电解过程中,与电源正极相连的电极上产生的气体的颜色为_____,与电源负极相连的电极附近,溶液的碱性变化是_____。

(2)如果粗盐中 SO_4^{2-} 含量较高,必须添加钡试剂除去,该含钡试剂可以是_____。

- A. $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- B. $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$
- C. BaCl_2

(3)为有效除去 Ca^{2+} 、 Mg^{2+} ,加入试剂的合理顺序为_____。

- A.先加 NaOH ,后加 Na_2CO_3 ,再加钡试剂
- B.先加 NaOH ,后加钡试剂,再加 Na_2CO_3



C.先加钡试剂,后加 NaOH,再加 Na_2CO_3

2.自来水一般是用少量的氯气消毒。如果实验室中临时没有蒸馏水,可以用自来水配制某些急需的药品,但有些药品若用自来水配制,则明显会导致药品变质。下列哪些药品可以用自来水配制

A. Na_2SO_3 B.NaOH C. AgNO_3 D. K_2CO_3

3. 下列关于新制氯水及久置氯水的说法,不

正确的是

- A.新制的氯水呈黄绿色,久置的氯水无色
- B.新制的氯水漂白作用强,而久置的氯水漂白作用很弱
- C.新制的氯水所含微粒成分多,而久置的氯水所含微粒成分少
- D.新制的氯水中无氯离子,而久置的氯水中则含氯离子



一

甲:“新搬来的邻居好可恶,昨天晚上三更半夜跑来猛按我家的门铃。”

乙:“的确可恶!你有没有马上报警?”

甲:“没有。我当他们是疯子,继续吹我的小喇叭。”

事出必有因,如果能先看到自己的不是,答案就会不一样。

二

丈夫下班回到家,看见妻子揍儿子,没理他们。径直走到厨房,看见小矮桌上煮好一锅馄饨,于是盛了一碗吃。

吃完看见妻子还在那里揍儿子,看不过去了,就说:教育小孩不能老用暴力,要多讲道理嘛!妻子说:好好的一锅馄饨,他居然撒了一泡尿进去,你说气人不气人?

丈夫听后马上说:媳妇你歇会儿,让我来揍!

置身事外,谁都可以心平气和;身处其中,谁还可以从容淡定。所以请不要轻易评论任何人,因为你不在其中。

三

一滴墨汁落在杯清水里,这杯水立即变色,不能喝了;一滴墨汁融在大海里,大海依然是蔚蓝色的大海。为什么?因为两者的肚量不一样。

不熟的麦穗向上挺着,成熟的麦穗低垂着头。为什么?因为两者的份量不一样。

宽容别人,就是肚量;谦卑自己,就是份量;合起来,就是一个人的质量。



神权下的自我

——“文艺复兴”教学设计

◎刘睿娟

【内容出处】

人民版高中历史(必修三) 专题六《西方人文精神的起源与发展》

【主题与课时】

专题六第二课“神权下的自我”(文艺复兴)。人民版高中历史必修3(2009年版),P104—106。(1课时)

【课标要求】

知道薄伽丘等人的主要作品和马丁·路德等人的主要思想,认识文艺复兴和宗教改革时期人文主义的含义。

【学习目标】

- 1.明确文艺复兴的背景和实质;
- 2.认识不同历史时期(薄伽丘、莎士比亚、达·芬奇)对“人”的不同诠释,感受人文主义精神的可贵;
- 3.多角度评价文艺复兴。

【评价任务】

- 1.独立完成任务(1)和检测与作业中第1题;(DO1)
- 2.课前预习完成任务(2);(DO2)
- 3.小组合作完成任务(3)和检测与作业中第2题;(DO2)
- 4.通过思考与讨论,完成任务(4)和检测与作业中的第3—4题;(DO3)

【学习过程】

资源与建议

- 1.本课属于必修三专题六《西方人文精神的

起源与发展》中的第二课,该专题选择了西方思想史上三次重要的思想解放运动作为课程内容,它们分别是古希腊的智者运动、文艺复兴运动(包括宗教改革)和启蒙运动。毋庸置疑,贯穿这三次思想解放运动的精髓都是“人文主义”,只不过不同历史时期对“人文主义”的阐释与理解略有差异。

2.本课的学习,可按照以下逻辑顺序进行;文艺复兴的背景→文艺复兴的名人及作品→评价文艺复兴。

3.本主题的重点是理解文艺复兴时期人文主义的含义,难点是理解文艺复兴并非古典文化简单再现,而是一场资产阶级的思想解放运动。你可以利用老师提供的文字、图片材料和教材资源,通过阅读分析、思考、合作探究、归纳,形成完整认知,并实现重难点的突破。

课中学习

探源文艺复兴(14C—17C)(PO1)

任务(1)你知道文艺复兴为何在意大利最早发生吗?(独立)

材料一 14世纪时,意大利中、北部出现了资本主义萌芽,崛起的商人阶级由于拥有财富而创造了为财富服务的新思维,提出了关照人的生命与尊严的价值观。

材料二 “中世纪西欧的天主教国家几乎人人信教……天主教会广大群众实行了严密的精神统治。”

材料三 14、15世纪的意大利具有不可多得



的人才优势,丰厚的文化遗产也是文艺复兴产生的重要条件。意大利是古罗马的故乡,境内保留许多古罗马的建筑遗址和典籍。拜占庭(东罗马)帝国灭亡后,深通古希腊文化的学者和大量典籍流入意大利,研究和鉴赏古希腊、罗马文化,在意大利蔚然成风。

材料四 (中国的)造纸术经阿拉伯人传入欧洲,廉价的纸张很快取代了欧洲长期使用的书写材料羊皮和小牛皮,促进了欧洲文化的发展。欧洲人还借鉴中国的印刷术,造出自己的活字印刷机。

1.在意大利最早发生的历史条件

- (1)经济根源:
- (2)社会环境:
- (3)思想:
- (4)文化:

2.实质:并非是古希腊、罗马文明的简单再现,而是_____。
(托古改制)

二、感受文艺复兴(PO2)

任务(2)完成下列表格

阶段	代表人物	代表作品	特点
意大利文艺复兴前三杰			
		《歌集》	
		《十日谈》	
意大利文艺复兴后三杰	米开朗琪罗	《大卫》	
	拉斐尔	《西斯廷圣母》	
文艺复兴的扩展与高潮	莎士比亚(英)		

任务(3)以薄伽丘为代表的早期文艺复兴巨匠如何理解“人文主义”?(合作)

材料 腓力是个虔诚的基督徒,带着他的儿子在一个与世隔绝的山上修行。儿子十八岁时,一直未下山的他跟着父亲来到热闹的佛罗伦萨。一路行来,可巧遇见一队衣着华丽、年轻漂亮的姑娘迎面走来,小伙子一看见她们,立即就问父亲这些是什么东西。

“我的孩子,”腓力回答,“快低下头,眼睛盯着地面,别看它们,它们全都是祸水。”

“可是她们究竟是什么呢?”儿子追问道。

父亲不愿意儿子知道她们是女人,怕会唤起他邪恶的肉欲?,所以只说:“她们叫做‘绿鹅’。”

说也奇怪,小伙子生平还不曾见过女人,眼前又许许多多新鲜事物,他全都不留意了,说道:“我还没见过这么美丽、这么逗人爱的东西呢。她们比你时常给我看得天使的画像还要好看,父亲,让我带一只绿鹅回家吧!”

——薄伽丘《十日谈》

思考:(1)父亲将女人说成是“祸水”,“绿鹅”是受什么观念的束缚呢?

(2)儿子在五光十色的世界里独独看中“绿鹅”,这说明什么问题?

(3)作者借这个故事想要表达什么思想?

三、评价文艺复兴(PO3)

任务(4)你将如何评价文艺复兴?(合作)

材料一 中世纪绝不是建筑在一片荒漠上的,它不仅有继承,更有重大发展,取得了古代所未曾有过的成就:大学、银行、议会制度、哥特式的建筑和市民文学无不诞生于中世纪。……自11世纪以后,欧洲的各种知识迅速地增长起来,并进一步系统化和专门化……知识的这种组成方式仍是文艺复兴时期的教育的主脉。



——张椿年《从信仰到理性——意

大利人文主义研究》

材料二 达·芬奇(1452—1519)对许多科学都有浓厚的兴趣。他是历史上第一个正确、全面地描述了人体骨骼和摹画人体全部肌肉组织的人。在物理学方面,他的有些具体设想和推论对后来的地心引力论是天才的启示。关于天体,他曾有过“太阳不动”想法,也可以说是哥白尼学说的一个先驱。

——朱龙华《意大利文艺复兴》

(1)结合材料一分析,丹尼斯·哈伊德的观点有没有合理之处?

(2)依据材料二分析,意大利出现达·芬奇这样的科学家式的艺术大师是偶然的吗?文艺复兴和自然科学发展有何关系?

(3)你将如何评价文艺复兴?

【检测与作业】

1.恩格斯曾经说:“文艺复兴”这个名字没有把这个时代充分表达出来,其含义是指(D01)

- A.它没有把古代希腊、罗马的文化全部复兴起来
- B.它没有将古代文化古为今用
- C.它没有准确揭示这场运动的实质

D.它只是打着“复兴古典文化”的旗号

2.人文主义的内容不包括(D02)

- A.肯定人的价值
- B.提倡现世生活的享乐
- C.反对禁欲主义
- D.号召消灭专制王权

3.恩格斯说:“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的革命。……在它的光辉形象面前,中世纪的幽灵消逝了。”这场革命指的是(D03)

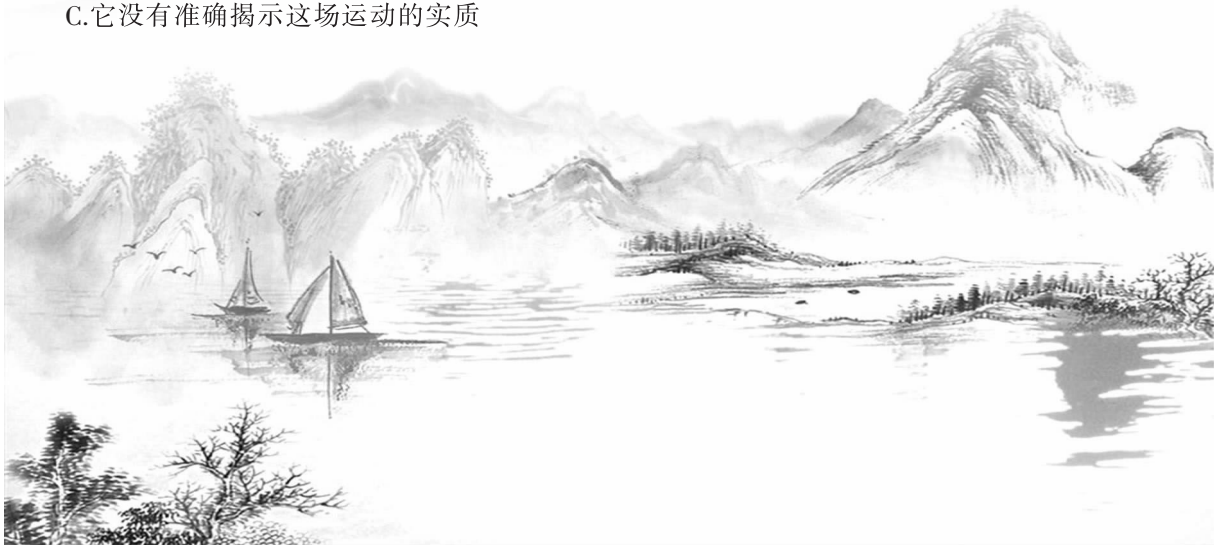
- A.新航路的开辟
- B.文艺复兴运动
- C.宗教改革运动
- D.启蒙运动

4.15至16世纪发生的一系列重大变化,如君主专制的建立、文艺复兴运动的发展和宗教改革的兴起等显示了(D03)

- A.资本主义制度的确立
- B.西欧社会的转型
- C.国际政治体系的初建
- D.整体世界的形成

【学后反思】

想一想,人文精神在今天有何意义?在我们的日常生活中有哪些体现?





朝花夕拾杯中酒

◎王宗利

“朝花夕拾杯中酒,寂寞的人在风雨之后。”听到这句歌词,一些前尘往事,就像陈年老酒,经过多年洞藏发酵,醇味绵长,一幕幕如影似幻,浮现眼前。

一、荷载独彷徨

建校之初,方兴未艾,一切都在转型之中。我这个“外来户”以满腔的热情投入到工作之中,上早操、上早晚自习、查课间操、查午休、查晚睡、上课,一天到晚连轴转,变成了“盯管跟”,仿佛不知疲倦为何物。工作之余,有时也颇感迷茫彷徨。

当查完晚睡,走在回宿舍的路上,只有孤独的月光照着孤独的我,此时才会真正体会古人所说的“茕茕孑立,形影相吊”的那种深入骨髓的孤独感。

当自己在教室里看着别人的孩子学习的,而自己幼小的孩子因害怕自己一个人在家里,跑出来,一边叫着“爸爸”,一边满校园地找我的时候,我感到深深的愧疚。

当一个人在大街上、在网吧里寻找未请假而消失的学生的時候,我就会产生一种孤军奋战的落寞。

当拿着学生的成绩单,看着一些学生那让人惨不忍睹的成绩,思考如何提高他们的成绩,但又束手无策的时候,我产生了一种孤立无助的无力感。

当面对学校定下的高考目标,看着学生的参差不齐的学习成绩,想到实现目标的艰难,我感到愁肠百结,压力山大。

尽管有迷茫,甚至彷徨,但身上的责任不可放下,既然走上为人师这条道路,就只能奋然前行,不管道路上是否有迷雾,是否有风雨,不管道路还有多漫长。

二、不是一个人在战斗

一个人的力量始终是弱小的,团队的力量才是巨大的。

不知什么原因,一个学生收假很长时间了还没回来。那时通信不如现在这么发达,手机不如现在这么普及,无法联系上这个学生或家长。于是向学校作了汇报,在学校的安排下,年级的几位教师和学校的驾驶员万师开着车踏上寻找这个学生的征途。

我们风尘仆仆地到了陆良,只知道这个学生家在小百户镇,大家都不熟悉去这个镇的路,只好一边走一边问。

路是泥土路,车一走过,黄泥土的灰尘上扬,遮蔽了视线。有时,一段段的路又是那么狭窄,崎岖难行,甚至走错了路。最不妙的是在一段坑坑洼洼的地方,车轮陷到了坑里,大家只好下来推车,大家齐心协力,终于把车轮从坑里推了出来。

经过几个小时的奔波,终于找到了那个学生的家,我们的老师轮番上阵做这个学生的工作。尽管大家苦口婆心,但这个学生却不为所动,坚决不愿回到学校。

天已经黑了,我们只好离开这个学生的家。经过一个小时,终于回到了陆良县城,找到一个





餐馆,让饥肠辘辘的胃打了个牙祭。然后连夜回到了学校。

虽然,我们没有完成此行的任务,但大家没有一个人叫苦,没有一个人喊累,没有一个人抱怨。试想,如果是一个人去做这件事,将要花费多少时间,可见,团队的力量不是个人的力量所能比拟的。很多时候,我们并不是一个人在战斗。

三、秋风中的温暖

那是2002年的深秋的一个晚上。

这年,是曲靖二中建校的第一年。我也在这一年调入曲靖二中,我只身带着孩子到了曲靖,孩子刚读小学二年级。

那天晚上,安排孩子睡下,看到孩子已经入睡,我就去教学楼上自习,一直到十点多钟才回到了宿舍,刚回宿舍,学校的一位老师告诉了我发生的事情。

原来,孩子睡醒以后,发现我不在,感到害怕,就从宿舍里跑出来,一边哭喊一边在校园里寻找。当时刮着寒冷的北风,孩子只穿着短裤和背心。一位到现在我都不知道姓名的女教师看到这种情况,忙把孩子带到她家里,找衣服给孩子穿上,并抚慰孩子,但孩子就是要找我,要回家,这位老师只好送他到我宿舍所在的那栋楼,在楼下遇到了认识我的一位教师,这位教师才离去。认识我的这位教师把孩子送到我宿舍,一直陪着孩子,直到我回到宿舍。

当时,我百感交集,既有对孩子的深深愧疚,

更有对这两位老师的深深感谢。

我感谢这位不知名的老师,也感谢我认识的这位老师,感谢他们的无私帮助,有了你们的帮助,秋风不再寒冷。我从当时到现在都感到无比的温暖,真正体会到了“人间自有真情在”的真谛。

四、和谐大家庭

那是一个中秋节前后的晚上,至今仍记忆犹新。大家一边吃饭一边畅谈。有的谈工作的事,显得严肃认真;有的谈生活的趣事,引得大家哈哈大笑;有的谈孩子的教育,有一丝的遗憾或无奈。此时此刻,吃什么已经不重要,大家放开心胸,没有遮拦,没有防备,只有心与心的交流,情和情的沟通,此时此刻,你一定会感受到什么是和谐,什么是温馨。仿佛连月亮也羡慕我们,脸变得更圆,她挥洒的月光也更加明亮温柔。

聚餐结束,大家或坐在树下,或漫步在山顶的小路上,让风儿拂过自己的脸,听风声萧萧、松涛阵阵,仰视月亮圆圆的脸,远眺山下的万家灯火,内心一片祥和宁静。

些许小事,已成过去,但我们凡夫俗子的生活不就是由这些小事组成的吗!我们这首生活乐曲中的一个音符不就是生活中的一朵朵浪花吗!愿我们都成为这一个个温暖人心的故事的主角,或帮助别人,或被别人帮助。那么学校就会变成有温度的学校,社会就会成为有温度的社会。





快乐“饺子节”

◎马丽娜

刚带完 2015 级毕业班,3 班的孩子们真的太给力了,高考成绩让家长、老师都很满意,新一届高一又来了,在抓班号前,我认真的洗了洗手,抓到了 11 班这个号码,然而,洗手真的有用吗?

我用心地管理班级各项事务、培养班干部、每天陪伴他们跑操、上课、自习,常规管理工作算是很到位了,我自认为自己具备一定的班级管理能力和经验,对他们的学习成绩充满信心。然而,第一次月考全年级倒数第一。我以为是他们没适应高中学习生活,思家之情或多或少影响了他们的成绩,我继续给他们温暖和关心,希望他们能够顺利度过这段离开亲人的艰难时期。然而期中考试再次让我失望,依旧是全年级倒数第一名。当我失望而又气愤地走进教室时,全体同学起立,一起喊道:“马老师,对不起!我们又让您失望了!”然后哭声一片……我的心紧了一下,接着柔软了起来,我没有责骂、怪罪他们,而是暗自下定决心,必须要扭转局面。

于是,我召集了班长、学习委员和团支书,秘密召开了主要班干部会议,把我的思路和决策告知他们,然后马上开展行动。一边是班长负责的班委会,一边是学习委员负责的学委会,最后是团支书负责的团支部成员会议。三足鼎立,稳定局势。班风、学风、思想高度统一,缺一不可。课代表负责学科责任制、个人目标达成奖励机制、班级目标终极挑战机制,我策划得天衣无缝,奖惩分明。每天早晨多读 10 分钟,学生的学习积极

性被充分的调动起来,课代表有自己的计划提升本学科的学习成绩,学习委员监管每天的作业及课堂表现情况,班长及班委会做好班风建设,做好后勤服务工作,团支部成员负责学习思想波动的学生工作,我负责总调度与协调。我们的目标是摆脱倒数第一名!

就这样进行了一个月,第三次月考成绩公布了,我们班的业绩已经成功摆脱最后一名,并超过了两个班,全班同学欢呼雀跃,喜极而泣,这次的眼泪已不再是绝望的眼泪,而是胜利的喜悦!于是答应了同学们的奖励要兑现,那就是跟五班的同学打一场篮球赛,然后大家一起包饺子。但是条件有限,场地有限。学生们只能自己买面皮、买菜肉,走读生在家里把饺子馅调好,带来教室,分成八个小组包饺子。还把准备好的糖果、泡椒偷偷地放进饺子里,看谁吃到就有奖励和惩罚,这个游戏环节大家非常喜欢。学生们提前邀请了科任教师参与活动,并把教室布置得漂漂亮亮的,老师们和学生们一起包饺子。包好的饺子送到学校对面的早点店,请他们帮我们煮好再端回来,老师和同学们边吃、边唱、边玩,每个人脸上都洋溢着幸福、快乐、有成就感的笑容……

班主任善于激励体现在把班级建设成为一支团结向上、凝聚力强、有战斗力的集体上面。班主任要有与班级学生同舟共济的思想,学生的积极性一旦被调动起来,大家的力量形成了合力,班级的各项建设一定能搞好。



听李鹏老师的课有感

◎ 闻永冰

1. 课前花絮

进门的时候,我看到一个插在多媒体上的U盘,连接着一大串钥匙。我说:“李鹏老师认真对待这节课,他赌上了自己的家当”。课题“上至国防,下至厨房”——钠及其化合物。过路的孟江梅老师说:一看题目就知道语文老师指点过。我说:化学老师不用指点,尤其是李鹏老师。

2. 题好文半

这节课的课题“上至国防,下至厨房”,非常好,一个标题,就起到了导课的作用,李鹏老师的用心教学,给我两个启发。一个是让教学目标一目了然,非常贴切,引人入胜,一下子就把学生拉回教室,吸到学习中来,挑起学生浓厚的学习兴趣。另一个是,学以致用,元素化合物知识特色很明显,让教学内容生活化。

3. 师生融合

这节课是老师教的课堂,更是学生学的课堂。老师激情、热情、用心,心里、眼睛里、话语里、行为里有学生,教学效果好。课堂上,学生热心、专心、用心,听课、记笔记、思考、练习、讨论、回答问题、做实验等,积极主动,学习效果好。

4. 课堂生成

抓住每一个细枝末节,生成更多的知识和思维能力。比如,

实验:向装有过氧化钠的试管中加入水,随后滴入酚酞。

现象:变红,震荡试管,红色褪去。

质疑:谁漂白了红?

引导:漂白原理有哪些?这里的过氧化钠、氧气都有氧化性,是谁呢?另外,氢氧化钠溶液的浓度较大的时候也有漂白作用。

延伸:同学们可以上网查资料,写一篇小论文,你也可以设计一个实验方案,我带着大家去实验室去验证一下你的方案。

当课堂学习和课后学习成为一个整体的时候,学生的学习才是完整的,也才是高效和高品质的。

5. 课堂生态

两个实验“滴水生火”“吹气生火”,三次分组讨论、学生交流、发言、教师评价等,李鹏老师的亲和力,让课堂轻松和谐,让教和学的思维自然流畅运行,是友好中的师生合作关系。

6. 资源开发

课堂预设的,有序推进;没有预设的,智慧处理。

比如:实验后,提醒学生观察现象,当学生描述错误的时候,认真倾听,不急不躁,启发引导。

比如:学生汇报设计实验方案时,有瑕疵,调侃自己,“我差一点就被你蒙混过关”,融洽了课堂气氛。

7. 课堂观察

我个人认为,家庭成长是夫妇两个在不回避矛盾的情况下,包容对方、肯定对方、认可对方,让对方的优点变成优势,继而优势转化为优秀。

教师成长、团队成长其实也一样,尽量充分肯定,说好话,讲优点,那些个不足也就会顺理成章地向大家期望的好的方向发展。

李鹏老师平时经常语出惊人,幽默睿智,上课总是能够给人带来惊喜,令人耳目一新、眼前一亮,就像李鹏老师让学生“吹气生火”的实验一样,不仅“红”了学生,也“红”了自己;照亮了学生,也照亮了自己;成长了学生,也成长了自己。

教育,就是教师和学生的一起生活和成长。



提高高中数学教学的有效性

◎包 远

《数学课程标准(实验稿)》指出:“有效的数学学习活动不能单纯的依赖模仿和记忆,动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”这意味着本次课程改革重点是要转变以前“满堂讲”的“填鸭式”教学,改变学生以前单纯依赖模仿和记忆获取知识的方式,要求学生能够主动地动手实践、自主探究和合作交流,从而实现有效教学。

有效教学是一种提倡教与学的效率、效果和效用的教学观。有效率是指教学中学生学的过程和方法是科学的,简洁省时的;有效果是指教学后学生学有所得,教学活动的结果与预期的目标吻合;有效用指的是学习所得的是有价值和有用的。有效教学是当前课堂改革的热点问题。

数学是一门应用性很强的学科,数学教学具有开展探究学习的空间和平台。数学教学中要运用探究学习促进有效教学,使学生全面发展,围绕这一目标,本文对实施探究学习促进有效教学进行了一些探索和总结。

要实现有效教学必须要遵循三大教学规律:先学后教,以学定教;先教后学,以教导学;温故而知新,学会了才有兴趣。

一、先学后教,以学定教

当学生已有的知识水平足以理解将要学习的内容的时候,让学生先进行预习、思考,然后在学生预习思考后进行教学,这时候的教学就不需要从头开始全部讲授,需要重点进行讲授的是学生预习中出现的问题,以及思考以后仍然不能够解决的问题。学生在进行自主预习和思考的过程中发现问题,在老师和同学的帮助下解决问题,

这就是学生进行探究学习的过程。

二、先教后学,以教导学

当学生的现有知识水平没办法解决即将要学习的内容的时候就需要教师的教学走在前边,教会学生进行审题、思考。教是为了能够不教,教师要着眼于教会学生会自主学习。

三、温故而知新,学会了才有兴趣

学习是一个不断反复的过程,在这个反复的学习过程中,慢慢的发现一些以前学习时候没有注意到的知识、内容,这就是温故而知新。在学习中不断的对知识加深理解,慢慢发现学习是一件容易的事情,逐渐产生对学习的兴趣,从而愿意学习。

本文从以下三个方面阐述如何实现有效教学

1.创设情境,激发学生学习的兴趣

有人说过“兴趣是学习的重要动力,也是最好的老师”。由此可见培养和激发学生的学习兴趣就显得尤为重要。学生对所要学习的知识有了兴趣,那么久就会愿意花时间学习,教学就会得到事半功倍的效果。反之,如果学生对所要学习的知识没有半点兴趣,那么就不会主动学习,甚至根本就不学习。在我们平时的教学中就要注意引起学生学习的兴趣,主要是根据教学内容结合学生的实际情况设计一些学生比较感兴趣的情境。

比如在进行任意角的教学的时候,由于学生初中已经学习过了角的概念,所以我创设的情境是:如果你的手表快了10分钟,你如何将它校准?时间校准以后分针和时针各自转了多少度?如果是慢了2小时呢,情形又如何?这个问题对于班上学生来说校准手表根本就没有问题,学习



比较困难的学生也很踊跃发言,因为这是他能够解决的。课堂上的气氛很热烈,学生很感兴趣,在接下来的学习中都热情高涨,有直接动手操作的,又拿出纸笔计算的……由此可见学习最好的老师还是非兴趣莫属了。教师的教学,创设的情境好,学生有兴趣,自主的进行探究学习能够起到事半功倍的效果。

2. 自主探究,构建新知

新课程理念的最高境界就是“以学生的发展为本”,学生是学习活动的主体,教师是学生学习活动的组织者和引导者。一切教学活动都要以学生为中心,要能够体现学生的主体地位。

教师在设计教学过程中,要结合学生的学情,设计一系列学生能够参与其中的教学活动,最大限度的调动学生学习的积极性。在高中数学的教学中尤其需要学生在课堂上动起来,动脑思考、动手进行运算,主动参与到课堂活动中来。

比如在进行几何概型的教学时,学生已经学习了古典概型,对概率知识的学习还是很感兴趣,主要原因是觉得简单,能够学会,愿意学,在接下来的几何概型的内容上面就要继续挖掘学生的学习兴趣。学生既然愿意学习,就要设计一些学生能够自主进行探究的活动在其中,让学生主动地参与到学习中。

在几何概型的教学设计中,我设计的探究学习是假设某个红绿灯的路口上没有黄灯,其中红灯亮的时间是45秒,绿灯亮的时间是45秒,那么你去到路口遇到绿灯概率有多大?如果红灯亮的时间是30秒,绿灯亮的时间是45秒呢?但是实际上红绿灯应该是有红灯、绿灯和黄灯的,那么假如红灯亮的时间是45秒,绿灯亮的时间是40秒,黄灯亮的时间是5秒,那么你到路口正好遇到红灯亮的概率是多少?经过对这三个小问题的探究,学生对于几何概型的概率求法有了一定了解,对后面几何概型进行更深层次的学习。教

师在进行适当的引导,学生就可以自主的归纳出本节课的知识点,学生能够学好数学的自信心大增,教学目的也达到了。

3. 合作交流,升华认知

通过创设学生感兴趣的情境,引导学生进行探究学习,在探究中合作交流,在交流中学习,提高学生的认知水平。

在小组合作中,教师要参与其中,巡视课堂。学生有疑问的要予以点播,如果某个问题大部分学生都束手无策,那么这个问题就需要进行着重讲解。

在探究学习中,教师应尽量给学生留一些时间和可思考的空间,让学生自主进行思考,积极讨论,让学生的主题性地位得到体现。探究学习要在教师的调控下进行,教师是整个课堂的组织者和引导者。进行探究学习的目的不是单纯的让学校进行探究,更重要的是实现有效教学。

探究学习有助于有效教学,在探究学习中学生不仅可以学到有关的知识点,而且可以学会对信息的采集、分析和处理,并形成主动获取知识并应用知识解决实际问题的良好的学习习惯。





不要把孩子摆在最重要的位置上

不久前，刘长铭校长做客人民日报直播节目，谈到了自己的家庭教育观点。他说“好的家庭教育比上重点中学更重要”，家庭教育这么重要那您知道该怎么教育孩子吗？

家长说“孩子全交给你了”，是推卸责任？

我们常常听到有的家长这样跟老师说，孩子全交给您了，你怎么管都行；孩子交给您我们就彻底放心了，等等。这话既表达了家长对教师的信任，同时也暴露了家长没有正确认识自己的角色与职责。

从事了多年的教育工作，我们都有一个共识，就孩子的成长来讲，来自家庭和父母的影响，不仅重要，而且学校无法替代。

蒋佩蓉女士在《下一代的竞争力》一书中，引用了美国社会学者理查德·戴尔关于两个家族后代的对比研究结果：

马克思·杜克斯（生于1700），两百多年前住在纽约，他以冷酷无情著称，并和一个“作风开放的”女人结了婚。在他的1200多个后裔中，130个进过监狱（7个是因为谋杀，平均刑期为13年），310个是流浪汉，190个是妓女，60个是惯偷，还有680个是酗酒者。他们对社会没有做出任何值得一提的贡献，而仅仅为了监禁和挽救他们，纽约州政府所花的费用以百万计。

约翰逊·爱德华（生于1703），一名清教传教士，也住在纽约。在他的929个后裔中，430人成为了传教士、牧师或神学家，100位律师，60位法官，60位医生，60位优秀作家，100位大学教授，

14位大学校长，3位市长，3位州长，1位美国财政部长，7位入选美国国会，2位入选美国参议院，1位曾任美国副总统。

家庭教育中家长的责任和作用何在？

我在演讲中经常引用这个案例，用它来说明一个家庭或家族的文化与传统会对后代产生多么深刻的影响。

其实家长对孩子的影响，最主要的是态度和习惯，价值观。在我的学校曾经做过一些调查，结果就是习惯、对社会的看法，他的一些好的品德主要来自于家长，而家长的社会地位和声望、经济地位在孩子看来并不重要。

家长的责任和作用是什么？我认为，最重要的有两点：做好表率——“父母希望孩子成为什么样的人，自己首先就要成为这样的人。”

我们曾多次在学生中做过调查，绝大多数学生认为，影响道德和品格养成的最重要的因素是父母和家庭。

学习始于模仿，学习做人离不开榜样。在家庭生活中，父母的一切行为都会暴露在孩子的视野当中，没有丝毫隐藏。因此，父母要成为孩子的榜样，在孩子面前展现出一个真诚、真实、表里如一的人是最重要的家庭教育原则。

父母希望孩子成为什么样的人，自己首先就要成为这样的人。如果发现孩子身上有什么不当行为的话，那么家长首先要检点自身。作为家长，当我们意识到自己是教育者的时候，就要努力发现和挖掘隐藏于每一个生活细节中的教育因素，



善于把生活中的小事变成引导和教育孩子学会做人的契机。

摆正位置——凡是把孩子放在第一位的家庭,多半会导致悲剧。多年来,我在许多场合表达这样的观点,一个家庭,在正常的情况下,一定不要把孩子摆在家庭的中心或最重要的位置上。

一个家庭最重要的是夫妻关系,夫妻之间首先最珍惜的是对方,因为这是维系家庭的基础,当我们夫妻之间的关系非常牢固,夫妻之间相亲相爱的时候,让孩子体会出家庭的牢固,实际上是给孩子一种安全感,孩子看到这个家庭很牢固时,那么他就意识到自己是在一个安全的一个温暖的环境中去成长。

其实小孩子最怕的就是爸爸妈妈之间吵架,所以我觉得家庭关系最重要的是两口子之间的关系,如果我们把主要的精力都放在了孩子身上,冷落了对方,那么这个夫妻之间的感情可能慢慢地就出现裂痕。不要担心关心孩子少了、将来孩子跟我不好,让一个孩子在一个幸福的牢固的家庭中成长,这是父母给孩子最好的礼物。

我目睹了许多“错位家庭”的生活,绝大多数都是悲剧。原因很简单:

首先,孩子在家庭生活中的错位很可能导致孩子在社交生活中的错位——自我中心、目无他人、缺乏互助意识、不会换位思考、缺乏合作精神,等等,这可能导致孩子变得孤僻、自私、少友、缺乏幸福感等,因为愉快的交往是人幸福感的重要来源。而孩子的异样又常是家长产生焦虑的根源,这种焦虑又会成为破坏家庭气氛的祸因。

其次,当一个家庭以孩子为中心的时候,夫妻关系被降到了次要的地位,家庭纽带的牢固性受到威胁,家庭的基础就可能遭到破坏,而这则是产生悲剧的更直接、更重要的原因。中国有句

老话,叫做“母以子贵”,这种传统观念至今还深深地影响着我们身边的许多家长。但是我不得不说,这是一种极其要不得的腐朽观念。如果家长总希望让孩子给自己挣面子的话,那么等待着这个家庭的很可能是不幸。可以说,教育的智慧是生命时光雕蚀的艺术作品。对于许多从事非专业教育工作的父母来说,也许我们不必去掌握那些长篇大论的理论或原则,但是教育好孩子也是需要讲求方法的。

好的家庭教育,比上重点中学更重要。家长首先是榜样的作用。再者,一个不崇尚读书的家庭,孩子很难养成读书的习惯,我不能否认有个别的案例,但是在多数情况下,孩子是受家庭氛围的影响,家长总是一天到晚打麻将,你让孩子能够安心地学习,我觉得这比较难吧。

今天,我们可以举出很多例子,很多人不是上顶尖的学校,但是发展非常好的。我在每一次讲座之前,都要做一个调查,这个调查就是,当年你上的是什么样的小学,什么样的初中,什么样的高中,大学如何如何。我可以非常负责地告诉大家,他们今天的发展和当年上的是不是重点小学,重点中学没有任何关系,相反是家庭教育更加重要!

那么我们的家长要怎么做呢?

家长要从容地教育孩子,不要急躁。二十年前曾有一篇文章写道,美国洛克菲勒家族把所有的家务劳动都明码标价,按照我小的时候接受的教育,老师一定说资本主义缺少亲情,一切都是赤裸裸的金钱关系,那时的我也非常相信老师说的。但是当我成为教师后再读到这篇文章,我突然想到另外一件事情,就是洛克菲勒在灌输的一个理念就是不付出是没有权利得到的。在我们批评洛克菲勒的做法的时候,难道我们今天见到的



那些现象：孩子跟大人要一个东西，如果大人不给，孩子在地上撒泼打滚然后得到，这样的教育方式比洛克菲勒家族的教育更科学更合理吗？我们需要反思。

教育不能缺少尊重。人们常常希望自己的孩子成为艺术家、企业家、政治家等，成为歌星、影星、高考状元、社会名流等等，希望孩子出人头地，这根源于中国崇尚的文化是人上人文化。这是一种很腐朽的文化观念，这种文化观念毒害了很多的孩子和家庭。

我们在期待孩子成为什么样的人的时候，要重点关注哪些目标是最有可能实现的？我建议，培养孩子要基于概率最高的事情上，因为它更容易成功，通过努力更容易实现的目标。热情文明、举止文雅，风趣幽默的人要比经过努力比得金牌的人要多得多。

当今社会存在这样一个普遍的现象，长辈、父母甚至隔代人的价值观往往强制孩子们接受，但家长往往不考虑孩子是否真的按规定道路走下去，就真的一定能够幸福吗？

其实每个人都有自己发展的路，中国的教育，包括家庭的教育、学校的教育最缺少的是尊重。西方的家长和中国家长有很大的不同，西方家长们对孩子的期望很低，首先要做一个正常

的、健康的孩子，他们从培养孩子健康开始，要孩子会玩儿，在野地里疯跑，在草地里疯跑，跑出健康的身体。和其他的孩子能够相处，慢慢地能够承担一点事情、承担一点责任，而不是着急地去让孩子去学这学那。

家长优秀决定了孩子的优秀。家长的优秀，并不是说家长具有多么高的学历，或毕业于多么著名的学府，或具有多么显赫的社会地位，而是说优秀的家长身上要具有人的优秀品格——诚实、善良、宽容、朴实、勤奋、节俭、勇敢、坚毅、顽强、热情、敬业、热爱学习、积极进取、乐观向上、精益求精、热心助人，等等。

教育本质上是人性、品格和精神的在下一代身上复制和遗传的过程。因此，没有优秀的家长，我们很难期望这个家庭能产生优秀的后代。孩子的成长受家长的影响，家长受上一代人的影响，祖祖辈辈代代相传。

归根到底，一个家族的所有成员，都是在一种家庭文化氛围的熏陶中成长的。

对于家庭来说，教育是天大的事情，因为它决定了孩子的一生，但是教育又源于小事，越是细节的地方越体现教育。

(山吉庆推荐)





奖励优秀 砥砺前行

2019年4月3日下午,曲靖市第二中学全体师生隆重集会,在运动场召开颁奖大会,表彰奖励在2018—2019学年考试和云南省第一次统测中取得优异成绩的段景文、马猛超等225名优秀学生。参加大会的有学校党委书记、校长李舜荣,纪委书记王拥政,副校长宁浩、陈岳全,校长助理陈晓飞、高本云、余量,教务主任王明鹏,高一年级主任韩亮,高二年级主任程晨,高三年级主任张朝良,全体班主任,全体学生及部分家长代表,大会由陈岳全副校长主持。

学校希望获得奖学金的同学谦虚谨慎、再接再厉,争取更优异的成绩。号召全校同学积极向他们学习,端正学风,比学赶帮,增强学习的自觉性,不断提高自身素质,为我校的学风建设做出新的贡献。

学校将竭尽全力为同学们创造良好的学习环境,努力使二中成为学生求知若渴、展示自我的平台,成为学生实现梦想、走向成功的桥梁。



学校党委书记、校长李舜荣为获奖同学颁奖



学校领导与获奖同学合影



家长代表李永春发言



学生代表武馨悦同学发言



红河州政协来曲靖二中考察

2019年4月17日,红河州政协一行15人在红河州政协副主席赵向前带领下,来我校考察中学教育教学管理工作。曲靖市政协副主席李才永、曲靖市教育体育局副局长陈家全带领考察团莅临我校,学校党委书记、校长李舜荣,纪委书记

王拥政等迎接并带领考察团参观校园,观看学校专题片,校长助理高本云老师代表学校做汇报。针对中学教育教学管理工作,大家相互交流,讨论热烈,考察高效紧凑。



参观教学楼



参观新华书香坊



参观警务室



参观校史馆